

Индивидуальный образовательный маршрут
педагога
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «СОШ №7» г. Мариинска

Цель: обеспечить развитие функциональной (читательской, естественнонаучной, математической, креативного мышления) грамотности школьников в соответствии со средним уровнем международной шкалы оценки.

Задачи:

1. Изучить современные педагогические методы и технологии
2. Сформировать банк заданий по формированию ФГ, в том числе ЦОР
3. Осуществлять мониторинг сформированности ФГ у обучающихся
4. Разработать программы внеурочной деятельности, элективных курсов, направленных на формирование ФГ
5. Разрабатывать урок, соответствующий требованиям ФГОС-2021
6. Развивать свое креативное мышление
7. Повышать профессиональное мастерство в области формирования ФГ

Направление деятельности	Содержание деятельности	Мероприятие	Примечание
Самодиагностика	Прохождение теста «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»		
Личностный рост. Развитие креативного мышления	Просмотр вебинаров, изучение литературы		
Изучение современных российских и зарубежных материалов по вопросам формирования функциональной грамотности	Просмотр вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности		
Методическая работа и деятельность в профессиональном сообществе	1. Курсы повышения квалификации;		
	2. Разработка методических материалов;		
	3. Работа на педагогических онлайн – форумах;		
	4. Посещение открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности, мастер-классов коллег;		
	5. Участие в работе ШМО, творческих групп.		
	6. Изучение современных педагогических методов и технологий		
	7. Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности, а именно: 7.1. Промежуточная диагностика выявления читательских компетенций. 7.2. Диагностические работы, проверочные задания на платформе		

	Учи.ру. Разработка уроков, программы для внеурочной деятельности по курсу ВД «Функциональная грамотность».		
Повышение ИКТ-компетенции	1.Продолжать внедрять в учебный процесс ИКТ.		
	2.Освоение платформы «РЭШ»		
	3. Анализ и в последствии применение на уроках материалов Государственной информационной системы ФГИС «Моя школа»		

		(ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО) http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ Банк заданий (ФГБНУ Институт стратегии развития образования РАО)	
		Участие в школьном фестивале интегрированных и междисциплинарных уроков Представление опыта работы по формированию ФГ на заседании ШМО Создание банка дидактических материалов по формированию ФГ Участие в мероприятиях (семинарах, конкурсах, конференциях, марафонах и другое) муниципального, регионального и всероссийского уровней	Ноябрь-декабрь Январь В течение года В течение года