

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка детей к школе» (далее - программа) составлена в соответствии и с учётом требований следующих нормативных правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Устав МБОУ «СОШ № 7».

Создание программы обусловлено социальным запросом родителей (законных представителей) дошкольников на этапе подготовки детей к школе. Начало обучения в школе – это переломный момент в жизни каждого ребенка. Меняются образ жизни, условия его деятельности, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. И очень часто причиной неуспеваемости, повышенной тревожности и школьных неврозов являются неготовность ребенка к систематическому школьному труду, разные стартовые возможности. Для того чтобы снизить уровень трудностей адаптационного периода, необходимо изменить целевые ориентиры образовательной деятельности в процессе дошкольной подготовки. А это значит, что для успешного обучения детей в школе важна как психологическая (познавательный интерес, определенный уровень развития мышления, внимания, памяти, речи, коммуникативных и творческих способностей, навыков самоконтроля), так и содержательная подготовка по основным дисциплинам (математика, обучение грамоте и др.). Для решения этих проблем была создана данная программа. Она позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у дошкольника при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а также подготовить его к новой социальной роли школьника. На протяжении дошкольного возраста происходят значительные изменения в восприятии, внимании, мышлении, памяти детей. Эти процессы из произвольных превращаются в произвольные, и поэтому становится возможным формирование предпосылок будущей учебной деятельности детей, а главное – формирование психологической готовности к обучению – интереса и потребности в познании нового, трудолюбия, способности к волевым усилиям.

Общекультурный уровень программы предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающегося, обогащение навыками и приобретение умений, необходимых для успешного освоения новой социальной роли школьника.

Отличительные особенности программы обусловлены тем, что она предусматривает развитие у детей не только предпосылок учебных умений и навыков: чтения, фонематического слуха, математических представлений, графики письма, но также особое внимание уделяется развитию воображения, фантазии, творческих и физических возможностей детей. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игры, рисование, штриховка, запоминание и воспроизведения рисунков и таблиц, упражнения на развитие слуховой, зрительной и двигательной памяти,

ассоциативные тренинги, поиск закономерности и т.д. Необходимость объяснять свои действия заставляет детей строить умозаключения, что способствует развитию мышления и речи.

Адресат программы: дошкольники 6 – 7 лет.

Объем и срок освоения программы: с января по июнь, 30 дней по 4 занятия, всего 120 часов.

Режим занятий, периодичность и продолжительность: январь-май - один раз в неделю по субботам (15 дней – 60 занятий), июнь – 3 пятидневные недели (15 дней – 60 занятий): «Развитие речи», «Волшебные пальчики», «Весёлая математика» - по 30 часов; «Психологическая азбука», «Азбука здоровья», «Музыкальная мозаика» - по 10 часов.

Продолжительность одного занятия – 30 минут, подвижные перемены – 10 минут.

Форма обучения: очная, на базе МБОУ «СОШ № 7».

Особенности организации образовательного процесса

Обучение осуществляется на русском языке. Состав групп 20 - 25 человек, комплектование групп осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста (6-7 лет), пожеланий родителей (законных представителей). Для успешного освоения учащимися данной программы используются следующие формы занятий: учебное занятие, открытое занятие, рассказ, беседа, занятие-игра, занятие-путешествие. Занятия включают в себя теоретическую и практическую части, работу по группам, коллективную, самостоятельную деятельность.