

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ «СОШ №7»

от 30.08.2023г. № 205- 0

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Творческая мастерская»  
для 2 класса

Составитель:  
И.С.Филатова,  
учитель изобразительного искусства

г. Мариинск  
2023

## 1.Содержание курса внеурочной деятельности « Творческая мастерская»

Тема раздела, занятия	Виды деятельности	Формы занятия
<b>Чудеса аппликации</b>		
Аппликация из сухих цветов, ракушек, листьев «Вспомним лето».	Знакомство с правилами техники безопасности при работе с клеем. Выполнение практической работы из природных материалов.	Беседа.
Аппликация из геометрических фигур «Бабочки из кругов».	Техника безопасности при работе с клеем и ножницами. Осваивание способов и правил работы с картоном и бумагой.	Творческая мастерская.
Аппликация из камней, ракушек, стружек «Морская фантазия».	Выполнение практической работы из природных материалов.	Творческая мастерская.
Объем в аппликации «Цветок».	Выполнение объемной аппликации.	Творческая мастерская.
Мозаичная аппликация «Грибы».	Осваивание искусства мозаика. Осваивание способов и правил работы с бумагой и картоном.	Творческая мастерская.
Техника квиллинг. аппликация «Рыбка».	Осваивание искусства квиллинг, отбор материалов.	Творческая мастерская.
Техника квиллинг. аппликация «Овечка».	Осваивание искусства квиллинг, отбор материалов.	Творческая мастерская.
<b>«Оригами из бумаги».</b>		
Техника оригами «Щенок».	Изготовление оригами.	Творческая мастерская.
Техника оригами «Тюльпан».	Изготовление оригами.	Творческая мастерская.
Техника оригами «Журавлик».	Изготовление оригами.	Творческая мастерская.
<b>«Волшебный пластилин»</b>		
Пластилиновая мозаика «Фрукты».	Осваивание способов и правил работы с пластичными материалами. Использование приемов работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание.	Рукоделие.
Композиции из полосок «Новогодняя картина».	Осваивание способов и правил работы с бумагой.	Рукоделие.
Лепка фигурок людей «Снегурочка».	Изготовление фигурок людей из пластилина.	Рукоделие.
Рисование пластилином на картоне «Елочка»	Палитра смешивания пластилиновых кусочков.	Рукоделие. Техника пластилиновой живописи.
<b>«Текстильные материалы»</b>		
Игровая варежка "Снеговик".	Осваивание способов и правил работы с разным материалом. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами.	Рукоделие.

Кукла из лоскутков «Берегиня».	Осваивание способов и правил работы с разным материалом. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами.	Рукоделие.
<b>«Подарок своими руками».</b>		
Объемная открытка к празднику для папы «Звезда».	Выполнение объемной аппликации.	Творческая мастерская.
Подарок для мамы открытка «Весенний букет».	Осваивание способов и правил работы с бумагой и картоном. Техника безопасности при работе с клеем и ножницами.	Творческая мастерская.
<b>«Умелые ручки»</b>		
Моделирование из бумаги «Весенние птички».	Осваивание способов и правил работы с бумагой.	Творческая мастерская.
Веерное гофрирование «Зонтики».	Выполнение объемной аппликации.	Творческая мастерская.
Симметричное силуэтное вырезание «Пасхальное яйцо».	Техника безопасности при работе с ножницами. Осваивание способов и правил работы с бумагой.	Творческая мастерская.
Праздничная открытка ко дню Победы. «Аппликация из бумажных гвоздик».	Осваивание способов и правил работы с разным материалом.	Творческая мастерская.
Аппликация из резаных нитей «Улитка».	Отбор нитей, материалов, инструмента.	Рукоделие.
Лепка из соленого теста «Пчелка».	Осваивание способов и правил работы с разным материалом.	Рукоделие.

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

#### 2.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине—России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### 2.1.2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### 2.1.3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### 2.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### 2.1.5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### 2.1.6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### 2.1.7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **2.2. Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Аппликация из сухих цветов, ракушек, листьев «Вспомним лето».	1	Установление доверительных отношений между учителем и учащимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,	<a href="http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/">http://um-razum.ru/load/uchebnye_prezentacii/</a>
2	Аппликация из геометрических фигур	1	привлечению их внимания к	

	«Бабочки из кругов».		обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
3	Аппликация из камней, ракушек, стружек «Морская фантазия».	1	побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
4	Объем в аппликации «Цветок».	1	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
5	Мозаичная аппликация «Грибы».	1	Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
6-7	Техника квиллинг. аппликация «Рыбка».	2	бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющего собой в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения. Воспитание у учащихся ответственного отношение к результатам своего учебного труда, соблюдение правил и техники безопасности.
8-9	Техника квиллинг. аппликация «Овечка».	2	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
10	Техника оригами «Щенок».	1	Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
11	Техника оригами «Тюльпан».	1	бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющего собой в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения. Воспитание у учащихся ответственного отношение к результатам своего учебного труда, соблюдение правил и техники безопасности.
12	Техника оригами «Журавлик».	1	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
13	Пластилиновая мозаика «Фрукты».	1	Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
14	Композиции из полосок «Новогодняя картина».	1	бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющего собой в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения. Воспитание у учащихся ответственного отношение к результатам своего учебного труда, соблюдение правил и техники безопасности.
15	Лепка фигурок людей «Снегурочка».	1	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
16	Рисование пластилином на картоне «Елочка»	1	Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
17-18	Игровая vareжка "Снеговик".	2	бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющего собой в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения. Воспитание у учащихся ответственного отношение к результатам своего учебного труда, соблюдение правил и техники безопасности.
19-20	Кукла из лоскутков «Берегиня».	2	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
21-22	Объемная открытка к празднику для папы «Звезда».	2	Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
23-24	Подарок для мамы открытка «Весенний букет».	2	бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющего собой в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения. Воспитание у учащихся ответственного отношение к результатам своего учебного труда, соблюдение правил и техники безопасности.
25-26	Моделирование из бумаги «Весенние птички».	2	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
27	Веерное гофрирование «Зонтики».	1	Воспитание проявления сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
28	Симметричное силуэтное вырезание «Пасхальное яйцо».	1	бережного отношения к физическому и психическому здоровью, проявляющего собой в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения. Воспитание у учащихся ответственного отношение к результатам своего учебного труда, соблюдение правил и техники безопасности.
29-30	Праздничная открытка ко дню Победы.	2	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

nachalnaja\_shk  
ola/18

[http://umrazum.ru/load/uchebnye\\_prezentacii/](http://umrazum.ru/load/uchebnye_prezentacii/)

nachalnaja\_shk  
ola/18

<https://multiurok.ru/id63778155/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchi.ru/>

	«Аппликация из бумажных гвоздик».		и психическому здоровью, проявляющегося в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения. Воспитание учащихся ответственного отношения к результатам своего учебного труда, соблюдение правил и техники безопасности.
31-32	Аппликация из резаных нитей «Улитка».	2	
33-34	Лепка из соленого теста «Пчелка».	2	

