

г. Мариинск 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	8
1.3.1. Учебно-тематический план	8
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	10
1.4. Планируемые результаты	14

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

15

2.1. Календарный учебный график	15
2.2. Условия реализации программы	15
2.3. Формы аттестации / контроля	15
2.4. Оценочные материалы	15
2.5. Методические материалы	15

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

17

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....

19

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Великолепная семерка» имеет физкультурно - спортивную направленность.

Программа нацелена на формирование у обучающихся устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями, сохранение и укрепление собственного здоровья, ведение здорового образа жизни, гармоничное развитие, увеличение объёма двигательной активности детей через занятия физической культурой и спортом посредством игр, бесед, викторин, соревнований и др., а также выявление, развитие и поддержку одарённых детей в области физической культуры и спорта.

Программа ориентирована на физическое и патриотическое воспитание личности обучающегося, приобретение начальных знаний, умений и навыков в физической культуре, укрепление здоровья учащихся в течение всего периода обучения. А также выявление и подготовка одаренных детей и подростков для успешного освоения ими в дальнейшем базовых дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных) программ в области физической культуры и спорта.

Актуальность программы

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны, целью которой является - создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового и профессионального спорта (включая спорт высших достижений) и приобщение различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Создание и участие в школьном спортивном клубе в России востребовано временем и социальными факторами. Оно позитивно встречено большинством россиян. Здоровье человека бесценно, и его фундамент закладывается, в том числе, и подобными систематическими общегосударственными мероприятиями. Нарботанный десятилетиями механизм системы физического воспитания жизнеспособен, и можно надеяться, что его реализация вскоре инициирует прогресс в развитии российского спорта.

Занятия в школьном спортивном клубе направлено на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Данная программа призвана привлечь к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей и подростков для физического развития, достижения высокого уровня здоровья и работоспособности.

Занятия по программе создадут тот фундамент, который позволит учащимся восполнить недостаток двигательной активности, научит вести здоровый образ жизни, поможет найти свое место в коллективе сверстников, получить социальную практику общения. Кроме того, у учащихся происходит формирование навыков и умений, которые могут пригодиться им во время прохождения службы в рядах Российской армии, силовых структурах.

Повышению мотивации обучающихся к занятиям по программе будет способствовать участие в выполнении нормативов комплекса ГТО, соревнованиях по общей физической подготовке, в фестивалях ГТО, физкультурных праздниках и т.п.

Адресат программы

Программа имеет физкультурно – спортивную направленность и рассчитана на учащихся от 13 до 15 лет.

Объем и срок освоения программы

Срок реализации: реализация данной программы рассчитана на 1 год. Общее количество часов за год 136 ч.

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Согласно плана работы школьного спортивного клуба

Форма обучения

Учебно – тренировочные занятия, соревнования, спортивные праздники, беседы, просмотры учебных фильмов.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: повысить уровень общей физической подготовки, привить любовь к занятиям физической культурой и спортом, через участие в спортивно – массовых мероприятиях и акциях.

Задачи программы:

1. Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

2. Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- (для слабослышащих) владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи.

3. Предметные (образовательные):

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Открытие школьной спартакиады	5	1ч	4 ч	Беседа. Проведение спартакиады.
2.	Сдача норм ГТО	4	1ч	3 ч	Беседа. Сдача нормативов.
3.	Спортивное мероприятие «Кросс нации».	4	2ч	2 ч	Беседа. Участие в мероприятии.
4.	Военно-спортивное мероприятие «Достойная смена отцов и дедов».	8	2ч	6ч	Беседа. Участие в мероприятии.
5.	Школьный тур олимпиады по физической культуре	5	2ч	3 ч	Беседа. Участие в олимпиаде.
6.	Муниципальный тур олимпиады по физической культуре	6	4ч	2 ч	Беседа. Участие в олимпиаде.
7.	Школьный тур: баскетбол. («Президентских спортивных игр»)	4	2ч	2 ч	Беседа. Проведение соревнований по баскетболу среди учащихся.
8.	Муниципальный тур: баскетбол. («Президентских спортивных игр»)	5	1ч	4 ч	Опрос учащихся. Участие в соревнованиях.
9.	Соревнования по	4	1ч	3 ч	Беседа. Проведение

	«Пионерболу» посвященные 23 февраля среди учащихся 7 классов.				соревнования среди учащихся (сборных команд от классов).
10.	Соревнования «А ну-ка парни» посвященные 23 февраля среди учащихся 8 классов.	4	1ч	3 ч	Беседа. Проведение соревнований среди учащихся (сборных команд от классов).
11.	Смотр песни и строя посвященный 23 февраля	7	1ч	6 ч	Беседа. Проведение смотра.
12.	Соревнования по программе Всероссийских стартов «Лыжня России»	5	1ч	4 ч	Беседа. Участие в соревнованиях
13.	Школьный тур Военно-спортивная игра «Зарница».	6	1ч	5 ч	Беседа. Проведение мероприятия.
14.	Муниципальная Военно-спортивная игра «Зарница».	8	2ч	6 ч	Беседа. Участие в игре.
15.	I (муниципальный) этапа зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения	6	1ч	5 ч	Участие в фестивале.
16.	Школьный этап («Президентских состязаний 7-9 классы»)	6	1ч	5 ч	Составление положения. Проведение состязаний.
17.	Школьный тур: волейбол. («Президентских спортивных игр»)	6	2ч	4 ч	Беседа. Проведение соревнований.
18.	Муниципальный тур: волейбол. («Президентских спортивных игр»)	6	1ч	5 ч	Беседа. Участие в соревнованиях.
19.	Муниципальный этап («Президентских состязаний 7 класс»)	5	1ч	4 ч	Участие в состязаниях.
20.	Муниципальный этап («Президентских состязаний 8 класс»)	5	1ч	4 ч	Участие в состязаниях.
21.	Муниципальный этап («Президентских состязаний 9 класс»)	5	1ч	4 ч	Участие в состязаниях.
22.	Соревнования по легкой атлетике. («Президентских спортивных игр»)	5	1ч	4 ч	Участие в состязаниях.
23.	Традиционная легкоатлетическая эстафета посвященная годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной	6	1ч	5 ч	Опрос. Соревнование.

	Войне 1941-1945гг..				
24.	Сдача норм ГТО	6	1ч	5 ч	Беседа. Сдача нормативов.
25.	Закрытие школьной спартакиады	5	1ч	4 ч	Проведение спартакиады.
ВСЕГО:		136	34	102	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Тема 1 Открытие школьной спартакиады.

Теория: Составление положения, подготовка судейства. Составление плана открытия спартакиады. Подготовка школьного инвентаря (2 часа)

Практика: 1. Проведение спартакиады в параллели 7 классов. (1 час)
2. Проведение спартакиады в параллели 8 классов. (1 час)
3. Проведение спартакиады в параллели 9 классов. (1 час)

Форма контроля: Участие в спартакиаде.

Тема 2 Сдача норм ГТО.

Теория: Беседа с учащимися. (1 час)

Практика: 1. Сдача нормативов в параллели 7 классов. (1 час)
2. Сдача нормативов в параллели 8 классов. (1 час)
3. Сдача нормативов в параллели 9 классов. (1 час)

Форма контроля: Сдача нормативов.

Тема 3 Спортивное мероприятие «Кросс нации».

Теория: Беседа с учащимися. Техника безопасности. Составление заявки. Оказание первой помощи при травмах. (2 часа)

Практика: 1. Участие в мероприятии (2 часа)

Форма контроля: Участие в мероприятии.

Тема 4 Военно-спортивное мероприятие «Достойная смена отцов и дедов».

Теория: Беседа с учащимися. Составление заявки. Техника безопасности. Разбор устных тем для участия (2 часа)

Практика: 1. Подготовка команды для участия. (2 часа)
2. Участие в мероприятии (4 часа)

Форма контроля: Участие в мероприятии.

Тема 5 Школьный тур олимпиады по физической культуре.

Теория: Беседа с учащимися. Изучение и объяснение основных аспектов в теоретической части. Решение тестовой части олимпиады (2 часа)

Практика: 1. Отработка практической части (2 часа)
2. Проведение олимпиады (1 час)

Форма контроля: Участие в олимпиаде.

Тема 6 Муниципальный тур олимпиады по физической культуре.

Теория: Беседа с учащимися. Изучение теоретической части. Объяснение основных аспектов в теоретической части. Тестирование учащихся (4 часа)

Практика: 1. Проведение олимпиады (2 часа)

Форма контроля: Участие в олимпиаде.

Тема 7 Школьный тур: баскетбол. («Президентских спортивных игр»).

Теория: Беседа. Изучение и закрепление правил игры. Жестов судей. Техника безопасности (2 часа)

Практика: 1. Проведение соревнований по баскетболу среди учащихся. (2 часа).

Форма контроля: Участие в соревнованиях.

Тема 8 Муниципальный тур: баскетбол. («Президентских спортивных игр»).

Теория: Опрос учащихся на знание игры, техника безопасности при проведении соревнований (1 час)

Практика: 1. Учебно – тренировочная игра(1 час)

2. Участие в соревнованиях. (3 часа).

Форма контроля: Участие в соревнованиях.

Тема 9 Соревнования по «Пионерболу» посвященные 23 февраля среди учащихся 7 классов.

Теория: Составление графика игр. Техника безопасности. Правила судейства. (1 час)

Практика: 1. Проведение соревнования среди учащихся (сборных команд от классов) (3 часа).

Форма контроля: Участие в соревнованиях.

Тема 10 Соревнования «А ну-ка парни» посвященные 23 февраля среди учащихся 8 классов.

Теория: Беседа. Техника безопасности правила судейства. (1 час)

Практика: 1. Проведение соревнования среди учащихся (сборных команд от классов). (3 часа).

Форма контроля: Участие в соревнованиях.

Тема 11 Смотр песни и строя посвященный 23 февраля.

Теория: Составление положения о проведении смотра. Подготовка судей и правила судейства. (1 час)

Практика: 1. Подготовка команд к смотру (2 часа).

2. Проведение смотра. (4 часа).

Форма контроля: Участие в смотре.

Тема 12 Соревнования по программе Всероссийских стартов «Лыжня России».

Теория: Опрос учащихся на знание основных моментов в ходьбе на лыжах, техника безопасности при проведении соревнований. (1 час)

Практика: 1. Подготовка к соревнованиям с учащимися выполнение контрольных нормативов, подготовка инвентаря к соревнованиям. (2 часа).

2. Участие в соревнованиях. (2 часа).

Форма контроля: Участие в соревнованиях.

Тема 13 Школьный тур Военно-спортивная игра «Зарница».

Теория: Составление положения и определение этапов игры. Подготовка судей к судейству. (1 час)

Практика: 1. Проведение мероприятия (5 часов).

Форма контроля: Участие в мероприятии.

Тема 14 Муниципальная Военно-спортивная игра «Зарница».

Теория: Подбор участников для участия в игре, разбор игры по этапам и закреплении участников, проведения инструктажа. Подготовка к теоретической части (2 часа)

Практика: 1. Отработка практической части (3 часа).

2. Участие в мероприятии. (3 часа).

Форма контроля: Участие в мероприятии.

Тема 15 I (муниципальный) этапа зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения.

Теория: Подготовка участников, постановка целей и задач. Техника безопасности (1 час)

Практика: 1. Подготовка учащихся к фестивалю (2 часа).

2. Участие в фестивале. (3 часа).

Форма контроля: Участие в фестивале.

Тема 16 Школьный этап («Президентских состязаний 7-9 классы»).

Теория: Составление положения. Подготовка судей. Техника безопасности. Подготовка технической документации. (1 час)

Практика: 1. Проведение состязаний (3 часа).

2. Обработка результатов. Подведение итогов. (2 часа).

Форма контроля: Участие в состязаниях.

Тема 17 Школьный тур: волейбол. («Президентских спортивных игр»).

Теория: Формирование команд для отборочного тура. Техника безопасности. Правила игры. (2 часа)

Практика: 1. Проведение соревнования. (4 часа).

Форма контроля: Участие в соревнованиях.

Тема 18 Муниципальный тур: волейбол. («Президентских спортивных игр»).

Теория: Формирование команд для отборочного тура. Правила игры. Техника безопасности. (1 час)

Практика: 1. Отработка вариантов игры. (1 час).

2. Тренировка команды (1 час).

3. Участие в соревнованиях. (3 часа).

Форма контроля: Участие в соревнованиях.

Тема 19 Муниципальный этап («Президентских состязаний 7 класс»).

Теория: Определение состава участников. Постановка целей и задач в состязаниях. Техника безопасности (1 час)

Практика: 1. Подготовка команды (1 час).

2. Участие в состязаниях (3 часа).

Форма контроля: Участие в состязаниях.

Тема 20 Муниципальный этап («Президентских состязаний 8 класс»).

Теория: Определение состава участников. Постановка Целей и задач в состязаниях. Техника безопасности (1 час)

Практика: 1. Подготовка команды (1 час).

2. Участие в состязаниях (3 часа).

Форма контроля: Участие в состязаниях.

Тема 21 Муниципальный этап («Президентских состязаний 9 класс»).

Теория: Определение состава участников. Постановка Целей и задач в состязаниях.
Техника безопасности (1 час)

Практика: 1. Подготовка команды (1 час).
2. Участие в состязаниях (3 часа).

Форма контроля: Участие в состязаниях.

Тема 22 Соревнования по легкой атлетике. («Президентских спортивных игр»).

Теория: Определение состава участников. Постановка Целей и задач в соревнованиях. Техника безопасности (1 час)

Практика: 1. Подготовка команды (1 час)
2. Участие в соревнованиях (3 часа).

Форма контроля: Участие в соревнованиях.

Тема 23 Традиционная легкоатлетическая эстафета посвященная годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг..

Теория: Определение состава участников. Постановка Целей и задач в эстафете.
Техника безопасности (1 час)

Практика: 1. Тренировка команды для участия в эстафете (3 часа)
2. Участие в эстафете (2 часа).

Форма контроля: Участие в эстафете.

Тема 24 Сдача норм ГТО

Теория: Беседа с учащимися. Техника безопасности (1 час)

Практика: 1. Подготовка учащихся для выполнения нормативов (2 часа)
2. Сдача нормативов в параллели 7 классов. (1 час)
3. Сдача нормативов в параллели 8 классов. (1 час)
4. Сдача нормативов в параллели 9 классов. (1 час)

Форма контроля: Сдача нормативов.

Тема 25 Закрытие школьной спартакиады

Теория: Составление положения и плана закрытия спартакиады. Подготовка судейства и инвентаря. Техника безопасности (2 часа)

Практика: 1. Проведение спартакиады в параллели 7 классов. (1 час)
2. Проведение спартакиады в параллели 8 классов. (1 час)
3. Проведение спартакиады в параллели 9 классов. (1 час)

Форма контроля: Участие в спартакиаде.

1.4. Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащийся будет знать:

- правила соревнований и регламент;
- основы первой помощи.
- основы техники и тактики игры.

Будет уметь:

- уметь судить соревнования;
- уметь применять технику и тактику игровой деятельности

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

-дисциплинированность

- упорство
- настойчивость
- трудолюбие
- целеустремленность
- решительность

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 34

Продолжительность каникул – зимние каникулы с 30 декабря по 10 января

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – 1 сентября – 28 мая

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение: спортивный зал, спортивная площадка, методические пособия, рабочая программа, базовый инвентарь

2. Информационное обеспечение:

Для наиболее успешного усвоения учебного материала на занятиях используются следующие методические пособия и дидактический материал:

- информационный стенд с правилами техники безопасности на занятиях, расписание игр, плана мероприятий.
- карточки задания.
- тестовый материал
- подборка литературы по видам спорта и соревнованиям.

3. Кадровое обеспечения: Учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители.

2.3. Формы аттестации / контроля

1. *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

Беседы, диагностика уровня физической и технико-тактической подготовки.

2. *Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов*

Соревнования, праздник, мероприятие, учебная игра, награды.

2.4. Оценочные материалы

Контрольные нормативы, тесты, товарищеские встречи, соревнования

2.5. Методические материалы

Методы обучения и воспитания

При реализации программы используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой; для решения воспитательных задач применяются убеждение, поощрение, мотивация.

Формы организации учебного процесса

Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме.

Формы организации учебного занятия

Беседа, практическое занятие, игра, соревнование.

Педагогические технологии

Технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности.

Алгоритм учебного занятия

Структура занятия является примерной и может меняться в зависимости от темы, цели и задач конкретного учебного занятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №7»

_____ Т.А. Белова
30 августа 2021 г.

**Календарный план
спортивно - массовых мероприятий
школьного спортивного клуба «Великолепная семерка»
МБОУ «СОШ №7» г. Мариинска на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Открытие школьной спартакиады	сентябрь	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры. Классные руководители.
2.	Сдача норм ГТО	сентябрь	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
3.	Спортивное мероприятие «Кросс нации».	сентябрь	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры. Классные руководители.
4.	Военно-спортивное мероприятие «Достойная смена отцов и дедов».	октябрь	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
5.	Школьный тур олимпиады по физической культуре	ноябрь	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
6.	Муниципальный тур олимпиады по физической культуре	декабрь	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
7.	Школьный тур: баскетбол. («Президентских спортивных игр»)	декабрь	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
8.	Муниципальный тур: баскетбол. («Президентских спортивных игр»)	январь	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
9.	Соревнования по «Пионерболу» посвященные 23 февраля среди учащихся 7 классов.	февраль	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
10.	Соревнования «А ну-ка парни» посвященные 23 февраля среди учащихся 8 классов.	февраль	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
11.	Смотр песни и строя посвященный 23 февраля	февраль	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
12.	Соревнования по программе Всероссийских стартов «Лыжня России»	февраль	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
13.	Школьный тур Военно-спортивная игра «Зарница».	февраль	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
14.	Муниципальная Военно-спортивная игра	март	Руководитель ШСК. Учителя

	«Зарница».		физической культуры.
15.	I (муниципальный) этапа зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди всех категорий населения	март	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
16.	Школьный этап («Президентских состязаний 7-9 классы»)	март	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
17.	Школьный тур: волейбол. («Президентских спортивных игр»)	март	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
18.	Муниципальный тур: волейбол. («Президентских спортивных игр»)	март	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
19.	Муниципальный этап («Президентских состязаний 7 класс»)	апрель	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры. Классный руководитель.
20.	Муниципальный этап («Президентских состязаний 8 класс»)	апрель	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры. Классный руководитель.
21.	Муниципальный этап («Президентских состязаний 9 класс»)	апрель	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры. Классный руководитель.
22.	Соревнования по легкой атлетике. («Президентских спортивных игр»)	май	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
23.	Традиционная легкоатлетическая эстафета посвященная годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг..	май	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
24.	Сдача норм ГТО	май	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры.
25.	Закрытие школьной спартакиады	май	Руководитель ШСК. Учителя физической культуры. Классные руководители.

