

- **Слайд 1** Добрый день уважаемые коллеги и ребята! Обратите внимание на слайд !

Мы учителя истории и обществознания, а на заставке – ИНТРИГА! Какая фраза или чьё крылатое выражение вы вспомнили, глядя на этот слайд?

❖ **Слайд 2** Н зачитать

Итак, вся наша жизнь – театр, наш фрагмент урока не будет исключением! Предлагаем трём парам - разыграть определённую ситуацию. А гости и оставшиеся учащиеся должны догадаться, о чём будет идти речь.

Раздать ситуации и костюмы. Актёры входят в образ, 2 – 3 минуты

- **Слайд 3.** Ребята, которые не задействованы, предлагаем вам **«Чайнворд»** это линейный кроссворд, где слова следуют друг за другом, и где последняя буква будет являться первой буквой следующего слова! Слова записываем на доске, последнюю букву подчёркиваем. Играем, используя обществоведческие знания! Начинаем!

1. - Владеет речью;

- Умеет производить орудия труда;

- Способен к творчеству;

- Может играть в театре главные роли – **Человек**

2. - Всё, что создано человеком;

- Театр, кино, архитектура, музыка – **Культура**

3. - Человек или организация, которые помогают индивиду стать личностью;

- Могут быть первичными и вторичными – **Агент**

4. Целенаправленная деятельности, с использование орудий труда – **Труд**

5. Понятие морали, бескорыстное и искреннее осуществление блага – **Добро**

6. Процесс взаимного восприятия, обмена информацией и взаимодействия – **Общение!**

- **Слайд 4.** **Цель** нашего **общения** сегодня это получение полезной информации, которая пригодится вам при сдаче ОГЭ и в повседневной жизни!

❖ Чтобы записать полученные знания, у каждого из вас есть **Рабочие листы!** В них вы будете вести краткие записи!

- *Итак, театр открывает занавес! Актёры готовы?*

Ваша задача сыграть роль в предложенной ситуации, используя своё актёрское мастерство!

- Слайд 5. Ситуация №1. Врач на приёме (*объявить*)

К нему пришла бабушка, жалуется на различные недомогания (боли в спине, ломота в суставах, давление высокое). Врач её полностью игнорирует, слушает музыку в наушниках, пританцовывает.

Реквизит: *Белый халат, шапочка, телефон с наушниками.*

Аплодисменты!

Ситуация №2. Учитель на уроке (*объявить*)

объясняет ученикам материал, используя блатной жаргон. Слова: типа, короче, в натуре, вы врубились или нет? И другие... Ученики обращаются к учителю по имени, отчеству.

Реквизит: *журнал, указка.*

Аплодисменты!

Ситуация №3. Сын пришёл домой из школы, а мама целый день играет в компьютерную игру (*объявить*)

вместо того, чтобы сварить еду, прибраться в квартире. На просьбы сына покормить его, отмахивается, предлагает самому что-нибудь приготовить.

Реквизит: *ноутбук.*

Аплодисменты!

Обсуждение: ДИАЛОГ

- ❖ - Что Вам показалось странным в разыгранных ситуациях? (люди вели себя не так как положено);
- А кто определил, как положено вести себя данным людям? (их положение в обществе, т.е. статус)
- Какой статус главного героя в Ситуации 1? (*Врач*), 2 ? (*Учитель*), 3? (*Мама*)
 - - Какое задание было у каждой группы? (разыграть ситуацию, то есть **сыграть роль**)
- ❖ Слайд 8. - Согласны ли вы, что роли героев сценок не соответствовали их статусу?
(да)
 - Врач его роль – лечить*
 - Роль Учителя – учить*
 - Мама -*

- **Слайд 6** Остаётся выяснить, что такое социальные СТАТУС и РОЛЬ и чем они отличаются друг от друга, и какая взаимосвязь между ними!

Слайд 7 – пазлы НАДЯ *Раздать материал - пазлы*

Ребята, соберите определение к понятию СТАТУС. У каждой пары оно разное!

Слайд 8 *Демонстрация определений на слайде.*

Предлагаю записи в раб листе

Слайд 9 Виды социальных статусов

Слайд 10 Статусы и их характеристика

Слайд 11 Совокупность всех статусов человека именуют **статусным набором. Эйнштейн**

Слайд 12 Кто здесь изображен? Какие статусы присущи человеку, изображенному на этой портрете?

Предписанный (приписанный) статус: брат, сын, итальянец.

Достижимый статус: хирург, режиссёр, президент компании, бродяга.

Слайд 13 Социальный статус - имидж

Слайд 14 *Модный приговор!*

Общество придумало внешние знаки отличия, позволяющие распознать обладателей различных статусов. Например, воинские знаки и отличия в армии. А как обстоит дело со статусными символами гражданского населения? Иногда дело доходило до курьезов. Так, в Средние века регламентация одежды и обуви носила такой точный характер, что без ошибки, с помощью деревянной линейки, можно было определить, кто есть кто. В 15 веке в Германии были установлены точные размеры длины носка ботинок: для принцев и князей - 2,5 фута, для высшего дворянства – 2 фута, для простых рыцарей – 1,5 фута, для богатых людей – один фут. А бедных отличали легко – по короткому носку, всего половина фута.

(слайд 6) Поклоны в Японии.

Слайд 15 *Социальная роль*

- Ребята, какой общий статус нас с вами объединяет (приведите примеры не меньше 3): учащиеся и учителя школы 7, жители города Мариинска, россияне.

Итак, статусом обладают, а роль выполняют.

Слово РОЛЬ заимствовали с театра, т.к. актёр играет роль главного героя, которого создал автор произведения.

Мы начали нашу встречу с театра, где артисты нам показали сценки.

Можно сказать, что статус и роль совпали?

Слайд 16 Социальный статус человека дает ему определенные права, накладывает обязанности и **определяет соответствующее поведение - которое называется социальной ролью.**

Предлагаю записи в раб листе

Слайд 17 У вас у всех, ребята, есть статус ученика школы, он дает вам возможность получить достоверные знания, овладеть необходимыми умениями и навыками. Одновременно это является и вашей обязанностью. Но статус ученика требует от вас соответствующего поведения.

Какого? Чего от вас ждет общество? (слайд - ученик)

Если у человека статусный набор, то и ролей у него много! Ролевой набор!

Слайд 18 Ролевой набор



Слайд 19 Веер ролей

Любимый или нелюбимый преподаватель, читает лекции, может быть требовательным

К студентам, руководитель дипломных работ.

Любимая мама

Заботливая, любящая супруга

Слайд 20 Рассмотрим на примере яркой личности (Цивилёв)

Кто представлен на слайде – Цивилёв Сергей Евгеньевич, используя

Слайд 21 Интернет-ресурсы, где прописаны его биографические данные, составим его **Статусный портрет должностей.**

Слайд 22 ПИРАМИДА Расположите статусы в порядке возрастания (работа парами)

Студент, закончил – выпускник, работник, начальник, инженер

Какой главный статус? (губернатор)

Слайд 23 – 24 Знакомство с Ц. С. Е.

По какой фото можем определить статус Ц.

Какими личностными качествами должен обладать губернатор (целеустр, образованный, уверенный, умный, доброжелательный,)

Слайд 25 ГЕНДЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Слайд 26 - Что произойдёт, если социальный статус и социальная роль не совпадут? (общество может не принять человека, могут последовать **санкции**)

Доктора, учителя, уволят с работы, маму, которая не заботится о детях, возможно, лишат родительских прав).

Такая ситуация называется «ролевой конфликт»

Слайд 27 ОГЭ

Слайд 28 – 29 – статусы

30 стих

Проверим и закрепим знания на заданиях ОГЭ.

1. Иван имеет статус ученика 8 класса, он посещает школу и выполняет домашние задания. Как называется поведение, ожидаемое от человека того или иного социального статуса?

- 1) социальное положение
- 2) социальная роль
- 3) социальная норма
- 4) социализация

1. Какие из перечисленных статусов можно отнести к предписанным?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) татарин
- 2) священник
- 3) принц
- 4) мужчина

2. Какая социальная роль характерна для подростка и для взрослого?

- 1) пользователь мобильной связи
- 2) избиратель
- 3) работник завода
- 4) ученик школы

5. Верны ли следующие суждения:

А. При рождении человек приобретает все свои социальные роли
Б. Общество предъявляет человеку ролевые требования?

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Установите соответствие между примерами социальных ролей и их видами. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго

столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

	ПРИМЕРЫ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ	Каждый из этих статусов предполагает выполнение определенных ролей и обязанностей. Какие? ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ
А)	кассир	Как школьник, я долженпосещать лекции, учиться, сдавать экзамены и выполнять домашние задания. Я также могу заниматься внеклассной деятельностью и помогать другим студентам.
Б)	пешеход	Как сын/дочь, я долженуважать своих родителей, быть слушательным и выполнять их просьбы. Я также могу помогать в домашних делах и сопровождать их в различных мероприятиях.
В)	исследователь	Как друг, я долженпроявлять дружеское отношение, помогать своим друзьям при необходимости, общаться с ними и проводить время вместе.
Г)	отец	Как работник, я долженвыполнять свои рабочие обязанности профессионально и ответственно, быть пунктуальным и коммуникабельным.
Д)	зритель	
Е)	производитель	

Ответ

1, 2, 1, 1, 2, 1

Как человек, я занимаю определенные социальные статусы и выполняю разные роли в обществе. Мои социальные статусы включают школьник, сын/дочь, друг, внук/внучка.

Каждый из моих социальных статусов и ролей представляет собой определенную часть моей личности, которая обогащает меня как личность и способствует развитию моей культуры и общности.

Вы можете поставить статус в контакте или в одноклассниках, в аське или mail-агенте. ... Если люди общаются в реальности, то ваши собеседники могут понять, что происходит у вас в душе по выражению вашего лица. В сети статус выполняет эту же функцию. Скрыть

Не забывайте обновлять **статусы в социальных сетях или мессенджерах**. А если вы не знаете, что написать о себе, мы сделали для вас подборку статусов и цитат, которыми можно поделиться.

Статус – простой способ описать себя в паре коротких фраз, да так, чтобы это было смешно, и дерзко, и честно. Каждый из нас уникален, поэтому вы найдете здесь высказывания, которые подчеркнут вашу индивидуальность.

Почему Шекспир назвал жизнь театром, а людей – актеры!

В театре люди играют роль своего героя, а в жизни люди играют роль согласно своему статусу!

Желаю вам в жизни достичь высокого статуса и быть счастливым человеком!