

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛАТФОРМЫ СФЕРУМ, КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

*Копытова Е.А.,
учителя начальных классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»*

Для каждого человека образование очень важно. Оно позволяет получать основные жизненные навыки, которые будут полезны каждому человеку на протяжении всей жизни. Тем не менее, сфера образования не должна стоять на месте, как и другие области. В ней также должны быть изменения, обновления и актуализация системы. Для учеников разработаны разнообразные сферы обучения: Учи.ру, РЭШ, ЯКласс и др., а также выпущена образовательная платформа Сферум.

Сферум представляет собой первую в России полноценную образовательную on-line платформу, которая позволит задать новый формат обучения. Она полезна не только ученикам, но и учителю, и родителям. Сферум является аналогом таких известных систем для онлайн обучения и проведения видео-встреч, презентаций, как Zoom, Google Hangouts, Skype и др.

Для того, чтобы процесс обучения проходил легко – уменьшить работу с бумагами для учителя и позволить ученикам чувствовать себя уверенно, используя привычные для них современные технологии. Ей могут пользоваться также и родители школьников, чтобы следить за успеваемостью своего ребёнка и при необходимости связываться с учителем.

Для учителя эта платформа предлагает:

Составление расписания (в программе удобно создавать себе рабочий график. Это необходимо сделать лишь один раз и после в любой момент можно зайти и просмотреть, когда и с каким классом у учителя урок. Помимо этого, классному руководителю удобно просматривать расписание своего класса).

Публикация домашнего задания (учитель может создать отдельную страницу для своего класса. На данной странице можно публиковать домашнее задание, которое предназначено именно для этого класса, при необходимости ограничивать сроки сдачи. После сдачи, файлы хранятся в соответствующем разделе неограниченное количество времени. Учитель всегда сможет еще раз просмотреть их и представить при необходимости для подтверждения оценки или разъяснения ошибок).

Проверка домашних заданий в электронном формате (хранение домашних заданий, контрольных и других работ на облачном хранилище платформе. Это полезно для учителя в первую очередь потому, что экономит время на проверку, позволяет поднять архив в любой момент, а также потому, что не приходится возить с собой стопы тетрадей. Проверку можно

выполнить в любой момент из любой точки мира – достаточно лишь помнить свои данные для входа).

Проведение собраний с учениками и родителями (ресурс предоставляет возможность проводить аудио- и видеоконференции. С их помощью, учитель может проводить родительские собрания, собрания с учениками или уроки. Такая функция удобна тем, что можно легко согласовать проведение собрания и вне рабочего времени – когда у всех есть свободное время).

Взаимодействие с коллегами (учитель постепенно начинают осваивать современные технологии. На платформе он может взаимодействовать между учителями, учиться друг у друга. Можно за считанные секунды отправить сообщение другому учителю, связаться с ним по аудио- или видеосвязи. В системе также можно делиться друг с другом файлами и публикациями).

Публикация дополнительной информации на различные темы, которая будет полезна для обучения. «Сферум» нужен не только для организации учебного процесса. Он также предназначен и для того, чтобы учитель мог давать свои советы ученикам как проводить свободное время. Именно поэтому, любой учитель может опубликовать на странице класса информацию, которая не входит в базовую программу, но при этом может помочь ученикам лучше понять тему, расширить свой кругозор знаний. Файлы хранятся неограниченное количество времени – в любой момент можно снова открыть их и перечитать при необходимости.

Для учеников платформа также предлагает массу преимуществ:

- Удобство использования компьютерных технологий.
- Возможность в любой момент просмотреть расписание.
- Доступ к дополнительной информации и др.

Для родителей программа также представляет свои преимущества. Во-первых, постоянная связь с преподавателем. Родитель может сделать себе отдельный аккаунт и связаться с преподавателями своего ребенка, узнать об его успеваемости, существующих проблемах и поспособствовать их решению. Помимо этого, родители могут контролировать, присутствует ли ребенок на занятиях, как он справляется в течение урока, могут проверять, опубликовал ли он домашнее задание, какие комментарии оставил учитель, нужна ли работа над ошибками и др.

Ученики комфортно себя чувствуют в цифровой среде и именно поэтому такой формат обучения многим нравится гораздо больше. Многие ученики, которые раньше были не в восторге от школьного обучения, начинают с удовольствием выполнять задания, пользуясь системой, изучают материалы и др. Также, благодаря тому, что преподаватели публикуют расписание в системе, можно в любой момент открыть свой аккаунт и просмотреть его. С такой программой не нужно вести бумажный дневник.

Таким образом, развитие современных цифровых образовательных ресурсов, которые обладают уникальными возможностями для улучшения качества образования, стало очень актуально.

Список использованной литературы и источников

1. <https://sferum-russia.ru/что-такое-sferum/>
2. <https://sferum.ru/>
3. <https://infourok.ru/sferum-informacionno-kommunikacionnaya-platforma-v-shkole-5424897.html>
4. Клещунова, Д. В. Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников / Д. В., 2023