

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета
_____ Т.В. Горлова
«_____» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №7»
_____ Т.А. Белова
«_____» _____ 2022 г.

**ИНСТРУКЦИИ
О ПОРЯДКЕ ДЕЙСТВИЙ ПРИ СРОЧНОЙ ЭВАКУАЦИИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧС
ИОТ 053- 2022**

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действий персонала и учащихся школы разбита на этапы:

- тревога (включение звуковой сигнализации, автоматическое речевое или устное оповещение обучающихся и сотрудников);
- оповещение специалистов экстренных служб;
- эвакуация школы;
- сбор всего состава школы в отведенном месте;
- переключки.

I.Тревога.

Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС) – автоматическое речевое оповещение (при пожаре) /серия звонков или устное оповещение (при других ЧС) должно служить сигналом для полной эвакуации из здания Учреждения.

II.Оповещение специалистов экстренных служб.

При возникновении любой ЧС дежурный администратор немедленно сообщает специалистам соответствующих экстренных служб.

III.Эвакуация школы.

В случае оповещения о тревоге учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за эвакуацию учеников этого класса. Если оповещение о тревоге произошло на перемене - ответственность за эвакуацию учащихся из школы несет учитель, у которого был урок по расписанию.

Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из Учреждения технические работники, по указаниям директора Учреждения или лица, его замещающего, участвуют в организации экстренной эвакуации.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из Учреждения без верхней одежды.

Порядок действий учителя при эвакуации:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от учащихся полной тишины в классе;
3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду учащихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации или указаниями администрации)
4. Спокойным голосом объявить учащимся об, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по Учреждению.
5. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
6. Убедившись, что в колонне находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ)
7. Начать движение ускоренным шагом по Учреждению к выходу из здания.

Примечание - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к

любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание Учреждения, обязательно присоединиться к своему классу, на безопасной площадке.

При задымлении:

1. Построить учащихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
2. Выдать учащимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.
3. Убедившись, что в цепочке находятся все учащиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ).
4. Начать движение ускоренным шагом по школе к выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание – Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в здании МБДОУ №3 «Малыш», в МКОУ «Общеобразовательная школа – интернат психолого-педагогической поддержки» или подъездах близлежащих домов.

IV. Сбор всего состава школы в отведенном месте.

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку школьного стадиона или другое место, указанное администрацией Учреждения. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

Учитель постоянно находится рядом с выведенными из здания учащимися, и определяет место построения класса в три шеренги, проверяет наличие учащихся.

V. Переключка.

Учитель, ответственный за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, обеспечивает оповещение директора или лица, его заменяющего об эвакуации класса (если отсутствует ребенок, докладывать директору и предпринимать все меры для поиска и обнаружения).

Составитель: зам.руководителя по БОП

Д.А. Дмитриев