

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее Учреждение) разработан

на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Учреждения;

в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 с изменениями (далее Стандарт); санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2;

согласно приказу департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 г. № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;

Положению о системе оценок результатов освоения ООП МБОУ «СОШ № 7», утверждённому приказом МБОУ «СОШ № 7»;

Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 7».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов (курсов), обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном русском языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном русском языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Для достижения обязательного предметного результата предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и соблюдения прав учащихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации по заявлениям родителей (законных представителей) учащихся выбран русский язык.

Планируемые результаты освоения учебных предметов приведены в рабочих программах учебных предметов в разделе «Программы отдельных учебных предметов (курсов)» основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Часы, отведённые на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки в 1-4 классах, по результатам изучения образовательных потребностей и запросов учащихся использованы на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся: «Творческая работа со словом» (1, 2, 4 классы), «Занимательный русский язык» (3 классы), «Математика и конструирование» (3, 4 классы). На реализацию программ учебных занятий в 3 и 4 классах отводится 17 часов в год. Данные занятия проводятся 1 раз в две недели (в сетке учебного плана количество часов в неделю определено как 0,5 часа).

Организация образовательной деятельности в Учреждении строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам учебного года:

1	Начало учебного года	1 сентября 2021 г.	
2	Окончание учебного года	31 августа 2022 г.	
3	Окончание учебных занятий	1 – 4 классы – 27 мая 2022 г.	
	Количество учебных недель		1 классы – 33 недели
		1 классы	2 – 11 классы
	1 четверть	8 недель	8 недель
	2 четверть	8 недель	8 недель
	3 четверть	8 недель	9 недель
	4 четверть	9 недель	9 недель
4	Продолжительность каникул		1 классы – 37 календарных дней 2 – 4 классы – 30 календарных дней
	Осенние: 1 – 4 классы – 9 дней		30.10.2021 – 07.11.2021
	Зимние: 1 – 4 классы – 12 дней		30.12.2021 – 10.01.2022
	Дополнительные каникулы: 1 классы – 7 дней		14 – 20.02.2022
	Весенние: 1 – 4 классы – 9 дней		14 – 22.03.2022
	Летние: 1-4 классы		28.05.2022 – 31.08.2022
5	Продолжительность учебной недели		1-4 классы – 5-дневная
6	Продолжительность урока		1 классы: I полугодие – 35 минут II полугодие – 40 минут
			2 – 4 классы – 40 минут
7	Продолжительность занятия внеурочной деятельности		1, 2 классы – 25 минут
			3, 4 классы – 40 минут
8	Начало уроков		1 смена: 1, 4 классы – 8.00

		2 смена: 2, 3 классы – 13.40 (с 01.09.2021 по 31.12.2021 ступенчато)
9	Начало занятий внеурочной деятельности	1 смена: не менее чем через 30 минут после окончания уроков; 2 смена: не менее чем за 55 минут (2 классы), 70 минут (3 классы) до начала уроков
10	Сроки проведения годовой промежуточной аттестации	2-4 классы с 25 по 27 мая 2022 г. Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится на основе средне арифметических результатов (отметок) четвертных, полугодовых промежуточных аттестаций.
11	Система оценок по учебным предметам	1 классы – безотметочная 2 – 4 классы – пятибалльная ОРКСЭ (4 класс) – изучено/не изучено

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность учебного года – 33 недели;
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, дополнительно проводятся физкультурные занятия, целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- общий объем нагрузки в течение дня для учащихся 1-х классов не превышает 4 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- обучение проводится без домашних заданий и предполагает безотметочную систему оценивания предметных результатов учащихся.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. 4 классы занимаются в первую смену, 2, 3 классы - во вторую.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю.

При проведении уроков иностранного языка (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Годовая промежуточная аттестация учащихся по учебным предметам обязательной части учебного плана проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация учащихся может сопровождаться проведением контрольных мероприятий в следующих формах:

- по русскому языку, родному языку (русскому) – диктант с грамматическим заданием, тестирование;
- по математике - контрольная работа, тестирование;
- по английскому языку – проверка чтения, говорения, аудирования;
- по литературному чтению, литературному чтению на родном языке (русском) - проверка навыка чтения, тестирование;
- по окружающему миру, физической культуре – тестирование;

- по музыке, ИЗО, технологии – творческие работы, тестирование.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» промежуточная аттестация не проводится, годовая промежуточная аттестация проводится по итогам проведения контрольных мероприятий в следующих формах: реферат, презентация, творческая работа любого вида. В связи с выбором родителями (законными представителями) учащихся 4г класса для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» двух модулей, в учебном плане указано деление данного класса на 2 подгруппы.

По учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, применяется безотметочная система оценок, промежуточная и годовая промежуточная аттестации не проводятся.

Комплексная контрольная работа проводится с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий (планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования).