

Управление образования Администрации Мариинского муниципального района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Принята на заседании
педагогического совета
от «26» августа 2021г.
Протокол № 1



Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 7»
Белова Т.А.
Приказ № 195 от «31» августа 2021г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
военно-спортивной направленности
«Военно-патриотический клуб «Сокол»**

базовый уровень

**Возраст обучающихся: 13 – 15 лет
Срок реализации: 1 год**

Составитель:

Дмитриев
Алексеевич
учитель ОБЖ

Дмитрий

г. Мариинск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.3.1. Учебно-тематический план.....	6
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	10
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	12
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2. Условия реализации программы.....	12
2.3. Формы аттестации / контроля.....	13
2.4. Методические материалы.....	14
2.5. Список литературы.....	14

1. Пояснительная записка.

Актуальность

Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2021-2025 годы», определено понятие патриотического воспитания, которое представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Также, согласно «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» регламентируется необходимость создания системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов, и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

При этом, в рамках осуществления деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи особое внимание должно уделяться взаимодействию с институтами гражданского общества и общественными некоммерческими организациями.

Одной из форм вовлечения детей и молодежи в активную социальную практику в Российской Федерации является участие детей и молодежи в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее - Движение).

В соответствии с уставом Движения, основными его задачами являются, воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и физической выносливости; активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству соответствуют основным направлениям воспитательной работы проводимой в

образовательных организациях общего среднего образования и дополнительного образования.

Отличительные особенности программы: программа предусматривает воспитание не только качеств патриота, но и способствует развитию умений выживать и сохранять собственную жизнь и жизнь окружающих людей в чрезвычайных ситуациях

Адресат программы: школьники 7 – 9 классов В группе – 15 - 20 учащихся. Состав группы – разновозрастной. Психологический климат в группе позволяет каждому ребенку раскрыть свои способности, получить удовлетворение от занятий, почувствовать поддержку и помощь старших товарищей.

Объем и срок освоения программы: 68 ч., реализуется в течение 1 года

Режим занятий, периодичность и продолжительность: занятия проводятся еженедельно по 2 часа (80 мин)

Форма обучения: Основной формой работы в объединении является занятие. Форма реализации занятий – групповая, индивидуальная, работа в парах. Занятия по данной программе включают организационную, теоретическую и практическую части.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в рамках деятельности военно-патриотического клуба «Сокол» и предусматривает деятельность в следующих направлениях: патриотическое воспитание; воспитание культуры здорового образа жизни у школьников; формирование практических навыков сохранения собственной жизни и жизней окружающих людей в повседневной жизни и опасных ситуациях; формирование навыков анализа и синтеза информации, навыков работы с различными источниками информации; формирование практических навыков и теоретических знаний необходимых для участия в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.

1.2. Цель и задачи обучения, воспитания и развития детей военно-спортивного направления внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по военно-спортивному направлению может рассматриваться как одно из средств формирования культуры безопасности жизнедеятельности школьников в общеобразовательной школе. Основная идея программы заключается в

формировании у школьников теоретических знаний и практических умений, позволяющих им сохранить собственную жизнь и жизнь окружающих людей в повседневной жизни и опасных ситуациях. Даем учащимся возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Цель: формирование культуры безопасности жизнедеятельности у школьников.

Задачи:

Личностные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Метапредметные:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
 - подготовка подрастающего поколения к военной службе;
 - формирование навыков самообслуживания;
 - формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
 - развитие памяти, логического мышления.
- Развивать практические навыки сохранения собственной жизни и жизни окружающих людей в повседневной жизни и опасных ситуациях.

Предметные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации, Кузбасса;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

формировать у школьников теоретические знания и практические умения, способствующие сохранению и укреплению их здоровья и здоровья окружающих людей;

Формировать теоретические знания и практические умения использования информационных и коммуникационных средств в повседневной жизни и в опасных ситуациях.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Историко-культурный раздел	9	7	2
3.	Специальная и тактическая подготовка	19	8	11
4.	Огневая подготовка	10	2	8
5.	Строевая подготовка	20	4	16
6.	Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях	8	-	8
	Итого:	68	23	45

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие (2 часа)

Развитие Всероссийского военно-патриотического детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом работы клуба, расписанием занятий. Правила поведения учащихся в образовательном учреждении. Инструктаж по технике безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности, правил дорожного движения, правил поведения в общественных местах и т.п.

2. Историко-культурный раздел (9 часов)

История патриотических движений. Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений (скаутское движение в Российской империи, пионерия в СССР, военно-тактические игры «Зарница», «Орленок»).

Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Освобождение территории СССР. Капитуляция Германии. Дни воинской славы.

Вклад Кузбасса в годы ВОВ. Города трудовой доблести. Кузбассовцы - Герои Советского Союза.

Современные военные конфликты. Вооруженный конфликт в Демократической республике Афганистан. Разрушение Социалистической федеративной республики Югославия. Вторжение США и их союзников в Ирак в 2003 году. Военное вмешательство сил международной коалиции в гражданскую войну в Ливии. Борьба России против террористической организации «Исламское государство». Вооруженный конфликт на Донбассе.

Воссоединение Крыма с Россией.

Формирование народного ополчения в Крыму. Общественные объединения «Русская община Крыма» и «Русское Единство». Митинг Народной воли в городе Севастополе 23 февраля 2014 года. Организация народных дружин. Роль Вооруженных сил Российской Федерации в сохранении межнационального мира в Республике Крым. Принятие декларации о независимости города Севастополя и Автономной Республики Крым. Референдум о статусе Крыма. Принятие в состав Российской Федерации Республики Крым и города Севастополя.

Практические занятия. Просмотр фильмов. Посещение музеев боевой славы. Экскурсионные выезды. Встречи с участниками событий.

3. Раздел «Специальная и тактическая подготовка» (19 часов)

Организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды Вооружённых Сил, рода войск и их назначение. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость. Знамя части - символ воинской чести, доблести и славы. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок. Распределение времени и внутренний порядок.

Практические занятия. Знакомство с воинской частью. Отработка навыков строевой подготовки.

Военная форма. Воинские звания. Боевые награды Российской Федерации.

Создание военной формы. Воинские звания, знаки различия. Государственные награды Российской Федерации. Ведомственные знаки отличия Министерства обороны Российской Федерации. Государственные награды Республики Крым. Порядок ношения.

Практические занятия. Просмотр учебных и художественных фильмов. Экскурсии. Посещение музеев боевой славы. Определение видов формы и знаков отличия. Определение наград.

Тактическая подготовка.

Характеристика современного боя. Основы боевых действий подразделений различных видов войск. Виды общевойскового боя и их характеристика. Средства борьбы, применяемые в бою. Внезапность и инициатива в бою. Сигналы управления в бою. Ориентирование на местности. План и карта. Компас. Общее устройство автомата АК-74.

Практические занятия. Сигналы управления в бою. Просмотр учебных и художественных фильмов. Тактические игры. Изучение массогабаритной модели автомата АК-74. Спортивное ориентирование.

Основы военной топографии и тактики ведения боя.

План и карта. Параллель. Меридиан. Топография. Геодезия. Системы координат. Картографические проекции, используемые на военных картах. Условные обозначения на топографической карте и специальные военные условные знаки. Карта как средство военного управления. Ориентирование на пересеченной, горной местности и в лесу. Компас. Буссоль. Теодолит. Нивелир. Дальномер. Топографическая служба вооруженных сил Российской Федерации. Бой как понятие, его составляющие (удар, огонь, маневр). Черты современного общевойскового боя и требования, предъявляемые к нему.

Медико-санитарная подготовка.

Гигиена, профилактика заболеваний, режим, закаливание, здоровый образ жизни. Анатомическое строение человека. Первая помощь при утоплении и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Случаи травм и заболеваний. Определение состояния пострадавшего. Понятие о ране. Наложение повязок. Кровотечение. Виды кровотечения, остановка кровотечений, наложение повязок. Мозоли, нарывы. Обморожение. Транспортировка пострадавшего. Средства защиты органов дыхания. Назначение и общее устройство общевойскового противогаза. Пользование поврежденным противогазом. Назначение и общее устройство респиратора. Отравляющие вещества.

Практические занятия. Отработка приемов оказания первой доврачебной помощи и транспортировки пострадавшего. Встречи с медицинскими работниками. Отработка навыков использования противогаза.

Туристская подготовка. Методы выживания в условиях дикой природы. Полевой походный лагерь. Питание в походе. Способы устройства бивуака. Обязанности в пешем походе. Типы туристических узлов. Туристское снаряжение.

Практические занятия. Составление кроков, ориентирование на местности. Соревнования по спортивному ориентированию. Вязка туристических узлов. Определение размеров объектов на расстоянии.

4. Раздел «Строевая подготовка»(20 часов)

Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя. Выполнение воинского приветствия с оружием. Выполнение команд «К машинам», «По местам», «Заводи», «Ложись», «К бою», «Встать», «Отделение, положить – ОРУЖИЕ», «Отделение - К ОРУЖИЮ» «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить».Выполнение приемов с оружием на месте. Выполнение строевых приёмов: «Головные уборы – снять (надеть)», Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину». Движение с оружием в положении «у ноги». Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке.

Практические занятия. Отработка строевых приемов. Участие в торжественных мероприятиях.

5. Раздел «Огневая подготовка»(10 часов)

Законодательство об обращении с оружием. Техника безопасности при использовании оружия. Холодное оружие и приемы его использования. Стрелковое оружие. Материальная часть стрелкового оружия. Боеприпасы. Основы стрельбы. Способы стрельбы. Практические стрельбы из стрелкового оружия. Техники скоростной стрельбы. Техники тактической стрельбы. Техники стрельбы в движении. Работа в группе. Снайперская подготовка.

Практические занятия. Контрольные стрельбы. Разборка и обслуживание автоматического оружия. Метание гранаты.

6. **Обобщение и закрепление знаний. Участие в соревнованиях (8 часов)**

1.4. Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащийся будет знать:

- основы воинских знаний и воинской дисциплины
- историю родного края, овладеть основами познавательной деятельности, культурой мышления;
- правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы безопасности жизнедеятельности, как действовать в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- знания в области краеведения, физической культуры, медицины и начала допризывной подготовки;
- способы оказания первой медицинской помощи
- традиционные средства навигации, ориентирования и радиосвязи
- структуру армии РФ, рода войск, звания
- основы тактики ведения боя
- основы строевой подготовки

Будет уметь:

- обслуживать, чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку и автомат АК-74; стрелять по мишеням, производить неполную разборку и сборку автомата на время; снаряжать магазин автомата патронами; метать гранату
- распознавать виды оружия, знать материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, основные правила стрельбы;
- выполнять упражнение по строевой подготовке
- оказывать первую медицинскую помощь
- ориентироваться на местности, читать карту
- действовать в экстремальных ситуациях
- вязать туристические узлы, правильно разводить костер
- использовать средства индивидуальной защиты

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

- Бескорыстие – отсутствие заботы о личной выгоде;
- Самопожертвование – жертвование своими личными интересами ради других;
- Чувство долга – долг – обязанность по отношению к Родине;
- Активная гражданская позиция – активное стремление направить свои способности на благо других людей, на благо своей Родины.

- Чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- Уважительное отношение к языку своего народа;
- Осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- Проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине.

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

Обучающийся должен знать:

- свое место и роль в современном мире;
- нормативность и ценностное содержание таких понятий - символов, как Родина, Отечество, Отчизна, Державность, государственность и их роль в консолидации страны;
- осознать, что постижение смысла названных понятий выступает как способ защиты российской самобытности

Обучающийся должен уметь:

проявят деятельную инициативу к участию в социальноориентированных мероприятиях:

- осуществлять неполную сборку и разборку АК;
- Оказывать первую помощь при различных видах травм;
- Выполнять строевые упражнения;
- Пользоваться специализированным защитным оборудованием (ОЗК);
- Устанавливать туристическую палатку;
- Разводить костер в различных погодных условиях;
- Собирать необходимое снаряжение для различных видов похода;
- Ориентироваться по компасу и местным признакам;
- Определять азимут и двигаться по азимуту на пересеченной местности;
- Транспортировать пострадавшего с помощью подручных средств;
- Преодолевать туристическую и военную полосу препятствий;
- Вести здоровый образ жизни.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Количество учебных дней –68

Продолжительность каникул –30 дней

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы военно-спортивного клуба «Сокол» необходима материально-техническая база:

- ***Учебные пособия:***

1. натуральные пособия: макеты АК, образцы противогазов, ОЗК, пневматические винтовки, туристическое снаряжение, шины, носилки, перевязочный материал, индивидуальные аптечки АИ-2, противохимические пакеты, макеты огнетушителей разного типа, пожарные рукава и др.;
2. изобразительные наглядные пособия (рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы);
3. измерительные приборы;
4. парадная, полевая форма одежды для отрядов юнармейцев, юных друзей пожарных, туристов.
5. спортивная площадка с нестандартным оборудованием.
6. тир.

- ***Оборудование для демонстрации мультимедийных презентаций:***
компьютер, мультимедийный проектор.

- ***Учебно-методическая литература:***

1. Устав внутренней службы ВС РФ;
2. Строевой устав ВС РФ;

3. Кадровое обеспечения: учитель ОБЖ

2.3. Формы аттестации / контроля

Диагностика результатов достижений школьников осуществляется с использованием психолого-педагогических методик, оценочных карт представленных в таблице 1.

Таблица 1

Перечень диагностических методик, мероприятий, позволяющих оценить результаты усвоения программы «Аптека под ногами»

Критерии оценки	Инструментарий
1. Личностные результаты	
	- Методика «Личностный рост»; - методика «Уровень развития культуры безопасности жизнедеятельности» - Методика «Изучение уровня воспитанности школьников» (М.И. Шиловой); - Методика «Социометрия».
2. Метапредметные результаты	
2.1. Регулятивные УУД	Оценочная карта
2.2. Познавательные УУД	Оценочная карта
2.3. Коммуникативные УУД	Методика «КОС» - оценка коммуникативных и организаторских способностей школьников. Тест «Отношение школьников к сотрудничеству»
2. Предметные	
	Учебные проекты, результаты участия в военно-спортивных играх «Зарница», «Победа», «Отечества верные сыны», «Призывники России», предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов и т.д. Тест на мотивацию

2.4. Методические материалы

Формы проведения занятия	Тематика
Игры	«Тактическая игра на местности», «Последний герой», «Радист», «Биатлон», баскетбол и т.д.
Беседы	На всех занятиях, согласно планирования
Тесты и анкетирование	Первая помощь, история ВОВ, медали и ордена СССР, России
Круглые столы	«Служба Отечеству – долг или повинность?»

	«Забота о своем здоровье личное дело?»
Просмотр тематических видеофильмов	Согласно планирования (приемы рукопашного боя,
Экскурсии, походы	Однодневные походы, экскурсии в краеведческий музей г. Мариинска
Решение ситуационных задач	Согласно планирования
Работа в дидактических парах, парах сменного состава, триадах и т.д.	На всех аудиторных занятиях, на практических занятиях
Работа в группах	Практикум
Эстафеты, соревнования	«Зарница», «Отчизны верные сыны» спортивные эстафеты

2.5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
5. Основы безопасности жизнедеятельности 10, 11 классы. Учебники под редакцией А.Т. Смирнова, Б. И. Мишина, В. А. Васнева, Москва, «Просвещение» ОАО «Московские учебники», 2008г.
6. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
7. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
8. Методическое пособие по организации работы в сфере патриотического воспитания – ред. Аппарата Совета министров Республики Крым, 2015.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441-ПП «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
11. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
12. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
13. Пути модернизации образования: инновационные образовательные и организационные технологии в кадетских школах и в школах-интернатах: материалы и учебно-методические разработки участников Всероссийского семинара-совещания / сост. А. Н. Кузибецкий, Е. В. Никульшина. – Волгоград: Изд. ВГИПК РО, 2004. – 190 с.
14. Современная начальная военная подготовка, Учебно-методические материалы, Даурцев К.В. (руководитель проекта) и др. – учебный центр «Вымпел-Каскад», М, 2016.
15. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
16. Басова, Н. В. Педагогика и практическая психология. – Ростов н/Д: «Феникс», 1999. – 416 с.
17. Бачевский В. И., Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
18. Беспятова Н. К., Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
19. Борсаков В.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Организация учебных сборов. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 126 с.
20. Буторина, Т. С., Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
21. Воронцов, В. Л., Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
22. Гогонов Е. Н., Мартыянов Б. И, Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
23. Евладова Е. Б., Логинова Л. Г., Михайлова Н. Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.

24. Касимова Т. А., Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
25. Мизиковский Г. В. Межпредметные связи в курсе допризывной подготовки юношей. – М.: Просвещение, 1990. – 237 с.
26. Николаев Г. Г., Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134 с.
27. Смирнов А.Т., Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 10-11 классы: учеб. пособие для учителей общеобразоват. организаций – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016 – 95 с.
28. Шапкин П.С., Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах – М.: ОМОО «Правовая Россия», 2015. – 48 с.