

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее Учреждение) разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

Федеральной образовательной программы начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115, с изменениями;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

согласно Уставу и образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 7»;

Положению о системе оценок результатов освоения ООП МБОУ «СОШ № 7»;

Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 7».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, последовательность и распределение по классам часов на их изучение.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов (курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	---------------------------------------

1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Планируемые результаты освоения учебных предметов приведены в рабочих программах учебных предметов в разделе «Программы отдельных учебных предметов (курсов)» основной образовательной программы начального общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся включены учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся: в 1-х классах - «Занимательный русский язык» (17 часов), «Математика и конструирование» (16 часов); во 2-х классах - «Моя Читалия» (17 часов), «Математика и конструирование» (17 часов), в 3-их классах – «Математика и конструирование» (34 часа). Данные курсы проводятся в 1-2 классах 1 раз в две недели (в сетке учебного плана количество часов в неделю определено как 0,5 часа), в 3-их классах – 1 час в неделю.

Организация образовательной деятельности в Учреждении строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного года – 33 недели;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, дополнительно проводятся физкультурные занятия, целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- общий объем нагрузки в течение дня для учащихся 1-х классов не превышает 4 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- обучение проводится без домашних заданий и предполагает безотметочную систему оценивания предметных результатов обучающихся.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. 4 классы занимаются в первую смену, 2, 3 классы - во вторую.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю.

При проведении урока иностранного языка (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам обязательной части учебного плана проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся может сопровождаться проведением контрольных мероприятий в следующих формах:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием, тестирование;
- по математике - контрольная работа, тестирование;
- по английскому языку – проверка чтения, говорения, аудирования;
- по литературному чтению - проверка навыка чтения, тестирование;
- по окружающему миру, физической культуре – тестирование;

- по музыке, ИЗО, технологии – творческие работы, тестирование.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» промежуточная аттестация не проводится, годовая промежуточная аттестация проводится по итогам проведения контрольных мероприятий в следующих формах: реферат, презентация, творческая работа любого вида.

По учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, применяется безотметочная система оценок, промежуточная и годовая промежуточная аттестации не проводятся.

Комплексная контрольная работа проводится с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий (планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования).