

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Математика и конструирование» для 2 класса**

Рабочая программа учебного курса «Математика и конструирование» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учётом программ, включенных в её структуру.

Основная цель курса «Математика и конструирование» состоит в том, чтобы заложить начальные геометрические представления, развивать логическое мышление и пространственные представления детей, сформировать начальные элементы конструкторского мышления, т.е. научить детей анализировать представленный объект невысокой степени сложности, мысленно расчленяя его на основные составные части для детального исследования, собрать предложенный объект из частей, выбрав их из общего числа предлагаемых деталей, усовершенствовать объект по заданным условиям, по описанию его функциональных свойств, научить детей определять последовательность операции при изготовлении того или иного изделия.

Основные задачи реализации содержания данного курса:

- расширение математических, в частности геометрических знаний и представлений и развитие на их основе пространственного воображения обучающихся;
- формирование графической грамотности и совершенствование практических действий с чертёжными инструментами;
- овладение различными способами моделирования, развитие элементов логического и конструкторского мышления, обеспечение более разнообразной практической деятельности учащихся;
- формирование навыков измерения и построения фигур, формирование представления о точности.

Рабочая программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и таких предметных планируемых результатов как:

- использовать при решении учебных задач единицы измерения длины;
- использовать при решении учебных задач формулы площади и периметра прямоугольника (квадрата);
- строить на клетчатой бумаге прямоугольник и квадрат по заданным длинам сторон;
- моделировать объёмные фигуры из различных материалов (проволоки, пластилина и др.) и из развёрток;
- собирать несложные изделия из деталей набора «Конструктор» по рисункам готовых образцов;
- выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции;
- располагать детали фигуры в исходной конструкции;
- разрезать и составлять фигуры, делить заданную фигуру на равные по площади части;
- распознавать объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб;
- моделировать из проволоки;
- распознавать (находить) окружности на орнаменте.

Структура рабочей программы содержит следующие разделы:

1. Содержание учебного курса «Математика и конструирование».
2. Планируемые результаты освоения учебного курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение учебного курса «Математика и конструирование» отводится 17 часов в год.