

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации)

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать творческую группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в диагностике – 2023 – 2024 г.	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	
5.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
6.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
7.	Организовать участие педагогических работников образовательной организации в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по формированию ФГ	
8.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное, самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	

9.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
10.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно- тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
11.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
12.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	
13.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
14.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) курсы внеурочных занятий, направленных на формирование различных видов ФГ обучающихся.	