

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «СОШ № 7»  
от 30.08.2023 г. № 205- О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»  
для 4 класса

Составитель:  
Е.М. Баширова,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

г. Мариинск, 2023

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

**Читательская грамотность:** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность:** томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность:** потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кэшбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

#### 2.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине—России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### 2.1.2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### 2.1.3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### 2.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### 2.1.5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### 2.1.6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### 2.1.7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### 2.2. Метапредметные результаты

#### 2.2.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

##### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть—целое, причина—следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

##### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

#### 2.2.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

##### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с

целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

2.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда	1	Библиотечный урок Деловая беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Старинные женские головные уборы.	1	Библиотечный урок Деловая беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Библиотечный урок Деловая беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Экскурсия в музей	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

7	История посуды на Руси	1	Проектная деятельность	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8	Какие деньги были раньше в России	1	Проектная деятельность	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
9	Томат.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
10	Болгарский перец.	1	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
11	Картофель.	1	Практические упражнения	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Деловая беседа Проектная деятельность	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
13	Лук.	1	Деловая беседа Практические упражнения	
14	Капуста.	1	Проектная деятельность	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
15	Горох.	1	Проектная деятельность	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
16	Грибы.	1	Проектная деятельность	
17-18	Потребительская корзина.	2	Деловая беседа Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19	Прожиточный минимум.	1	Деловая беседа Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20	Инфляция.	1	Деловая беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21-22	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Деловая беседа Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
23	Благотворительность.	1	Деловая беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
24	Страхование.	1	Деловая беседа Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
25	В бассейне.	1	Виртуальная экскурсия	
26-27	Делаем ремонт.	2	Практические упражнения Творческая мастерская	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
28	Праздничный торт.	1	Практические упражнения	

<b>29</b>	Обустроиваем участок.	<b>1</b>	Практические упражнения Творческая мастерская.	
<b>30-31</b>	Поход в кино.	<b>2</b>	Поход в кино	
<b>32</b>	Отправляемся в путешествие.	<b>1</b>	Проектная деятельность	
<b>33-34</b>	Составляем словарь по финансовой грамотности.	<b>2</b>	Практические упражнения	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

Приложение №\_\_  
к программе курса внеурочной деятельности  
«Основы функциональной грамотности» для 4 класса,  
утверждённой приказом МБОУ «СОШ №7»  
от 30.08.2023 г. №205 – О

Календарно-тематическое планирование для 4\_\_класса  
на 2023-2024 учебный год утверждённое приказом МБОУ «СОШ №7»  
от 30.08.2023 г. №205 – О

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе		Дата проведения
			Теория	Практика	
1	Старинная женская одежда.	1	0,5	0,5	
2	Старинные женские головные уборы.	1	0,5	0,5	
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	0,5	0,5	
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	0,5	0,5	
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	1	1	
7	История посуды на Руси	1	0,5	0,5	
8	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5	
9	Томат.	1	0,5	0,5	
10	Болгарский перец.	1	0,5	0,5	
11	Картофель.	1	0,5	0,5	
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	0,5	
13	Лук.	1	0,5	0,5	
14	Капуста.	1	0,5	0,5	
15	Горох.	1	0,5	0,5	
16	Грибы.	1	0,5	0,5	
17-18	Потребительская корзина.	2	1	1	
19	Прожиточный минимум.	1	0,5	0,5	
20	Инфляция.	1	0,5	0,5	
21-22	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1	
23	Благотворительность.	1	0,5	0,5	
24	Страхование.	1	0,5	0,5	
25	В бассейне.	1	0,5	0,5	
26-27	Делаем ремонт.	2	1	1	
28	Праздничный торт.	1	0,5	0,5	
29	Обустроиваем участок.	1	0,5	0,5	
30-31	Поход в кино.	2	1	1	
32	Отправляемся в путешествие.	1	0,5	0,5	
33-34	Составляем словарик по финансовой грамотности.	2	1	1	
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	