

Научно – практическая конференция исследовательских работ обучающихся  
образовательных организаций «Кузбасские истоки»

Предметное направление: краеведение

Исследовательская работа

**Захарова Валентина Анатольевна как учитель и как личность**

Погрецкая Анастасия

10 класс

МБОУ «СОШ №7» г. Мариинск

Научный руководитель:

Федосова Н.В.

учитель высшей квалификационной категории истории

МБОУ «СОШ №7» г. Мариинск

г. Мариинск 2018 год

## Содержание

**No table of contents entries found.**

## Введение

Каким должен быть современный учитель? Какими качествами он должен обладать, чтобы за ним пошли ученики, а родители с облегчением вздохнуть, что их ребенок получит самые лучшие знания? Эти вопросы волнуют всех: самих учителей, родителей и конечно нас, учеников. В совокупности это большая часть населения страны. Значит вопросы о личности педагога, о его роли в обществе, были и будут актуальны всегда.

В своей работе я хочу рассказать об учителе-исследователе МБОУ «СОШ №7»

Захаровой Валентине Анатольевне. Возможно, кому-то эта тема покажется необычной. Профессия учителя в наше время не престижна, одна из возможностей повысить популярность этой профессии, рассказать об опыте работы замечательных учителей. Учитель это не только тот, кто даёт знания и читает тебе нравоучения по правилам поведения. А тот, кто является твоим другом, кто поможет повзрослеть в этой жизни, развить в душе самые лучшие качества, сможет увидеть в учениках творческие способности, которые не видит никто, поможет раскрыть их, преодолеть стеснения и комплексы, и приведёт к тому, что бы маленький человек в итоге стал личностью. Профессия учителя, это очень важная профессия, потому что именно от него, от того, сколько он приложит стараний и сил в воспитании и обучении детей, зависит будущее нашей страны. Если этот учитель профессионал, то он старается воспитывать в детях профессионализм и даёт более глубокие знания. От личности учителя зависит какими будут его ученики, ведь всем известно, что доброта рождает доброту. И каждому ученику хочется, чтобы его понимали и принимали таким, какой он есть, а это настоящий талант, которым обладает Валентина Анатольевна.

**Цель нашей работы** исследование влияние личности Захаровой Валентины Анатольевны на обучение и воспитание ее учеников.

Для выполнения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

1. Собрать информацию о роли Захаровой Валентины Анатольевны в обучении и воспитании учеников.

2. Проследить становление личности Захаровой Валентины Анатольевны, раскрыть общественно значимые стороны ее деятельности.

3. Изучить вклад Валентины Анатольевны в развитие образования.

Для написания работы мы использовали следующие **методы**.

- интервью с Валентиной Анатольевной, ее учениками из разных лет выпусков, с коллегами.

- анкетирование учащихся 5-х, 10-х классов, в которых работает Валентина Анатольевна.

- наблюдение

- анализ документов.

Монографических работ по теме моего исследования нет. В основном в работе использовались источники: это архивные документы и фотографии из домашнего архива Захаровой Валентины Анатольевны и школьного архива. Данные по трудоустройству средней школы №7, данные анкетного опроса среди учащихся средней школы №7. А также интервью с учителями и учащимися нашей школы и прежде всего с Валентиной Анатольевной и школьное сочинение о ней ее бывших и настоящих учеников ( Курганской Оли, Чайковской Зои, Шорохова Алексея).

В энциклопедической литературе дается много определений личности. Какое же из них больше всего подходит к Валентине Анатольевне? Личность - человек, как субъект отношений и сознательной деятельности. Личность - устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена общества или общественности. Понятие личность отличается от понятий индивид и индивидуальность. Личность формируется под влиянием общественных отношений, культуры, непосредственно окружения и обусловлена также биологическими особенностями. «Иллюстрированный энциклопедический словарь»- Москва

1997 год. Личность - человек как носитель каких-нибудь свойств, лица. Личность - замечания, намёки (устар.). «Толковый словарь русского языка» - Москва 1997год. Личность - социальная система содержания нашего я, которое представляет собой субстанцию нашего я; «Это суть не только нашего тела и его потребности, но и мир, постоянно расширяющихся в ходе жизни социальных отношений» (А.Т. Москаленко, В.Ф. Сержантов) Личность есть система социального поведения и деятельности, ориентированная на существующий в данном обществе набор материальных и духовных ценностей в обобщенном виде и выступает как взаимодействие таких важных феноменов, как телесное я, самоедентичность, интенциональность, личностная интериоризация внешних отношений, образ я, чувство неполноценности, совесть, страх. К важнейшим структурам личности относятся память, культура и деятельность, благодаря которым происходит формирование я в той или иной социокультурной системе. «Энциклопедический словарь. Человек». Ю.Г. Волков, В.С. Поликарпов. Москва 1999год.

Говоря о личности, мы имеем в виду, прежде всего социальную сущность человека - те его черты качества, которые сформировались в ходе его жизни и деятельности в человеческом обществе. Но, возникнув в процессе социального развития, в условиях определённых общественных отношений, личность не просто сливается с ними, она приобретает относительную независимость от них, становится субъектом собственной жизни и деятельности. Работа Бескина Р.М. и В.Э. Чудновского «Воспоминания о будущей школе».

С.Л. Рубенштейн «Личность в специфическом смысле этого слова является человек, у которого есть свои позиции, своё ярко выраженное отношение к жизни. У личности есть своё лицо».

К Валентине Анатольевне более всего подойдёт определение личности в работе Бескина Р.М. и Чудновского В.Э. «Воспоминания о будущей школе: - С.Л. Рубенштейн - «Личность в специфическом смысле этого слова является человек, у которого есть свои позиции, своё ярко выраженное отношение к жизни. У личности есть своё лицо».

## Глава I. Формирование творческого пути.

Стояла удивительная солнечная весна 1954 года. В семье служащих в поселке Тисуль 18 мая случилось замечательное событие: у них родилась девочка, назвали Валентиной (приложение 2). Не успели оглянуться, как в 1971 году она уже окончила школу. Училась хорошо, поэтому сразу решили - нужно поступать в университет. И вот 17 - летняя девочка из никому не известного поселка идет покорять Томск. «Я подала документы в Томский

Политехнический институт, на факультет автоматики и вычислительной техники, но для поступления не хватило лишь одного балла» - не отчаиваясь, Валентина Анатольевна решила попробовать подать документы в педагогический институт. С такими результатами приняли с удовольствием. Вот так волей случая и начала складываться карьера будущего учителя. - «Учиться мне очень нравилось, хотя порой было трудно. До сих пор вспоминаю своего преподавателя по высшей математике, который всегда ставил только 5, поэтому и учиться приходилось соответственно», - вспоминает Валентина Анатольевна. Ее считали хорошей студенткой, но прошло время и вот уже студенческие годы позади (приложение 3).

По распределению направили в Шегарский район Томской области. Проработав там 2 года, в 1978 году у Валентины Анатольевны родился сын Саша, и она решила вернуться в Кемеровскую область в начале на родину в Тисуль, где проработала год в вечерней школе, а потом с 1979г. работает в Мариинске, в школе №7(приложение 4).

Умение Валентины Анатольевны работать с детьми и прививать у них любовь к учебе, отмечали все: и дети, и учителя, и администрация школы. Валентина Анатольевна никогда не переживала «болезнь» многих молодых учителей - борьбу за дисциплину, ее на уроках дети всегда слушали со вниманием. А строгий порядок и хорошая организация работы на уроках, обеспечивают половину успехов в деле обучения и воспитания школьников. Все удивлялись, как же так на уроках Валентины Анатольевны даже заядлые хулиганы сидят тихо и работают. Однажды, неожиданно еще в первые годы работы Валентины Анатольевны в школе, к ней на урок пришла методист Управления Образования г. Мариинска, которая была поражена высоким мастерством молодого педагога: использованием различных форм, приемов методической работы на уроке, работой всего класса, знаниями детей. После этого случая Валентина Анатольевна еще неоднократно проводила открытые уроки для разных мероприятий и случаев, и все они проходили на высоте.

С 1985 года Валентина Анатольевна некоторое время была директором школы, в которой работала учителем. Но хозяйственная деятельность оказалась ей не по душе, и она ушла с поста директора по собственному желанию. Работать учителем ей нравилась и нравится больше, чем заниматься проблемами управления учебного учреждения. Валентина Анатольевна считает, что каждый человек должен заниматься тем делом, для которого он появился на свет и к которому у него есть способности и лежит душа. Она рождена для того, чтобы другим передавать свои знания.

Валентина Анатольевна активный человек, она любит своих учеников и часто ходит с ними в походы.( приложение 5) Особенно раньше, когда она была еще совсем молодая, она много путешествовала с детьми, и детям это нравится. Валентина Анатольевна с ребятами ездила в туристические поездки, в такие города как: Москва, Одесса, Николаев, Омск, Новосибирск и др. города. Валентина Анатольевна всегда пыталась найти общий язык с родителями, руководителями предприятий, чтобы те нашли средства для поездки детей. И это ей всегда удавалось. Но она скромный человек и считает, что ее заслуги в этом нет, а все дело в сознательности руководителей предприятий, которым она была за это признательна. Нужно отметить, что оказывалась не просто спонсорская помощь, а дети часто сами зарабатывали деньги, оказав посильную помощь предприятию. Например, зачищали кирпичи для строительства новых зданий лесокombината, помогали совхозам и колхозам убирать урожай в поле. А за счет полученных в ходе этих работ денег, можно было организовать поездку. Это действительно были поездки классом, которые оставляли после себя массу впечатлений, также расширяла кругозор детей. Дети отмечали, что ездить с Валентиной Анатольевной было очень интересно. Они общались с ней, как со старшей подругой. Играли в карты, шутили. Особенно

Валентине Анатольевне запомнилась поездка в Новосибирск. Во все города Валентина Анатольевна со своей группой ездили по путевкам. А в этот раз они решили поехать дикарями. Это был март 1985г. В это время попасть в гостиницу было очень сложно. Им не удалось найти мест в гостинице и тогда благодаря умению Валентины Анатольевны находить общий язык с людьми, они договорились с начальником вокзала и поселились в комнате «Матери и ребенка». Так же каждый раз она ездила в Кемеровский цирк, со своими детьми, не пропустив ни одной программы. Однажды ученики ее класса соблазнили ее пойти в поход на лыжах на «Арчекас» (летний лагерь отдыха детей, который находится сразу же за городом). Валентину Анатольевну удивило, что дети аккуратно, по одному переходили через реку. Потом, когда они уже, накатавшись, уставшие шли домой, Валентина Анатольевич спросила - «Из-за чего вы были так аккуратны?» - подумав, говорить или не говорить, ребята сказали: «Так полынья пошла». Ребята не боялись, что Валентина Анатольевна будет их ругать. Они знали, что она переведет все в шутку, так и вышло. Вообще, дети очень любят в Валентине Анатольевне такую черту, как юмор.

Тем временем карьера Валентины Анатольевны развивалась. Её заслуги высоко оценивают учащиеся, родители, администрация школы и Управление Образования города Мариинска. Когда в 1995 году возник вопрос о том, кого же отправлять на первый областной конкурс «Учитель года», проходивший в г. Кемерово, ни у кого не возникло сомнений, что эта должна быть Захарова В. А. ( приложение 6). В конкурсе она вышла в финал (приложение 7). Принимая участие в конкурсе, она давала открытый урок рассказывала о методической концепции, работе с одаренными детьми индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, этот подход Валентина Анатольевна использует с самых первых своих уроков и до сих пор. Эти подходы прослеживаются в каждом классе разного уровня. Выражаются в различных заданиях, которые она задает своим ученикам, даже во время контрольных работ. Каждый ученик может выполнять посильные и интересные для него задания, что повышает познавательный интерес к столь сложному предмету. И помогает каждому ребенку найти себя на уроке.

Наша школа работает по индивидуальным образовательным маршрутам Валентина Анатольевна работает в физико-математических классах. Большое внимание в своей работе, она уделяет подготовке учащихся к экзаменам, стараясь, чтобы обязательный минимум знаний усвоили все учащиеся класса. Для этого постоянно, каждую неделю, она проводит дополнительные занятия с учащимися, кроме этого каждый ученик, если он плохо усвоил материал на уроке, в любое время может получить разъяснение и помощь от Валентины Анатольевны. Всегда на ее уроках царит строгий порядок и дисциплина.

Она считает, что хорошая дисциплина на уроке обеспечивает половину успеха в процессе обучения. Дисциплинированности она учит своих учеников с первых уроков. Однажды был случай, когда Валентину Анатольевну вызвали по очень важному делу. У детей, где она была классным руководителем, шел урок математики. Раздав каждому задание, Валентина Анатольевна отлучилась на несколько минут. «Поднимаюсь по лестнице» - вспоминает Валентина Анатольевна - «гробовая тишина (а класс, надо сказать, был очень шумный), подхожу к кабинету, возле двери стоит ученик, спрашиваю, почему ты не на уроке, а он говорит, что его выгнала из класса Зоя, которую я оставила следить за порядком. Весь объем работы, который был задан, учащиеся выполнили».

В школе Валентина Анатольевна занимается научно-практической работой, работая с одаренными детьми. В нашей школе в большей степени из-за инициативности Валентины Анатольевны и ее деятельности было создано научное общество ТИП (твори, исследуй,

пробуй). Валентина Анатольевна возглавляет секцию математиков. Она вместе с детьми принимает участие в различных конкурсах, научно-практических конференциях. Буквально в начале февраля 2003 года прошла первая региональная научно-практическая конференция школьников, в Новокузнецком филиале института КГ"У. Ученики Валентины Анатольевны ежегодно принимают участие в научно-практических конференциях различных уровней: городского «Третье тысячелетие»; регионального «Шаг в будущее», областных конкурсов «Эрудит» и «Диалог» проходящих каждый год в г. Кемерово; всероссийского «Научное творчество молодежи» в Анжеро-Судженске; международного в Новосибирске. Своё мастерство, знание, любовь к предмету Валентина Анатольевна передает детям, которые всегда оправдывают ее надежды. Практически всегда Валентина Анатольевна выставляет своих детей на городские олимпиады, которые всегда занимают только призовые места.

За методической помощью к Валентине Анатольевне обращаются многие учителя, и она всегда с радостью оказывает им помощь. Валентина Анатольевна может дать совет о проведении открытого урока, организации методической выставки, с удовольствием делится своим опытом с молодыми педагогами.

Ежегодно Валентина Анатольевна неоднократно выступает с лекциями на разных потоках областных курсов, семинарах и консультаций. Валентина Анатольевна много лет была лектором областного Института Усовершенствования Учителей. Руководство КРИПКР и ПРО, слушатели курсов высоко оценивают уровень читаемых ею лекций и отмечают способность донести педагогическую науку, передовой опыт, знания своего предмета, мастерство владения различными методиками преподавания и воспитательной работы.

В настоящее время на базе нашей школы, ежегодно проводятся семинары для учителей математики всего северного куста.

За высокую результативность в обучении детей Валентина Анатольевна получила государственный сертификат на право принимать выпускные экзамены, отметки за которые защищались при поступлении в вузы. Валентина Анатольевна имеет высшую квалификационную категорию уже на протяжении многих лет. Ее знают в городе, в учительской среде, как неординарную личность, чьи глубокие академические знания снискали уважение коллег и признательность учеников. Валентина Анатольевна владеет технологией передачи знаний, умеет найти контакт со школьниками любого возраста. Поэтому она в течение многих лет - любимый классный руководитель. Малыши - пятиклассники любят ее за тонкий юмор и, как ни странно за требовательность. А старшеклассники уважают за умение подвести к решению так, что ее мысли кажутся им своими собственными, могут доверить ей свою самую сомнительную гипотезу. Коллеги по школе знают, что Валентина Анатольевна всегда не навязчиво предложит свою помощь. Как человек никогда не дающий пустых обещаний, она не терпит необязательность в любых ее проявлениях. Учителя математики уверены, что работа городского методического объединения, многие годы руководимого ею, самая плодотворная и действенная.

Валентина Анатольевна считает, что в работе важно всё и, прежде всего условия, в которых идёт урок. Поэтому кабинет Валентины Анатольевны всегда отличается идеальной чистотой. В этом кабинете просто невозможно увидеть исписанные парты и беспорядок. В этом кабинете чувствуешь себя уютно и комфортно. Еще очень хотелось отметить любовь Валентины Анатольевны к растениям. В классе Валентины Анатольевны всегда очень много цветов. И ухаживает за цветами она сама. Никому другому она этого не доверяет. Валентина Анатольевна говорит, что цветы похожи на людей: они то распускаются, то вянут, также как

люди. И она любит способствовать их развитию. С цветами всегда очень уютно и ты чувствуешь себя как дома. Не зря говорят, что, посмотрев на цветок, всегда поднимается настроение, становится легче и спокойнее на душе. Наверное, цветы в классе Валентины Анатольевны помогают ей, заряжая ее энергией.

Работа Валентины Анатольевны отмечена высокими наградами, грамотами, благодарностями. Самая главная награда – «Заслуженный учитель России», это высокая оценка деятельности педагога со стороны власти и общества ( приложение 8 ). Валентина Анатольевна также является «Отличником народного просвещения», лауреатом премии имени Н. К. Крупской, лауреатом премии Сороса ( приложение 9), победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации, победителем областного конкурса «Педагоги Кузбасса за здоровое поколение».

Премия Сороса вручалась по итогам необычного конкурса. Особенностью этого конкурса, является то, что в нем может принять участие каждый учитель, даже не зная об этом. Отбор кандидатов на получение знания был основан на результатах опроса 25тыс. студентов из 107 вузов России.

Условия первого этапа конкурса были опубликованы в Учительской газете от 5 ноября 1995 года. Для проведения опроса были отобраны вузы естественнонаучного, технического, медицинского и сельскохозяйственного профиля, а также педагогические университеты и институты. Опрос охватил всю территорию России. В итоге были опрошены студенты 326 вузов в 100 городах. Студентов первых трех курсов попросили назвать лучших, по их мнению, школьных учителей по 4 предметам: математике, физике, химии и биологии, но не более чем 1 на каждый предмет. Специально подчеркивалось, что нужно указать только тех учителей, которые действительно пользуются уважением учеников, обладают высокими профессиональными и личными качествами. Компьютерная база по результатам опроса была сформирована в кратчайшие сроки, не смотря на огромный объем информации и целый ряд дополнительных трудностей: далеко не все студенты могли привести полностью фамилию имя и отчество учителя, не все помнили № школы, да и почерк не у всех был разборчив. Многие фамилии были названы более 1 раза. У рекорсменов число упоминаний перевалило за 40. В базу этого конкурса вошло 100026 учителей. После специального отбора, в окончательный список вошло 4218 человек, а в том числе и Валентина Анатольевна.

Валентина Анатольевна награждена многими благодарственными письмами, грамотами Управления Образования г. Мариинска и Мариинского района и Департамента Образования Кемеровской области (приложение 10-11).

## Глава II. Сердце отдаю детям

«Сердце отдаю детям», эти слова о Валентине Анатольевне. Она действительно любит детей и дает им самое лучшее. И подтверждением этого являются результаты анкеты «Валентина Анатольевна как учитель и личность».

Анкетирование было проведено в 5, 10 классах, в которых преподает Валентина Анатольевна. Отвечая на вопросы, учащиеся практически на каждый из них ответили



положительно, что еще раз подтвердило любовь к учителю. Всего было опрошено 132 человека. Сейчас мы предлагаем вам результаты анкетирования (приложение 12). На вопрос: Рады ли вы, что имеете возможность посещать уроки Валентины Анатольевны Захаровой, 85% респондентов сказали «да». На второй: Интересно ли вам на уроках этого учителя? Результат оказался ничуть не хуже, 87% респондентов ответили «да». И действительно, на уроке Валентины Анатольевны всегда царит дружеская обстановка. Валентина Анатольевна, имеет, редкий дар заинтересовывать ученика так своим предметом, чтобы ему не хотелось отрываться от дела. Интересно на ее уроках потому, что она просто и понятно объясняет материал с этим согласились 85%, ответив на третий вопрос: доступно ли объясняет материал? Посмотрев результаты ответов на этот вопрос каждого класса отдельно, мы убедились в том, что почти всегда ученики, которые учатся у Валентины Анатольевны 1 год, отмечают в ней такую черту, как умеренную строгость, а те, кто познакомились с Валентиной Анатольевной поближе, отмечают в ней доброту и умение общаться с детьми. Общие результаты ответов на этот вопрос оказались таковыми:

- а) доброта - 40%;
- б) умение общаться с детьми - 60%;
- в) умеренная строгость - 80%.

На вопрос: дает ли Валентина Анатольевна знания на уроке, позволяющие поступать в вузы, учащиеся ответили единогласно, сказав «да». А на вопрос: Способствует ли обстановка на уроке развитию творческих способностей, 62 % сказали «да». Была проведена также еще одна анкета, название которой «Классный руководитель» ( приложение 1,1). Эта анкета была проведена лишь в одном классе, в котором в данный момент классным руководителем является Валентина Анатольевна Захарова. Опрошено было 28 человек. Перечень вопросов вы можете увидеть в приложении №1,1. В этой анкете, также большинство учащихся ответили положительно. Результаты анкеты мы также представляем вам выборочно. Основными вопросами мы посчитали вопросы: 3,5,6,7,8,9,10,11. Результаты оказались такими. На вопрос: Хотели бы вы со своим классным руководителем поехать на какую-нибудь экскурсию, респонденты ответили единогласно 100%. И 50% класса могут доверить свою личную тайну. Ответы на вопрос: в какие учебные заведения вы хотели бы поступить, не оказались для нас неожиданными. 70% учащихся ответили, что хотели бы поступить в технические вузы. Впрочем, как показывает статистика, большинство учащихся из классов Валентины Анатольевны поступают именно в технические вузы. На вопрос: хотели бы вы иметь другого классного руководителя, 100% опрошенных категорически ответили «нет». На 9, 10 и 8 вопросы учащиеся ответили также единогласно, ответив только «да». На вопрос: Способствует ли классный руководитель развитию ваших творческих способностей, мнения разделились, но все же большинство 55% ответили «да». На вопрос хотели бы вы чем-то: манерой поведения, профессионализмом походить на классного руководителя. 60% учащихся хотели бы быть похожей на Валентину Анатольевну знаниями, а 40% манерой поведения.

Многие ученики выражают свое уважение и любовь к Валентине Анатольевне через сочинения посвященные ей. У нее много таких сочинений, их она очень бережно хранит.

Из сочинения Курганской Ольги, выпускницы 2007 г.: «Валентина Анатольевна это одна из самых любимых моих учителей. Потому что, это единственный учитель, который помог мне раскрыться, показать себя и свои способности. Меня всегда удивляет ее жизнерадостность, при таком ритме жизни как у нее, при ее загруженности, она всегда весела и проста в общении. Валентина Анатольевна очень ответственна, может найти общий язык со всеми. С малышами - пятиклассниками, которые ещё не видели жизни, которые привередливы

и капризны. И с ними она находит контакт. Все ученики отмечают ее тонкий юмор и требовательность. Она может всегда разрядить обстановку шуткой, а если надо, то и чуть-чуть поругать. Валентина Анатольевна пытается развить в своих учениках ответственность, преданность к чему-либо. Она всегда объективно замечает и плюсы, и минусы человека. Это, на мой взгляд, очень хорошая черта».

Этот человек не только учитель, но и женщина. У Валентины Анатольевны всегда и везде есть чувство меры, она пунктуальна и безукоризненна. Валентина Анатольевна всегда прекрасно выглядит, и многие хотят быть похожим этим на нее. Валентина Анатольевна удивительно умный человек, она всегда видит решение какой-либо задачи заранее и подводит учеников к этому, как будто они сами догадались. Но она умна не только как учитель, она всегда может дать жизненный совет, если кто-то попросит и этот совет будет, несомненно, хорош.

Так же мы хотели представить вам еще два сочинения, которые были написаны Чайковской Зоей и Шороховым Алексеем, выпускниками 2000 г.

«Я Вам пишу, Захарова Валентина Анатольевна, для того, чтобы поблагодарить Вас за Ваш тяжелый труд, давать знания детям. Прошу извинить меня за то, что я может быть, Вас огорчала Вас. Огромное Вам спасибо за то, что вы дали мне знания по таким важным и трудным предметам: алгебре и геометрии. Желая Вам дальше быть таким прекрасным преподавателем, но проявляйте немного ласки к вашим ученикам.»

«Я Вам пишу многоуважаемая Валентина Анатольевна Захарова. Вы мне нравились как учитель с первого года преподавания в нашем 5«г» классе, хотя не раз за эти годы сбегал с Ваших уроков.

Мне нравились Ваши уроки, как Вы их проводите, как Вы объясняете и лично я, понимал весь материал с первого раза и без дальнейших объяснений, но по-прежнему я люблю ходить на Ваши уроки. Вы на нас, да и не только на нас кричали, но если честно сказать, мы всегда заслуживаем этого: то самостоятельную на двойку напишем, то домашнюю работу не сделаем. Вы часто шутите, рассказываете нам какие-нибудь истории, и чем мы становимся старше, тем больше вы заботитесь о нас, чтобы мы лучше учились. Сейчас уже 9 класс, вы готовите нас к экзаменам, мучайте лучше нас больше, чтобы мы учились больше и лучше и сдали экзамены, и поступили, куда кто хочет. Валентина Анатольевна, на мой взгляд, Вы лучше всех на всей учебной планете. Я не хочу обидеть никаких других учителей, они тоже хорошие».

Большинство учащихся Валентины Анатольевны поступают в технические вузы, а именно в КГУ, ТГУ, НГУ и ТУСУР на факультеты связанные с математикой и физикой. Первой выпускницей Валентины Анатольевны, которая поступила в ТУСУР, была Конева Лариса. Редко, кто из учащихся Валентины Анатольевны поступает в медицинский институт. Потому, что Валентина Анатольевна может так влюбить своего ученика в свой предмет, что он уже не сможет не связать свою жизнь с математикой. В основном же поступают в ТУСУР.

Некоторые из выпускников Валентины Анатольевны посвятили свою жизнь математике и работают сейчас в школах учителями. Например, Гурова Светлана Николаевна, Яганова Ирина Юрьевна. Попова Ольга Сергеевна работала в нашей школе учителем физики до 2016 г. Многие из выпускников стали экономистами-программистами и т.д.

Одна из бывших учениц Валентины Анатольевны учитель математики и заместитель директора по УВР- Яганова И. Ю., очень хорошо помнит уроки Валентины Анатольевны, которая преподавала у них в старших классах. Она отмечает, что эти уроки сыграли огромную роль не только в формировании ее профессиональной деятельности, но также и становлении ее

личности.

«Очень много из этих уроков мне пригодилось в жизни» - говорит Ирина Юрьевна «Валентина Анатольевна, как личность цельная, увлекла нас в огромный мир математики, но всегда на уроках время шло незаметно и усталость не чувствовалась, хотя за урок проходили огромное количество материалов. Став учителем и придя работать в родную школу, Валентина Анатольевна была моей наставницей, помогала мне буквально во всем: и в методической работе, и в классном руководстве. Ведя свои уроки, у меня всегда перед глазами встает образ уроков Валентины Анатольевны, и мне хотелось бы в своей деятельности быть похожей на нее. До сих пор помнятся много фрагментов уроков, но особенно запомнились выпуски математических газет, часто проходившие математические КВН, к которым готовились очень тщательно, серьезно и проходили они очень интересно» Всего Валентина Анатольевна сделала около 10 выпусков. Выпускники Валентины Анатольевны почти всегда благополучно могут устроиться в жизни. Они находят уважение среди коллег по работе. Являются целеустремленными личностями, как и сама Валентина Анатольевна. Поэтому в своих профессиях добиваются успеха. Также Валентина Анатольевна учила много династий; Волковых, Поповых, Останиных, и т.д. Мы решили задать несколько вопросов одной из династий, династии Поповых: Поповой Ольге Сергеевне и Поповой Оксане. Вопросы были такими:

1. Какие впечатления Валентина Анатольевна оказывала (ет) на вас (тебя)?
2. Какие плюсы можно выделить у Валентины Анатольевны в сравнении с другими учителями?
3. Изменилось ли отношение к предмету, когда его начала вести Валентина Анатольевна?
4. Схожи ли были впечатления у Ольги Сергеевны и Оксаны об уроках Валентины Анатольевны?

Ответы Оксаны.

«Когда мне сказали, что математику будет вести Валентина Анатольевна, я испугалась, так как многие говорили, что она очень строгая. Но теперь я знаю, что это не так. Уже после нескольких уроков математики, я поняла, что Валентина Анатольевна добрый, отзывчивый человек. С ней можно общаться не только во время уроков, но и в любое внеурочное время.

Ее уроки построены так, что любой материал, даже самый трудный, доходит до каждого. Она умеет распределить задания, которые становятся доступными для любого ученика. С тех пор как математику стала вести Валентина Анатольевна, появилось желание больше решать, стало не страшно браться за решение задачи любого уровня трудности.

Мама мне очень часто рассказывала о том, как у нее вела уроки Валентина Анатольевна. Она говорила, что ей очень нравились ее уроки. Мама считает, что именно Валентине Анатольевне, она стала очень любить математику. Чтобы продолжить ее дело, она хотела поступить на математический факультет, но в связи со сложившимися обстоятельствами, стала не учителем математики, а учителем физики. Но математика осталась в ее сердце, так как больше всего ей нравится решать задачи».

Ольга Сергеевна говорит, что уроки Валентины Анатольевны она помнит хорошо и считает, что именно Валентина Анатольевна раскрыла в ней математические способности и талант. На уроке она всегда задавала задания ученику для его уровня. «Меня всегда удивляло, как у Валентины Анатольевны хватало карточек с заданиями для каждого. Более сильные

постоянно решали задачи самостоятельно, а остальные выполняли задания у доски. Но если у ученика, решающего у доски что-то не получалось, то тогда более сильный ученик выходил к доске и демонстрировал свои способности.

Я очень довольна, что моя дочь занимается именно у этого учителя. Учится она очень хорошо, но очень волнуется перед уроками, особенно перед контрольными. Меня очень удивило, то спокойствие, с которым она стала относиться к предмету. Оказывается, что она испытывает то же самое чувство уверенности, что и я. Потому что, придя на урок, каждый делает там то, что может и чувствует себя нужным. Мне очень нравится, как она может поставить выполнение домашнего задания. Его выполняют абсолютно все дети в классе, и даже возникло такое чувство, когда она входит в класс, что она знает, кто добросовестно выполнил домашнюю работу, а кто нет».

Классы, где Валентина Анатольевна является классным руководителем, превращаются в целый единый монолит. Эта дружба помогает детям всегда и во всем. На общешкольных выступлениях, соревнованиях, конкурсах, Валентина Анатольевна всегда оживленно поддерживает своих ребят. Может даже во время спортивного соревнования пробежать рядом с участником и поддержать его морально. В классных коллективах часто складываются супружеские пары. Даутов Ринат и Косемчук Ольга, это супружеская пара с первого выпуска. Эти люди до сих пор живут вместе и поддерживают связь с Валентиной Анатольевной, посылая ей поздравления к праздникам. Было еще несколько супружеских пар.

Валентина Анатольевна считает, что главное в профессии учителя, это любовь детей. Ведь ее нельзя купить и маленькое детское сердце, которое еще не научилось притворяться, любит действительно искреннее. Поэтому самой дорогой наградой, считает признание учеников. Каждый год ученики зажигают звезду учителю и все выпуски обязательно выбирают Валентину Анатольевну (приложение 13).

## Заключение

Учитель важная и значимая профессия и именно от учителей, зависит наше будущее, хорошо, когда учитель это не только наставник, но и, прежде всего друг, который поможет повзрослеть, найти себя в этой жизни и стать действительно личностью. Учитель должен уметь находить общий язык с детьми и это самое главное и сложное.

Поставленные цель и задачи в начале работы были выполнены. Захарова Валентина Анатольевна волевая, целеустремленная личность, наделенная огромным чувством юмора, жизнерадостностью, жизненной энергией, которая передается всем окружающим. Все те, кто работает, и обучаются рядом с ней, отмечают ее способность поднимать настроение, придавать уверенность в себе. Даже самая сложная задача или контрольная работа в ее толковании не кажется непреодолимым препятствием. А нужно отметить, что уровень математических знаний, которые дает Валентина Анатольевна учащимся и требовательность к выполнению работ, очень высоки. Валентина Анатольевна является лучшим математиком города, она дает детям столь прочные знания, которые без труда помогают им поступать в вузы и сдавать с успехом экзамены, а также успешно обучаться в вузах, демонстрируя очень хорошую базу знаний по математике. Для обучения у этого учителя в нашу школу приезжают дети со всех районов г. Мариинска. Валентина Анатольевна не жалеет ни сил, ни времени, для работы с детьми. Если кто-то из ее учеников не понял новый материал, она будет с ним индивидуально, после уроков заниматься столько времени, сколько необходимо для усвоения этим ребенком материала. К каждому из учащихся она относится как к личности, в каждом она уважает человека, воспитывает своих учеников, не нравоучениями и чтением лекция о поведении, а собственным примером. Она действительно для многих является образцом поведения, эталоном современного учителя у которого все хотят учиться!

Практическая значимость темы в пропаганде передового педагогического опыта. Материалы работы могут пополнить архивы школьного музея.

Над этой темой я бы хотела работать дальше, более подробно изучить методы работы Валентины Анатольевны на уроке, ее способности заинтересовать детей. Считаю, что ей можно доверить любую тайну, она всегда поможет и поддержит, как советом, так и делом.

Говоря о Валентине Анатольевне, как личности, можно сказать еще много слов. Но и как учителем Валентиной Анатольевной можно восхищаться по праву. Это человек рожденный стать учителем.

#### Список источников

1. Данные по трудоустройству МБОУ «Средней школы №7».
2. Домашний архив Захаровой В.А.
3. Интервью с Поповой О.С. и Поповой О. В. «Учитель нашей семьи» и Яганова И. Ю. «Мой любимый учитель- наставник».
4. Результаты анкетного опроса в 5-10 кл.
5. Сочинения Курганской Ольги «Мой классный руководитель» и Чайковской Зои «Самый яркий учитель».

#### Список литературы

1. Бескин Р.М., Рубинштейн С.Л. Воспоминание о будущей школе.
2. Толковый словарь русского языка. М., - 1997г.
3. Иллюстрированный энциклопедический словарь. М., - 1997.
4. Энциклопедический словарь «Человек». М., - 1999г.
5. Яркая личность. // Пеликан. - 1999,- №1.

Анкета «Валентина Анатольевна как классный руководитель».

1. Охотно ли вы посещаете школу?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.
  
2. Часто ли вы проводите внеклассные мероприятия?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.
  
3. Хотели бы вы поехать со своим классным руководителем в какую-нибудь поездку?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.
  
4. Ходили ли вы с классным руководителем в походы, экскурсии?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.
  
5. Можете ли вы доверить классному руководителю свою личную тайну?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.
  
6. В какое учебное заведение вы хотели бы поступить?
  - а) Техническое;
  - б) Гуманитарное.
  
7. Хотели бы вы иметь другого классного руководителя?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.
  
8. Контролирует ли Валентина Анатольевна учебу и дисциплину?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.
  
9. Чувствуете ли вы поддержку во время проведения классных или общественных мероприятий?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.

10. Хотели бы вы чем-то: манерой поведения, профессионализмом, походить на классного руководителя?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Не знаю.

11. Способствует ли классный руководитель развитию ваших Творческих способностей?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Не знаю



Анкета «Валентина Анатольевна как учитель и личность»

1. Рады ли вы, что имеете возможность посещать уроки Захаровой Валентины Анатольевны?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.
2. Интересно ли вам на уроках этого учителя?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.
3. Доступно ли Валентина Анатольевна объясняет материал?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.
4. Комфортно ли вы себя чувствуете на уроках у Валентины Анатольевны?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.
5. Ответственно ли вы относитесь к заданной учителем работе?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.
6. Считаете ли вы, что этот учитель обладает высокой степенью профессионализма?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.
7. Какими на ваш взгляд качествами должен обладать учитель?
  - а) Доброта;
  - б) Умение общаться с детьми;
  - в) Умеренная строгость.
8. Какими качествами обладает Валентина Анатольевна?
  - а) Доброта;
  - б) Умение общаться с детьми;
  - в) Умеренная строгость.
9. Может ли Валентина Анатольевна разрядить обстановку шуткой?
  - а) Да;
  - б) Нет;
  - в) Не знаю.

10. Дает ли этот учитель знания на уроке, позволяющие поступить в вузы?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Не знаю.

11. Способствует ли обстановка на уроке развитию ваших творческих способностей?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Не знаю



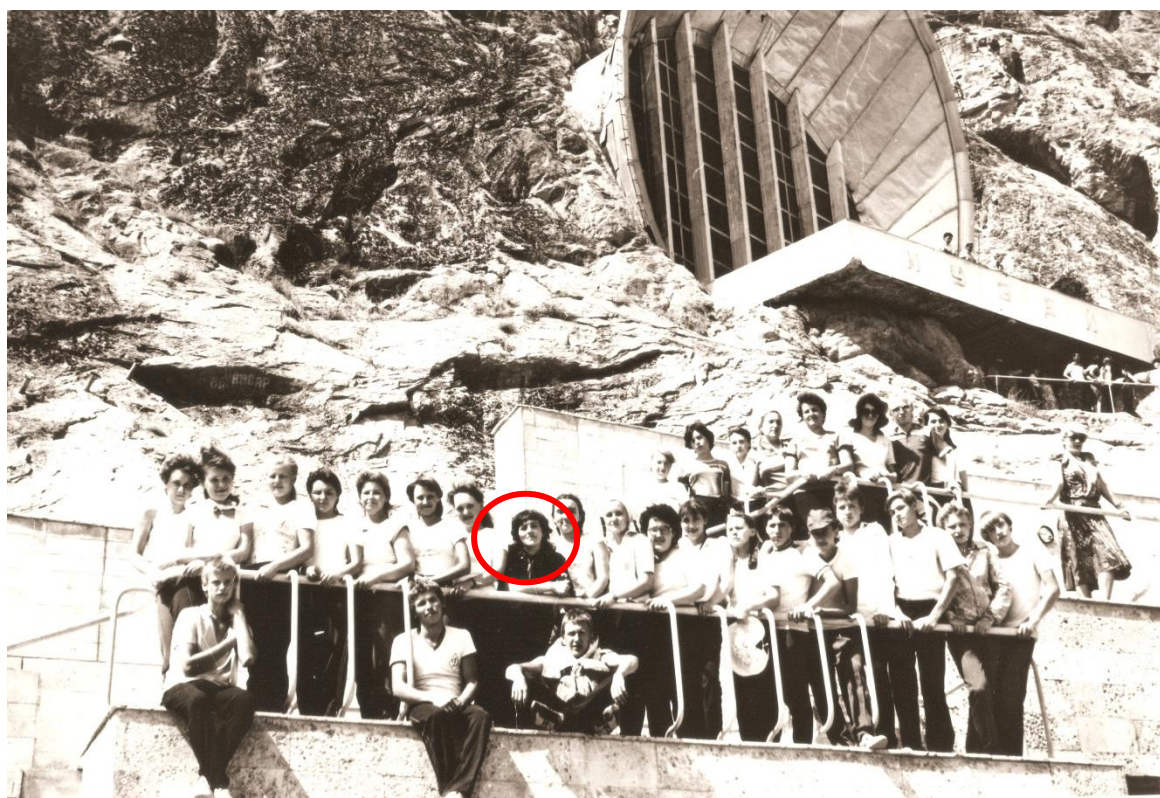
Валентина Анатольевна с родителями и братом (в центре первого ряда).



Фотография с однокурсниками Томского педагогического института.1976г. (Валентина Анатольевна в первом ряду вторая справа).



1978 год. В школе с учениками 4 класса. ( Валентина Анатольевна во втором ряду, четвертая справа).

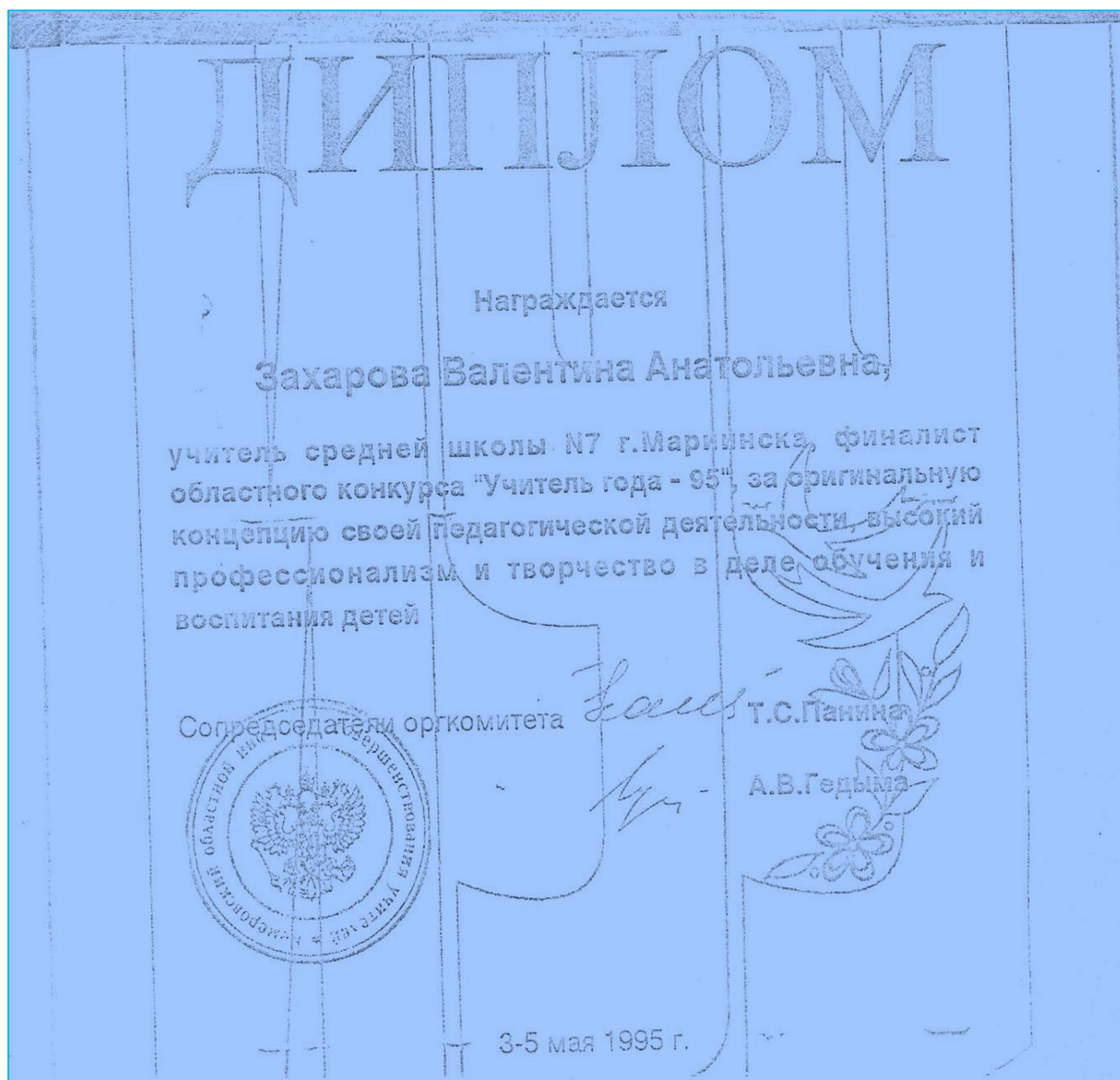


На экскурсии с учениками в Киргизии на горе Тахт-и-Сулейман в 1985 году.  
(Валентина Анатольевна восьмая слева).



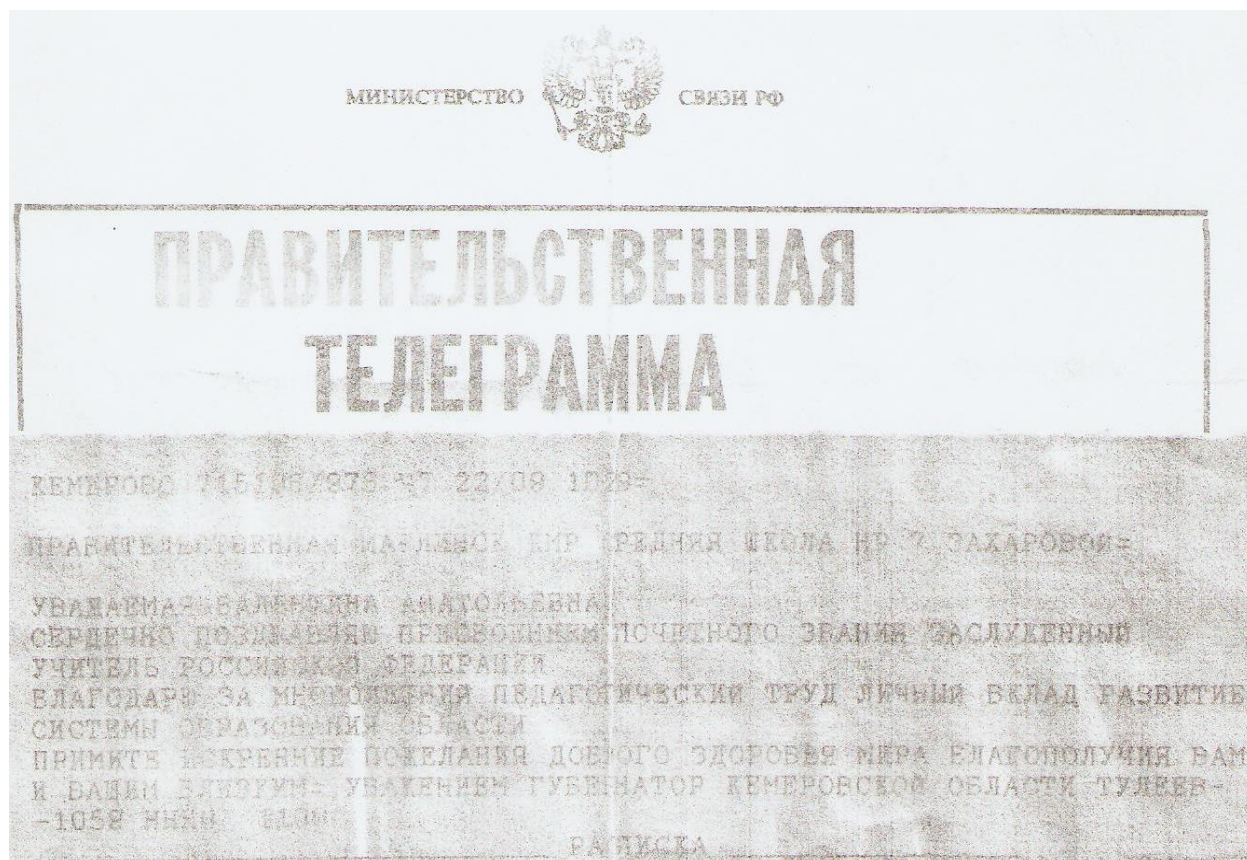
Участники первого областного конкурса «Учитель года» в 1995 году.

г. Кемерово (Валентина Анатольевна во втором ряду 4-ая справа).



Диплом финалиста областного конкурса «Учитель года-95»





Правительственная телеграмма о присвоении Захаровой В.А. звание «Заслуженный учитель Р.Ф.».

Кемерово 715196/876 чт 22/09 1989

Правительственная телеграмма

Уважаемая Валентина Анатольевна

Сердечно поздравляю с присвоением почетного звания Заслуженный учитель  
 Российской Федерации

Благодарю за многолетний педагогический труд в личный вклад в развитие  
 системы  
 образования области

примите искренние пожелания доброго здоровья мира благополучия Вам и  
 Вашим близким -

С уважением губернатор Кемеровской области –Тулеев-

*International Soros Science  
Education Program*

---

*In recognition and appreciation of outstanding contributions to science education  
at the high school level,*

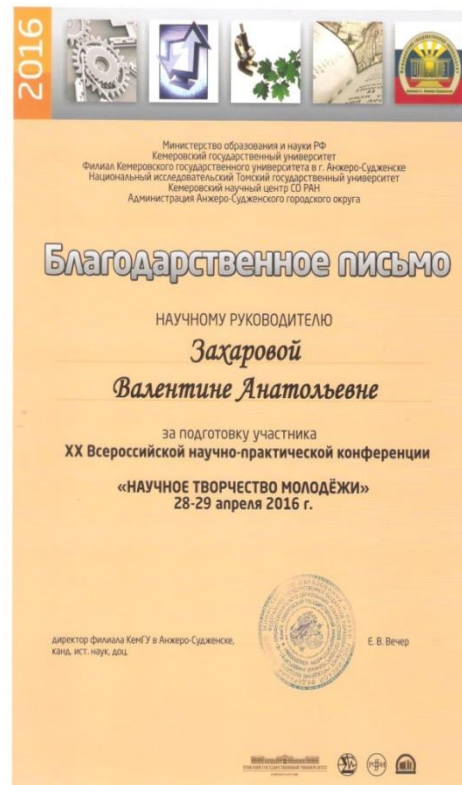
*ZAHAROVA  
Valentina Anatoljevna*

*is selected and named as a*

*SOROS HIGH SCHOOL TEACHER*

  
*George Soros*  
*Chairman, Soros Foundations*

Присвоение Захаровой Валентина Анатольевна премии "Сороса"



Награды и благодарственные письма Захаровой В.А.

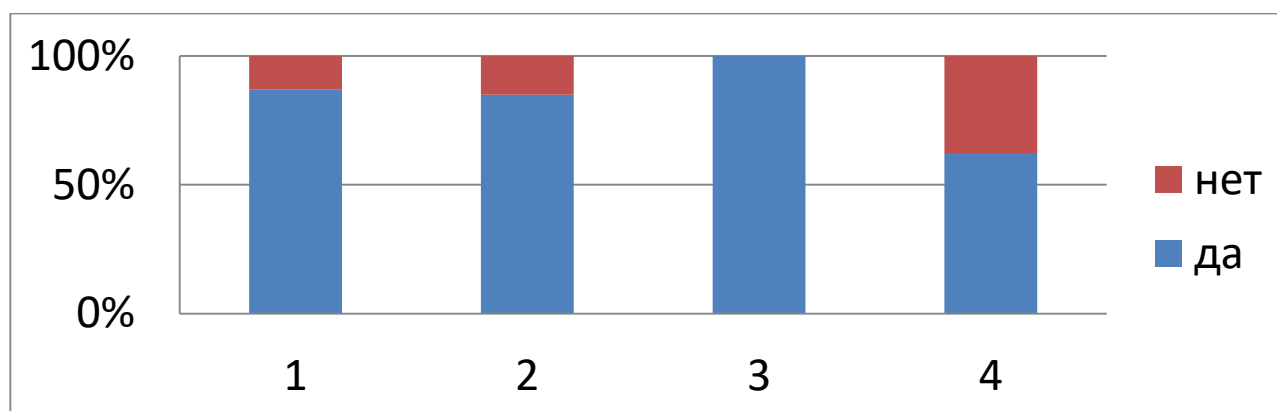




Дипломы и грамоты Захаровой В.А. "Педагоги Кузбасса за здоровое поколение", Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ, Почетная грамота от Департамента образования Кемеровской области;

## Анкета

## «Валентина Анатольевна как учитель и личность»



1. Интересно ли вам на уроках этого учителя?
2. Интересно на ее уроках, потому что она просто и понятно объясняет материал. Да или нет?
3. Дает ли учитель знания на уроке, позволяющие поступать в вузы?
4. Способствует ли обстановка на уроке развитию творческих способностей?



Фото Захарова Валентина Анатольевна.