

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

Научно-практическая конференция  
«Юность Наука Культура»

Секция «Краеведение»

**Директор школы Гуторова Любовь Михайловна-**  
**путь становления**  
(исследовательская работа)

Автор

Макарова Мария Андреевна  
10 класс МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 7»  
г. Мариинска

Научные руководители  
Петрова Татьяна Михайловна,  
Учитель биологии высшей  
квалификационной категории,  
Котова Татьяна Михайловна,  
Учитель географии высшей  
квалификационной категории

Мариинск 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
ГЛАВА I. Начало жизненного пути.....	4
1.1. Детские годы .....	4
1.2. Студенческая жизнь .....	4
ГЛАВА II. Педагогическая деятельность.....	5
2.1. Становление педагога.....	5
2.2. На посту директора.....	7
2.3. Новая школа.....	9
Заключение .....	10
Список используемых источников.....	11
Приложение 1. Архивные и личные документы.....	12
Приложение 2. Фотоматериалы.....	19
Приложение 3. Статистический материал.....	21

## **Введение**

Школа является главным этапом образования, именно на ней строятся все последующие. Это сложная, открытая и динамическая система, которая оказывает влияние на окружение и, в свою очередь, испытывает влияние со стороны окружения. Координатором сложной и многообразной школьной жизни является директор школы, который отвечает и за результаты ее деятельности, и за участников функционирования данной педагогической системы.

Совсем не безразлично, какой у данной школы директор, каков уровень его управленческой и коммуникативной компетентности, какой стиль руководства он реализует.

У человека, о котором мы расскажем, директорский стаж уже 29 лет. Это Гуторова Любовь Михайловна - директор МБОУ «СОШ №7», в городе Новосибирске, где она родилась, ее имя никому не знакомо. А вот в Мариинске имя Гуторовой Л.М. хорошо известно, так как большая часть ее жизни именно здесь, находясь на посту директора, она играет огромную роль как в жизни отдельных его жителей, так и всего города в целом. Итак, наше исследование посвящено Гуторовой Любви Михайловне.

**Цель работы:** изучение этапов становления личности Гуторовой Л.М.

### **Задачи:**

1. Собрать информацию о жизни и педагогической деятельности Гуторовой Л.М.
2. Изучить и систематизировать документы и фотографии личного архива.
3. Создать фотоархив.
4. Пополнить материалами школьный музей.

### **Методы исследования:**

- интервью с Гуторовой Л.М., выпускниками и педагогами;
- работа с архивами - изучение документов, фотографий, грамот, наград;
- изучение материалов СМИ;
- обобщение полученных данных.

**Объект исследования:** Вклад жителей города в его историю.

**Предмет исследования:** Жизненный путь и педагогическая деятельность учителя.

**Практическая значимость:** Систематизированы фото и видеоматериалы, которые послужат основой для создания стенда в школьном музее. Материалы данной исследовательской работы могут быть использованы на классных часах, уроках истории и внеклассных занятиях по краеведению, что позволит повысить престиж учительской профессии и будет носить профорientационную направленность.

## **ГЛАВА I. Начало жизненного пути**

### **1.1. Детские годы**

Гуторова Любовь Михайловна родилась 16 февраля 1954 года, в г. Новосибирске. А когда ей исполнилось 4 года, семья переезжает в г. Куйбышев, не далеко от областного центра. Отец Соловьев Михаил Андреевич – водитель автобуса, отличался хорошим чувством юмора. Мама Соловьева Зоя Ивановна, из семьи староверов, которая, по воспоминаниям Любовь Михайловны, была очень крепкая, дружная, работающая и очень бережливая. Неслучайно, Зоя Ивановна всю жизнь проработала главным бухгалтером.

В 1966 году семья переехала в Мариинск, сняли квартиру в районе спиртового комбината, поэтому учиться в шестой класс она пошла в шестую школу. Проучилась там недолго, всего полгода. Родители построили дом в поселке Ворошиловский, ныне это улица Анжерская. На улице было много сверстников, с которыми девочка быстро подружилась. Яковенко В.М. (ныне Котова) вспоминает: «На улице всегда играли вместе, бывали друг у друга в гостях. В детстве Люба была общительной, веселой, и в школу всегда ходили вместе» (В. Котова, личное общение, 2019 ноябрь 17). В седьмой класс она идет уже в школу № 7. «Училась очень хорошо, была старательной, прилежной и активной ученицей. Занималась в школьном кружке танцами» - вспоминает одноклассница Савельева Ольга (ныне Погорелова). (О. Погорелова, личное общение, 2019 ноябрь 20)

В 1969 году заканчивается детство, и Люба на пороге взрослой жизни. Вопрос о выборе профессии никогда не стоял. Еще в Куйбышеве она посещала балетную школу при Доме пионеров, а в Мариинске занималась в танцевальном кружке. Сцена привлекала ее с детства и всю жизнь Любовь Михайловна мечтала быть актрисой, но родители были против, сказав, чтобы она пошла в «учительницы», аргументируя тем, что ученики те же зрители, а уроки те же представления.

### **1.2 Студенческая жизнь**

После восьмого класса с 1969 по 1973 годы Любовь Михайловна учится в Мариинском педагогическом училище и получает диплом «Учитель начальных классов».

Во время учебы она была очень активной: являлась старостой группы, организовывала учебную и внеучебную деятельность (проводила праздники для одноклассников, выдавала стипендию). Много времени уделяла танцам и спорту, но предпочтение было отдано танцам. В команде по волейболу она была запасной, а в составе танцевального ансамбля при ДК им. Горького, выступала в Барнауле, Кемерово. Любовь Михайловна была участником агитбригады, которая по ее воспоминаниям: «выезжала с танцами и песнями на поля во время посевной и уборочной компании, учиться в сентябре было некогда». Поэтому много времени уделялось самообразованию, когда начиналась сессия, пропущенный

материал, приходилось учить самой. Педагоги высоко оценивали уровень подготовки студентки.

Любовь Михайловна с теплотой и уважением вспоминает своих педагогов: «В памяти осталась цепко и крепко первая учительница Коношенко Мария Ивановна». Своим же педагогом она считает Ковалеву Светлану Васильевну, к которой пришла на педагогическую практику, именно с ней связывает свое становление как учителя. Внучка Светланы Васильевны- Грищенко Наталья Владимировна (то же педагог) вспоминает: «Бабушка была очень добрым и отзывчивым человеком. Дети к ней тянулись, делились с ней своими радостями, проблемами. Нередко, приходя домой, переживала и даже плакала, если у кого-то из её учеников что-то не складывалось в учёбе или дома. За время своей работы она выпустила множество учеников, из них 18 человек получили педагогическое образование, потому что хотели походить на свою первую учительницу. Она очень любила детей» (Н. Грищенко, личное общение, 2019 декабрь 5). Любовь Михайловна вспоминает что: «Светлана Васильевна учила их, студентов-практикантов, главному- любви к детям» (Л.Гуторова, личное общение, 2020 январь 17).

Профиль будущей деятельности определила Колбина Зинаида Ивановна, которая заметила природные задатки молодого педагога, которые ей достались от мамы, и Зинаида Ивановна сказала: «Надо быть математиком». Любви Михайловне самой нравилась эта точная наука, поэтому сомнений не было. И в 1974 году она поступает на заочное обучение в Кемеровский государственный университет.

## **ГЛАВА II. Педагогическая деятельность**

### **2.1. Становление педагога**

Работать в школу Любовь Михайловна пришла в 1973 году. Выпускницу педагогического училища направили по распределению в Ивановскую малокомплектную школу. «На первый урок по теме «Формула пути» в 5 классе, как сейчас помню - вспоминает Любовь Михайловна – приехал заведующий ГорОНО». Молодая учительница произвела впечатление на опытного педагога своей основательностью, желанием работать с детьми, и он забрал ее в д. Знаменку в восьмилетнюю школу.

Здесь ее поселили в отдельный домик, а так как учителей не хватало, ей дали вести уроки в начальных классах, математику, технологию, физику, химию, биологию и даже физкультуру. Так началась педагогическая деятельность.

Одновременно с этим Любовь Михайловна продолжает учиться, 25июня 1980 года закончила КемГУ и получила специальность «Математика, преподаватель» (Приложение 1, Рис.1) В этом же году она вместе с семьей (муж и маленькая дочь) переезжает в г. Мариинск.

Жилья не было и на первое время остановились у родителей на ул. Анжерская, поэтому работать она пошла в ближайшую школу. И вот с 1980 года по настоящее время, на протяжении 40 лет, судьба Любовь Михайловны неразрывно связана со школой №7(Приложение 2, Рис 27). Сначала она была организатором внеклассной работы и вела 12 часов математики, сразу дали классное руководство.

Работа очень нравилась, «проблем с дисциплиной не стояло»- вспоминает Любовь Михайловна, - самое сложное - это писать планы». Они отнимали много времени, которое хотелось отдать работе с детьми и педагогами. В то время собирали металлолом, макулатуру, березовые почки, проводили рейды по микроучастку, работали в лесничестве, на мебельной фабрике, в сентябре ездили на уборку картофеля, организация трудовой деятельности и внеклассной работы полностью лежала на плечах молодого педагога, с чем она, кстати, справлялась очень успешно. За сбор картофеля учащиеся школы неоднократно награждались путевками на поездку по городам России. Результаты работы на пришкольно-опытном участке были представлены на ВДНХ, где экспонаты школы №7 заняли 3 место.

С 1987 по 1989 годы командиром трудового отряда была Храмова Татьяна (ныне Котова Т.М.), она вспоминает: «Жизнь в школе была интересной, Любовь Михайловна могла организовать детей на различные мероприятия, (Приложение 2, рис 28) работа велась круглогодично: зимой проходил интересный математический КВН между старшеклассниками и учителями, в городских Молодецких играх занимали первые места, проходили турниры по волейболу и баскетболу; конкурс «А, ну-ка девушки!» никого не оставлял равнодушным. А летом создавались трудовые бригады». (Т. Котова, личное общение, 2020, январь 21) (Приложение 1, рис 4,5) [3,4]

Здесь же пригодилась любовь к танцам. В школе был создан танцевальный ансамбль (Приложение 2, Рис 29), который выступал на всех конкурсах и занимал призовые места. В школе был организован единственный в городе духовой оркестр (Приложение 2, рис 30), который принимал участие во всех демонстрациях и митингах города. Известным в городе был и учительский хор (Приложение 2, Рис 31,32). Одним из участников этого хора была Захарова В.А., которая вспоминает: «Репетиции проходили после занятий второй смены, длились до 10-11 часов вечера, руководителем был Друшляков И.С., участвовал весь коллектив, песни пели патриотические» (В.Захарова, личное общение, 2020, февраль 25)

## **2.2. На посту директора**

Организаторские способности Любви Михайловны были замечены и 15 августа 1991 года приказом ГорОНО была назначена директором (Приложение 1, рис 2). Время для школы №7 не простое: переполненные классы, занятия шли в две смены с наложением уроков, длились до 20.15 вечера. В рейтинге школ города

седьмая школа занимала одно из последних мест (Приложение 3, диаграмма 1). Директора часто менялись, молодые специалисты долго не задерживались. Прохоркова Т.Г (ныне Щеголихина Т.Г. зам. директора) вспоминает: «Когда меня направили в эту школу, то планировала проработать только год, но через год уходить не хотелось. С приходом нового директора школа стала расти, набирать обороты. Любовь Михайловна болела душой за все, целый день она проводила в школе. Простроила свою систему работы, в основе которой стоял учитель. Она ценила хорошие кадры». В одной из статей в газете «Вперед» Любовь Михайловна сравнила коллектив школы с оркестром: «Большой коллектив похож на оркестр, где каждый ведет свою партию, а в целом, получается единая мелодия, гармония.» [5] (Приложение 1 рис 6.7)

По мнению многих педагогов директор находила подход к каждому, и, если учитель был интересный и творческий, она делала все для того, чтобы он остался в школе. Таким образом, ей удалось сформировать дружный, сплоченный, стабильный и работоспособный коллектив.

Татьяна Геннадьевна отмечает что: «молодая, энергичная Любовь Михайловна, горела душой, ей до всего было дело». Любовь Михайловна считает: «Что бы гармония коллектива не нарушалась, и ученику, и учителю, и родителям обязательно нужен успех» [5] (Приложение 1 рис 6.7). Коллектив начинает принимать участие в разных конкурсах, в 1994 году Титоров Юрий Иванович впервые принимает участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» и становится победителем областного этапа. Именно директор создает условия для развития творческого потенциала учителя, роста его профессиональных качеств, не случайно за прошедшее время десять педагогов стали победителями муниципального и участниками областного этапов конкурса «Учитель года».

Четко спланированная работа директора приносит свои плоды, школа становится заметной в городе. За вклад в развитие образования Любовь Михайловну в апреле 1995 года присваивают звание «Отличник народного просвещения» (Приложение 1, рис 8,9). А в августе 2002г она становится лауреатом Премии Аверина за значительные достижения в области педагогики, психологии, управления образовательным учреждением (Приложение 1 рис 10).

Любовь Михайловна душой болеет не только за свою школу, но и за город. Не случайно в 2003 г. жители микрорайона выдвигают ее кандидатуру в Совет народных депутатов Мариинского района. Интересы своих избирателей она защищала на протяжении 9 лет (Приложение 1, рис 11,12). За добросовестный труд на этом поприще Любовь Михайловна в 2004г. награждается Медалью за особый вклад в развитие Кузбасса. (Приложение 1, рис 13,14). А 2007 г. становится членом партии Единая Россия. (Приложение 1, рис 15).

Но школа остается в приоритете, директор остро чувствует изменения, происходящие в образовании и обществе, активно вовлекает педагогов, детей и родителей в инновационные процессы. (Приложение 1. рис16) Бывшая в то время начальником Управления образования Домбради Галина Егоровна отмечает: «Я с удовольствием вспоминаю годы работы с Любовью Михайловной. Любовь Михайловна неординарная личность с огромными организаторскими способностями, жизнелюбием, умеющая стимулировать творческую свободу и педагогов и обучающихся. Инициативна, дело доводит до конца» (Г. Домбради, личное общение, 2019, декабрь 14).

Стараниями Любовью Михайловны школа становится педагогической площадкой по внедрению Занковской системы образования, которая принесла положительные результаты [6] (Приложение 1, рис.17).

Галина Егоровна Домбради, вспоминает: «Выпуск 2004 года Любови Михайловны запомнился больше всего. На тот момент была Занковская система образования. Впервые за историю города в одной школе было 11 медалистов. Этот класс называли Звездным». (Г. Домбради, личное общение, 2019, декабрь 14) По итогам работы в 2006 году 8 педагогов становятся победителями конкурса «100 лучших учителей России». Это дало возможность школе в этом же году стать победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. По итогам 2006 г за личный вклад в нац. Проект директор награждается дипломом (2007г). (Приложение 1 рис. Рис.18). Правительство высоко оценило вклад Гуторовой Л.М. в образовании и ей в этом же году присваивается звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (Приложение 1, рис. 19).

В 2011 году школа становится Лауреатом конкурса им. Л.И.Рувинского (Приложение 1, рис.20), а директор приглашается к участию в работе региональной общественной организации Краснодарского края «Общественная академия творческой педагогики им. Л.И.Рувинского при РАО, по результатам работы ей присваивается звание Академика (Приложение 1, рис. 21). Такое общение с единомышленниками, новаторами, творческими и инициативными людьми дает возможность руководителю постоянно совершенствовать свои педагогические и организаторские навыки.

Особое внимание уделяется одаренной и творческой молодежи. В школе, под руководством директора развивается исследовательская деятельность. На протяжении многих лет работает научное общество «ТИП». Дальновидность Любовью Михайловны как директора особенно проявляется в том, что она сумела предвидеть основные направления современной педагогики - это развитие одаренности у детей и деятельностный подход, которые сегодня, спустя много лет, являются основой ФГОС. Результаты были отмечены различными наградами:

- 2012 г. Благодарность за всестороннюю поддержку талантливой молодежи



- 2012-2013 Сто лучших образовательных учреждений России
- 2013 г. (два документа) Почетный знак «Директор года» и Лауреат конкурса
- 2013 г. Лучшая школа России
- 2013 г. Благодарность за содействие в подготовке и поддержке одаренных школьников
- 2014 г. Благодарственное письмо Малой Академии наук «Интеллект будущего»
- 2016 август Лучшее образовательное учреждение года по итогам Познание и творчество (Приложение 1, рис. 22, 23, 24)

А в 2015 году школа вновь становится Лауреатом конкурса Академическая школа. (Приложение 1, рис. 25).

#### **2.4. Новая школа**

Нельзя не сказать об огромной роли директора в строительстве нового здания школы. В конце 80-х годов в школе сложилась сложная ситуация. Специальный корреспондент, учитель русского языка Н.И. Крюкова писала: «В старом здании школы сегодня занимаются 1048 учащихся. Представьте, какая у нас теснота при такой численности. Так до каких пор наши дети и преподаватели будут терять здоровье, занимаясь в таких условиях». [3] (Приложение 1, рис. 26)

За помощью обратились к В.Н. Цапаеву, депутату Верховного Совета РСФСР, он сразу же откликнулся на просьбу и стал пробивать строительство новой школы. С 1988 года началось строительство школы. Но сначала несколько раз пришлось съездить в Москву. Любовь Михайловна вспоминает: «Выкопали котлован и три года будущее здание школы стояло без изменений. В 1992 году началась кладка кирпичей, но строительство школы вновь забросили, так как не было финансирования». (Л.Гуторова, личное общение, 2020, январь 21). Сколько бы простояла «замороженная стройка», если бы глава города И.Д.Рабаев не дал распоряжение браться за строительство всем миром, иначе школе не быть. Строительство продолжилось благодаря усилиям Любовь Михайловны.

«При строительстве нового здания школы способности директора раскрылись в полной мере, - вспоминает Г.Е. Домбради-Строительство шло к концу, приближался новый учебный год, а дел по сборке мебели, оборудования, оформлению кабинетов было еще очень много. Любовь Михайловна использовала все свое влияние, смогла привлечь к этой работе родителей, старших школьников. Сама почти не выходила из школы, работа кипела. Началась народная стройка здания школы. Привозили родителей и старших школьников. Фурнитура не подходила, родители были с мозолями, но продолжали помогать до шести вечера» (Г. Домбради, личное общение, 2019, декабрь 14). Население помогало и деньгами, проводились марафоны милосердия, в которых собирались деньги на строительство (Приложение 1, рис 3).

Благодаря совместным усилиям, школа была сдана к сентябрю 1994 года (Приложение 2, рис. 33).

В настоящее время школа №7, которой руководит Л.М. Гуторова является одной из ведущих школ города, об этом свидетельствуют результаты социологического опроса среди жителей города (Приложение 3, диаграмма 2). Анализ диаграммы №3(Приложение 3, диаграмма 3) свидетельствует о том, что большинство выпускников приводят своих детей в школу где учились сами, это говорит о надежности администрации и педагогического состава, а также о высокой степени доверия.

### **Заключение**

В результате проведения исследования мы изучили и проанализировали архивные документы и фотоматериалы, в ходе бесед с коллегами и людьми, причастными к судьбе Любовь Михайловны нам удалось увидеть удивительного, разностороннего человека, который внёс огромный вклад не только в развитие школы № 7, но и города Мариинска. Нами была восстановлена хронологическая цепочка педагогической деятельности Гуторовой Л.М.

Работая с материалами, мы столкнулись с проблемой отсутствия или небольшого количества документов в семейном архиве и школьном музее. Поэтому наша поисковая работа сможет пополнить как личный архив Любовь Михайловны, так и фонды школьного музея.

Материалы данной исследовательской работы использованы на классных часах, уроках истории и внеклассных занятиях по краеведению, что позволяет повысить престиж учительской профессии и носит профориентационную направленность.

### **Список источников информации:**

1. Архивный отдел администрации Мариинского муниципального района ф.15, оп.1, д.169.
2. Архив Управления образования ф.15, оп. 2 д. 72
3. Газета «Вперед» от 11 июля 1980 №108, с 7.
4. Газета «Вперед» от 10 июля 1985 №107, с 8.
5. Газета «Вперед» от 4 января 2008 №1, с 7.
6. Газета «Вперед» от 30 июня 2017 г. № 25, с. 8

Архивные и личные документы



Верно: *Секретарь по кадрам Сисуй-Ю.С.Климова*

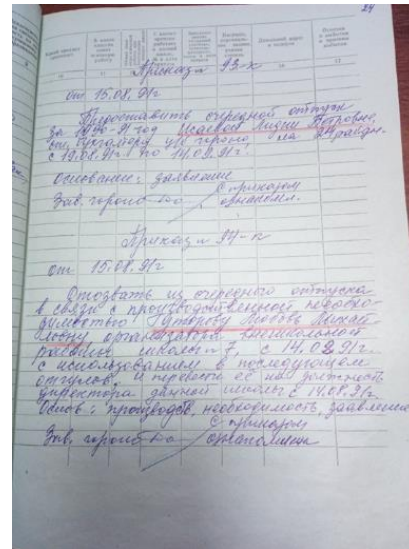


Рис.1 Диплом Гуторовой Л.М.

Рис.2 Приказ о назначении Гуторовой Л.М. на должность директора школы №7 (Архив УО администрации. Мариинска Ф. №15, оп. №2, д. №72)

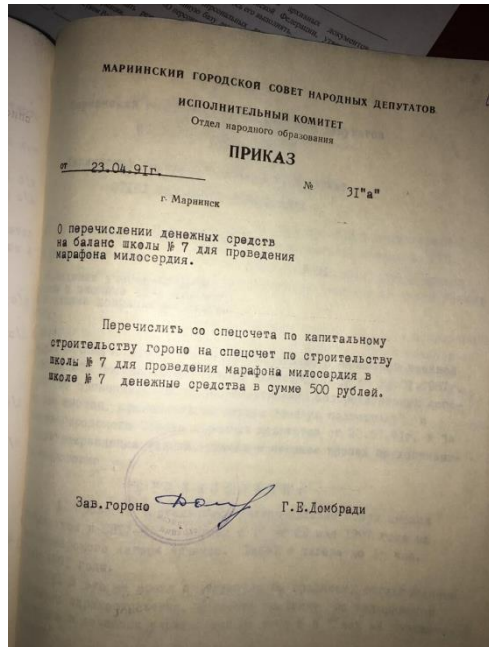


Рис.3 Приказ о марафоне милосердия (Архивный отдел «Вперед» 1980,1985 гг. администрации Мариинского муниципального района ф.15, оп.1, д.169)

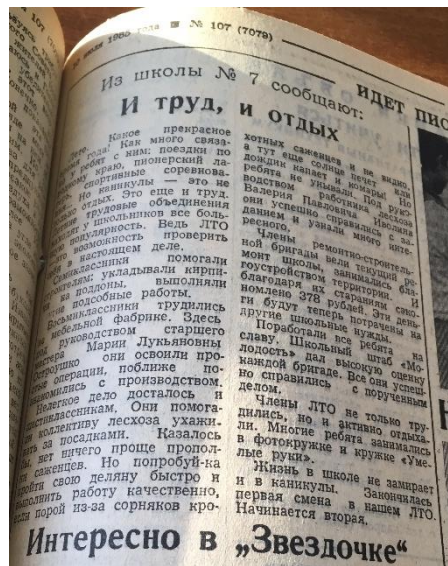


Рис. 4,5 статьи из газеты

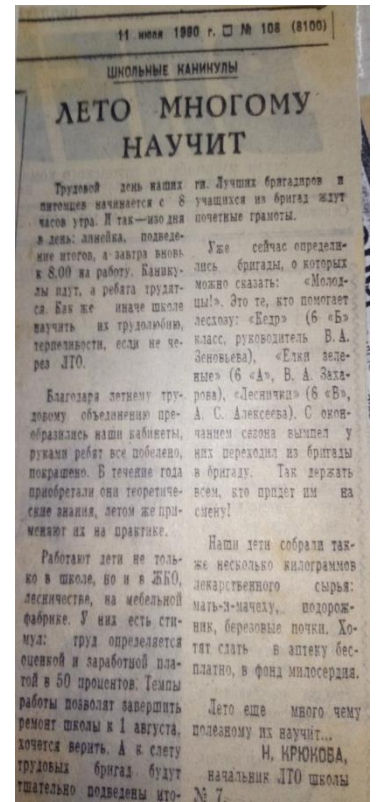




Рис.6,7 Статья из газеты «Вперед», 2017г

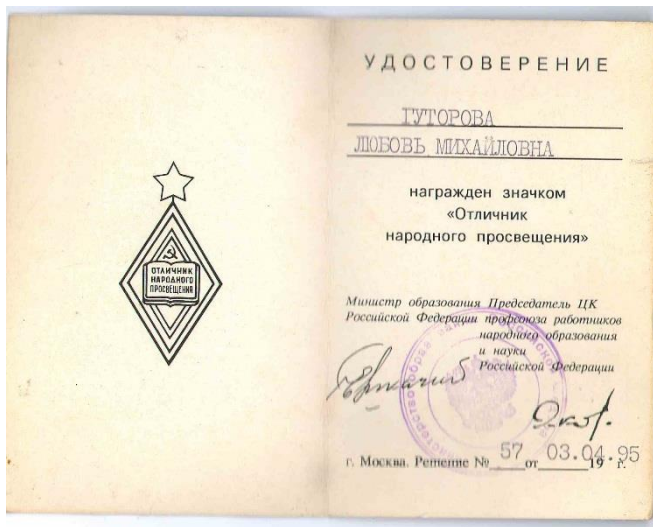


Рис.8,9 Удостоверение и нагрудный знак «Отличник народного просвещения»



Рис.10 Диплом лауреата Премии Аверина



Рис.11 Удостоверение депутата Мариинского городского совета 2003г.



Рис. 12 Удостоверение депутата Мариинского городского совета 2007-11 гг.



Рис. 13, 14 Удостоверение и медаль «За особый вклад в развитие Кузбасса III степени»



Рис. 15 Партийный билет



Рис. 16 Грамота за участие в комплексных проектах по модернизации



Рис. 17 Статья из газеты «Вперед», 2008г



**Рис.18 Грамота за личный вклад в национальный проект**



**Рис. 19 Удостоверение и нагрудный знак «Заслуженный учитель Российской Федерации»**



**Рис .20 Диплом Лауреата конкурса им. Л.И.Рувинского**





**Рис. 21 Удостоверение Академика Общественной академии творческой педагогики им. Л.И. Рувинского**



**Рис. 22 Благодарность за всестороннюю поддержку талантливой молодежи, Сто лучших образовательных учреждений России, Лучшая школа России**



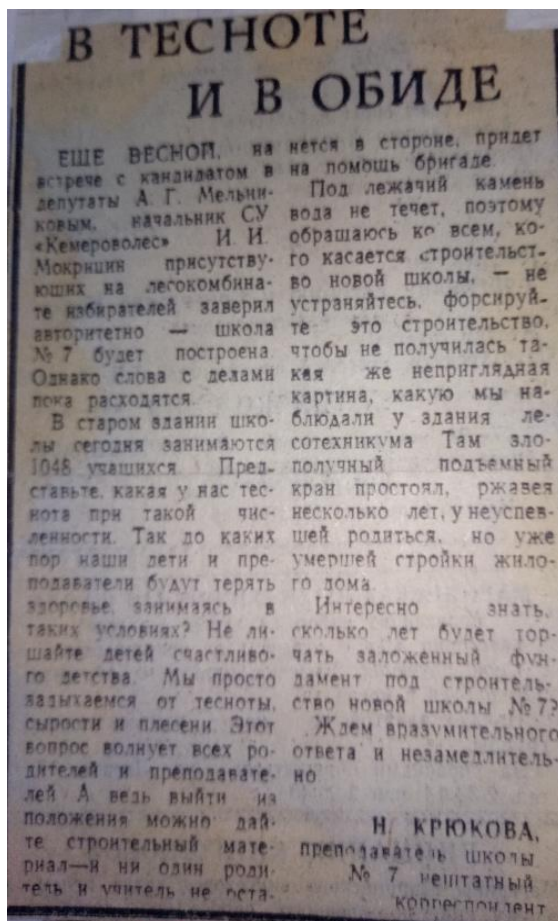
**Рис. 23. Почетный знак «Директор года» и Лауреат конкурса «Лучшая школа России»**



**Рис. 24 Благодарность за содействие в подготовке и поддержке одаренных школьников, Благодарственное письмо Малой Академии наук «Интеллект будущего», Лучшее образовательное учреждение года по итогам Познание и творчество**



**Рис. 25 Диплом Лауреата конкурса Академическая школа**



**Рис. 26 Статья из газеты «Вперед»**

## Приложение №2

## Фотоматериалы



*Рис. 27 Здание школы №7 1983 год*



*Рис. 28 Общешкольное мероприятие*

*(Из личного архива Котовой Т.М.) (Фонды школьного музея)*



*Рис.29 Выступление танцевального детского коллектива (Шинкаренко ныне Паршинцева О.Г и (Поморцева Е. ныне Тырышкина Е.А.)*



*Рис. 30 Школьный духовой оркестр*



*Рис. 31, 32 Выступление учительского хора (Из личного архива Захаровой В.А)*



*Рис. 33 Новое здание школы*

Статистический материал

Рейтинг школ в 70-90 года

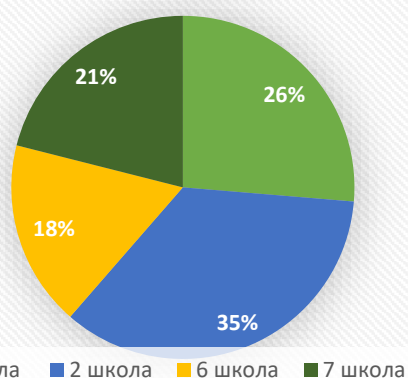


Диаграмма № 1 Диаграмма рейтинга школ в 70-90е годы

Рейтинг школ на 2000-2020 годы

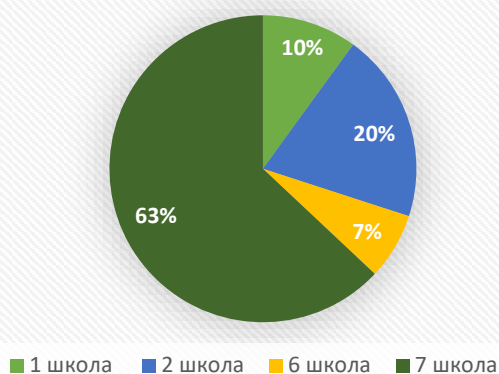


Диаграмма № 2 Диаграмма рейтинга школ в 2000-2020 годы

Ваши родственники учились в школе № 7?

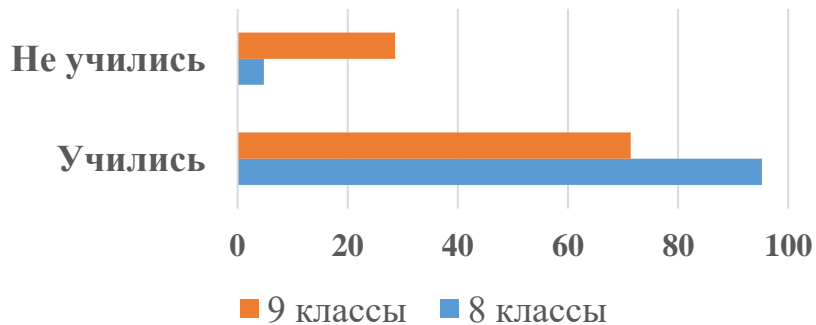


Диаграмма № 3 Результаты социологического опроса