

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) МБОУ «СОШ № 7» (далее – Учреждение) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. N286, с учетом особенностей Учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

ООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования.

Цели реализации ООП НОО:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина РФ на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых во ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ №7» по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, социальное, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного НОО;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

ООП НОО разработана с учётом особенностей и традиций Учреждения, предоставляющих возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих способностей, а также с учётом особенностей уровня начального общего образования.

Формирование состава участников образовательных отношений осуществляется следующим образом. Для обучения по ООП НОО Учреждение обеспечивает приём детей, проживающих на территории Мариинского муниципального района, закреплённой

приказом Управления образования. Приём детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, осуществляется при наличии свободных мест в Учреждении. Приём осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

Учреждение обеспечивает ознакомление родителей (законных представителей) с уставом МБОУ «СОШ № 7», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

Порядок комплектования состава педагогических работников определяется уставом Учреждения. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется по должностям педагогических работников действующими квалификационными требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональными стандартами по соответствующему виду деятельности.

Учреждение целенаправленно работает с социальными партнерами, общественными и управляющими организациями.

Реализация ООП НОО осуществляется Учреждением на основании лицензии № 14796, выданной Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 19.12.2014 г. на бессрочный срок, и свидетельства о государственной аккредитации №3033, выданного Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на срок с 16.10.2015 г. до 07.02.2023 г. (В соответствии с п.60 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3, свидетельство о государственной аккредитации действует бессрочно.) Нормативный срок освоения ООП НОО составляет четыре года.

ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП НОО.

ООП НОО реализуется Учреждением самостоятельно через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС НОО.

ООП НОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у учащихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы реализации программы начального общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых МБОУ «СОШ №7» принимает участие в учебном году или периоде обучения;
- характеристику условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности и программа воспитания являются основными организационными механизмами реализации ООП НОО.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «СОШ №7».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!»

Организация внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений с опорой на традиции, положительный опыт, ценности и приоритетные направления воспитательной системы Учреждения по типу оптимизационной организационной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Учреждения).