

ПРИНЯТ Протокол заседания Педагогического совета МБОУ «СОШ № 7» от 26.08.2021 г. № 1	УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «СОШ № 7» от 31.08.2021 № 195
--	---

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
 «Современной школе - современный учитель»
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 7»
 на 2021-2022 учебный год

г. Мариинск
 Кемеровская область

Цель проекта:

Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения.

Основные задачи проекта:

- ☐ Оптимизация кадровых ресурсов и условий труда.
- ☐ Вовлечение педагогов в разработку и осуществление системы школьных инновационных проектов по педагогической и управленческой деятельности для решения конкретных практических проблем профессионализации учителя.
- ☐ Создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов Учреждения.
- ☐ Реализация системы оценки качества работы педагогов, стимулирование результативности педагогической деятельности.

разделы	содержание	сроки
Педагогические советы	Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в рамках нового учебного года. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей	Август
	Возможности и перспективы развития цифровой образовательной среды в Учреждении	Ноябрь
	Актуальные вопросы перехода на новые ФГОС;	Январь
	Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства. Принятие списка учебников на 2022-2023 учебный год».	Март
	Допуск учащихся к государственной (итоговой) аттестации.	Май
	Перевод учащихся в следующий класс.	
Заседания методического совета	О выпуске учащихся 9, 11 классов. Принятие календарного учебного графика, учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год. Обсуждение и принятие публичного доклада по итогам работы Учреждения в 2021-2022 учебном году.	Июнь
	Анализ результатов ЕГЭ. Корректировка планов реализации проектов Программы развития, планов работы МО. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий	Август
	Итоги 1 четверти. Организация работы наставников и руководителей МО с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. Обсуждение модели применения технологий смешанного обучения в ОУ	Ноябрь
	Итоги 2 четверти, I полугодия. Анализ результатов	Январь

	- зачётов в 5-8 классах; - муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - обсуждение образовательных цифровых ресурсов, определение современных образовательных платформ для внедрения технологий смешанного обучения в образовательный процесс	
	Итоги 3 четверти. Обсуждение критериев оценивания успешности реализации моделей смешанного обучения в образовательном учреждении.	Март
	Анализ зачётов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом	Май
Работа психологопедагогического консилиума	Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.	Август
	Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах	Ноябрь
	Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.	Январь
	Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.	Май
	Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).	В течение года
Работа школьных методических объединений, заместителей директора по УВР и ВР	Корректировка плана работы Учреждения на 2021-2022 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.	август
	Составление плана работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РККР. Адаптационный период в 1, 5, 10 классах. Посещение уроков в 1, 5, 10 классах в рамках адаптационного периода. Анализ работы классных руководителей и учителей предметников со школьной документацией.	сентябрь

	Анализ входящего мониторинга предметных достижений учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике, технике чтения. Анализ ВПР: 5 классы - русский язык, математика, окружающий мир; 6 классы – русский язык, математика, история, биология; 7 классы – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география; 8 классы – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык. Заявка на курсы повышения квалификации, оформление договоров. Посещение и анализ уроков, оказание методической помощи молодому специалисту и вновь прибывшим учителям.	
	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах в рамках адаптационного периода. Анализ результатов мониторинга качества знаний в 9, 11 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору на ГИА; в 10-м классе по русскому языку, математике и предметам согласно индивидуальных учебных планов. Анализ результатов стартовой диагностики учащихся 1 классов. Анализ деятельности классных руководителей 5-6 классов по организации работы органов самоуправления. Подготовка к педагогическому совету «Возможности и перспективы развития цифровой образовательной среды в Учреждении» Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников.	октябрь
	Анализ итогов адаптационного периода в 1, 5, 10 классах. Посещение уроков и анализ преподавания русского языка в 11 классе в рамках подготовки к экзаменационному сочинению. Посещение внеурочных занятий и анализ организации внеурочной деятельности в 1-11 классах и дополнительного образования в Учреждении. Обсуждение ФГОС НО и ОО нового поколения. Предметные недели: математики и физики, истории и географии. Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. Школьный тур интеллектуального марафона «Умники и умницы» среди учащихся 2 классов. Защита инновационной площадки на муниципальном методическом совете	Ноябрь

	«Использование технологии смешанного обучения как условие развития современной школы»	
	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий и анализ организации работы по профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма. Посещение уроков и анализ преподавания русского языка в 9 классах в рамках подготовки к итоговому собеседованию. Анализ результатов мониторинга предметных по русскому языку и математике результатов учащихся 3-4 классов. Анализ результатов мониторинга метапредметных результатов учащихся 4 классов. Подготовка к педагогическому совету «Актуальные вопросы перехода на новый ФГОС». Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. Предметные недели: русского языка и литературы, иностранного языка. Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений «Человек в мире правил»	Декабрь
	Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов) за I полугодие. Анализ итогов зачётов в 9, 10, 11 классах. Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Посещение уроков и анализ преподавания русского языка и математики в 8, 9 классах. Посещение классных часов и анализ организации профориентационной работы в 8-11 классах. Участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Школьный тур олимпиады «Интеллект» среди учащихся 3 классов. Месячник науки и профориентационной работы «От маленьких открытий к великим достижениям».	Январь
	Посещение уроков и анализ преподавания математики в 11 классе в рамках подготовки к ЕГЭ. Анализ результатов мониторинга предметных по русскому языку и математике результатов учащихся 1 классов. Анализ работы классных руководителей 1 классов по формированию ученического портфолио и ведению мониторинга достижений учащихся. Формирование списка учебников на 2021-2022 учебный год. Подготовка к педагогическому совету «Самообразование педагогов – главный ресурс повышения профессионального мастерства. Принятие списка учебников на 2022-2023 учебный	Февраль

	год».	
	Работа по проведению самообследования. Анализ результатов мониторинга метапредметных результатов учащихся 4 классов. Анализ работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с учащимися, состоящими на профилактическом учёте. НПК учащихся «Первые пробы». Месячник детского творчества «В мире прекрасного»	Март
	Работа по проведению самообследования. Изучение образовательных потребностей и запросов учащихся при формировании учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. Анализ результатов мониторинга личностных, метапредметных результатов освоения ООП ООО учащимися 9 классов. Анализ результатов мониторинга личностных, метапредметных результатов освоения ООП СОО учащимися 11 классов. Анализ результатов мониторинга метапредметных результатов освоения ООП ООО учащимися 5-8 классов. Анализ результатов мониторинга метапредметных и предметных по русскому языку и математике результатов освоения ООП НОО учащимися 1 классов. Анализ итогов зачётов в 9-11 классах. Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся. Рассмотрение материалов для проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся. Анализ взаимодействия классных руководителей 7-8 классов с родителями (законными представителями) учащихся. Защита индивидуальных учебных проектов учащихся 10 класса. Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	Апрель
	Анализ результатов мониторинга метапредметных и предметных по русскому языку и математике результатов освоения ООП НОО учащимися 2, 3 классов. Анализ результатов мониторинга освоения ООП НОО учащимися 4 классов. Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов) за учебный год. Составление психолого-педагогических характеристик учащихся 4 классов о достижении планируемых результатов освоения ООП НОО. Анализ работы МО, планирование на новый учебный	Май

	год. Презентация портфолио учащихся 1-11 классов. Анализ реализации направлений РДШ. Месячник экологического воспитания «Природа. Экология. Жизнь. Будущее»	
	Работа над публичным докладом, анализом работы Учреждения, составление плана на новый учебный год.	Июнь
	Проведение заседаний согласно плану работы МО. Изучение нормативных правовых документов, методических рекомендаций по ФГОС НОО, ООО, СОО, ОВЗ. Участие в работе районных методических объединений. Работа по темам самообразования. Аттестация педагогов (по графику). Сертификация педагогов. Оказание консультативной методической помощи вновь прибывшим педагогам: Морозова В.А. – Морозова К.А. учитель начальных классов; Жирова Д.В. – Тербова В.И., учитель начальных классов Ткалич А.Ю. – Щеголихина Т.Г., зам.директора по УВР. Оказание методической помощи молодому специалисту: Горина Е.Ю. – Баширова Е.М., учитель начальных классов; Балабан Д.П.– Маркова О.А., руководитель МО учителей русского языка и литературы.	В течение года
Практические семинары, тематические заседания МО	Технологии смешанного обучения (МО учителей предметников)	сентябрь
	Повышение профессиональной компетентности учителя как условие успешного участия в конкурсах профессионального мастерства (МО классных руководителей, МО учителей начальных классов, МО учителей предметников).	
	Профориентация в школе: проблемы и пути их решения (МО классных руководителей)	Октябрь
	Современные подходы к преподаванию предметов художественно-эстетического цикла, технологии в условиях реализации программы воспитания Учреждения (МО учителей технологии, ИЗО, музыки)	Ноябрь
	Современные технологии преподавания предмета в условиях внедрения ФГОС ООО нового поколения (МО учителей русского языка и литературы)	

	Анализ типичных ошибок учащихся в заданиях ЕГЭ и ГИА. Пути их преодоления (МО учителей математики и информатики)	
	Мониторинг результатов подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ как условие повышения качества образования (МО учителей естественного цикла)	
	Самообразование педагога как фактор повышение профессиональной компетентности (МО учителей истории и географии)	Декабрь
	Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией (МО учителей предметников, МО учителей начальных классов)	Январь
	Практический семинар «Изучение возможностей коммуникационной платформы «Сферум», (МО учителей предметников)	Февраль
	Анализ теоретических исследований российского и зарубежного опыта по проблемам реализации моделей применения технологий смешанного обучения, (МО учителей начальных классов, МО учителей предметников)	
	Технологии повышения профессиональной компетентности педагогов в области учебной мотивации учащихся	Март
	Повышение мотивации школьников посредством применения ИКТ, проектной и исследовательской деятельности (МО учителей иностранного языка)	
	Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках технологии, музыки и ИЗО (МО учителей технологии, ИЗО, музыки)	
	Анализ результатов реализации программы воспитания Учреждения (МО классных руководителей)	Апрель
	Онлайн-консультации при подготовке учащихся к ГИА (из опыта МО учителей химии, физики, биологии)	
	Изучение возможностей, преимуществ и недостатков различных образовательных цифровых ресурсов, а также возможностей их интеграции с коммуникационной платформой «Сферум», (МО учителей предметников)	В течение года
Повышение квалификации	Консультации и подготовка материалов для участия в конкурсах педагогического мастерства. Курсы повышения квалификации (согласно заявке) Курсы повышения квалификации в рамках подготовки к началу реализации проекта «Цифровая	В течение года

	образовательная среда» Аттестация педагогов (по плану)	
ППО	МО учителей технологии Мариинского муниципального округа "Профессиональная ориентация обучающихся как одна из задач реализации ФГОС" (Белецкая Н.В.)	Август
	Региональный митап "Конструирование учебных заданий, направленных на формирование и оценку универсальных учебных действий на уроках технологии с применением интерактивных цифровых платформ" (Белецкая Н.В.)	Октябрь
	Духовно – нравственное воспитание школьников (Агапеева Н.А.)	
	"Создание интерактивного плаката Thinglink» (Белецкая Н.В., Афонина Н.А.)	Ноябрь
	Мониторинг в работе учителя – предметника (Дмитриева Н.В.)	
	Защита проекта «Компетентный учитель – мотивированный ученик» (Белова Т.А.)	
	Защита инновационной площадки «Использование технологии смешанного обучения как условие развития современной школы» (Дмитриева Н.В.)	
	Методы и приёмы повышения мотивации на уроках математики (Мясникова В.Г., Гурова С.Н.)	
	Профориентационная работа на уроках физики (Грищенко Н.В.)	Декабрь
	Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания на уроках ОДНКНР" (Гончаренко Н.О)	
	Смешанное обучение и технология «перевернутого класса» на уроках физики (Грищенко Н.В.)	Январь
Мониторинг	Участие педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях различного уровня. Заполнение информации в АИС.	в течение года
	Анализ уровня воспитанности учащихся, развития классных коллективов.	в течение года
Инновационная и проектная деятельность	Реализация подготовительного этапа инновационного проекта «Использование технологии смешанного обучения как условие развития современной школы» (Приложение 1)	Январь – июнь
	Реализация проекта повышения профессиональной компетентности педагогов в области учебной мотивации учащихся за счёт совершенствования	

	системы методической работы и системы стимулирования педагогов «Компетентный учитель – мотивированный ученик» (Приложение 2)	
	Организация деятельности муниципальной стажировочной площадки «Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Мариинского муниципального округа» (Приложение 3)	

Дорожная карта инновационного проекта
«Использование технологии смешанного обучения как условие развития современной школы»

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат (продукт)
Подготовительный этап (январь- август 2022)					
1.	Формирование команды проекта. Организация взаимодействия и координация деятельности членов команды проекта	Январь 2022г.	Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, функциональные руководители проекта	Приказ о составе команды и распределении функционала в проекте
2.	Разработка плана мероприятий по реализации подготовительного этапа проекта	Январь 2022г.	Команда проекта	Руководитель проекта, функциональные руководители проекта	План мероприятий по реализации проекта
3.	Организация информационного сопровождения реализации проекта	Январь 2022г.	Белецкая Н.В.	Функциональный руководитель,	Создание подраздела о проекте в разделе «Учительская» на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»
4.	Разработка критериев оценивания успешности реализации моделей смешанного обучения в образовательном учреждении	Январь 2022г.	Грищенко Н.В. Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, функциональные руководители	Диагностический инструментарий
5.	Анализ теоретических исследований российского и зарубежного опыта по проблемам реализации моделей применения технологий смешанного обучения	Февраль – март 2022 г.	Грищенко Н.В., Ярчинская Н.В.	Рабочая группа проекта, педагоги	Разработка моделей применения технологий смешанного обучения, адаптированных для условий образовательного учреждения
6.	Изучение возможностей организации образовательного процесса на коммуникационной платформе «Сферум»	Февраль- март 2022 г.	Дмитриева Н.В. Бондаренко Е.К. Ярчинская Н.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа, педагоги	Рекомендации по организации единой цифровой среды в образовательном учреждении на основе коммуникационной платформы «Сферум»

7.	Изучение возможностей, преимуществ и недостатков различных образовательных цифровых ресурсов, а также возможностей их интеграции с коммуникационной платформой «Сферум»	Февраль – август 2022 г.	Руководитель проекта, функциональные руководители	Команда проекта, педагоги	Сравнительная характеристика различных цифровых образовательных платформ,
8.	Завершение регистрации учащихся и педагогов на коммуникационной платформе «Сферум»	Февраль	Бондаренко Е.К.	Классные руководители. Администраторы платформы	
9.	Формирование электронного банка методических идей организации и осуществления смешанного обучения в единой цифровой среде (ссылки на вебинары, семинары, подборка курсов повышения квалификации, методической литературы)	март 2022 – август 2023	Грищенко Н.В. Ярчинская Н.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа. педагоги	Электронный банк методических идей на сайте МБОУ «СОШ № 7»
10.	Определение «рисков» реализации проекта	Февраль 2022 г.	Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, функциональные руководители	Рекомендации по преодолению возможных «рисков»
Этап реализации (август 2022 – август 2025)					
Проведение обучающих практико – ориентированных семинаров					
11.	Смешанное обучение для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе	Август 2022	Казанцева Т.Ю.	Педагоги	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам применения технологий смешанного обучения в образовательном процессе Материалы семинаров
	Информационно-коммуникационная платформа "Сферум" - цифровой инструмент поддержки учителя	Сентябрь 2022	Бондаренко Е.К., Ярчинская Н.В.	Педагоги	
	«Сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения»	октябрь 2022	Дмитриева Н.В.	Педагоги	
	« «Сферум»-цифровой инструмент поддержки учителя» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Январь 2023	Бондаренко Е.К., Ярчинская Н.В.	Педагоги	
	«Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы»	Октябрь 2023	Ярчинская Н.В.	Педагоги	
	«Смешанное обучение: возможности реализации в классе»	Октябрь 2024	Грищенко Н.В.	Педагоги	
	Организация внеурочной деятельности в цифровом формате: новые возможности	Январь 2024	Бондаренко Е.К.	Педагоги	

	«Применение технологии смешанного обучения на практико – ориентированных уроках»	Октябрь 2025	Дмитриева Н.В.	Педагоги	
	«Межпредметная технология смешанного обучения как условие развития метапредметных УУД»	Январь 2025	Дмитриева Н.В.	Педагоги	
	Организация смешанного обучения в ОУ, с использованием коммуникационной платформы «Сферум»				
12	Круглый стол «Смешанное обучение: плюсы и минусы»	Октябрь 2023	Дмитриева Н.В.	Педагоги	Материалы семинаров Публикации педагогов по проблеме проекта
13	Методический семинар «Возможности коммуникционной платформы «Сферум» в смешанном обучении»	Сентябрь 2022	Бондаренко Е.К., Ярчинская Н.В.	Педагоги	Материалы семинаров Публикации педагогов по проблеме проекта
14	Методический семинар «Методические аспекты развития самостоятельности школьников в условиях смешанного обучения»	Октябрь 2024	Дмитриева Н.В., Грищенко Н.В.	Педагоги	Материалы семинаров Публикации педагогов по проблеме проекта
15	Дидактическая мастерская (мастер-классы, открытые уроки, публикации)	Сентябрь 2022 – май 2025	Дмитриева Н.В., руководители МО	Педагоги	График представления практического педагогического опыта использования современных методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих организацию смешанного обучения Публикации педагогов по проблеме проекта
16	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам применения технологий смешанного обучения	Сентябрь 2022 – май 2025	Функциональные руководители	Педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам применения технологий смешанного обучения в образовательном процессе

17	Корректировка плана мероприятий по реализации проекта с учетом результатов промежуточной диагностики	Сентябрь 2022 – май 2025	Дмитриева Н.В.	Функциональные руководители	Скорректированный план мероприятий по реализации проекта
18	Информационное сопровождение хода реализации проекта	Сентябрь 2022 – май 2025	Белецкая Н.В.		
19	Анализ мероприятий дидактической мастерской (мастер-классы, открытые уроки, публикации)	Сентябрь 2022 – май 2025	Дмитриева Н.В., Грищенко Н.В.	Функциональные руководители, рабочие группы	Технологическая карта анализа урока с позиции повышения учебной мотивации школьников
20	Промежуточная диагностика эффективности применения технологий смешанного обучения	По окончании учебного года	Бондаренко Е.К., Грищенко Н.В.	Педагоги	Аналитическая справка Рекомендации по устранению выявлен-ных проблем

Итоговый этап (сентябрь 2025 - декабрь 2025 г.)

21	Организация и проведение педагогической конференции «От идеи к практике»	Октябрь 2025	Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, команда проекта	Электронный сборник материалов конференции
	Размещение информации о результатах реализации проекта на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»	Ноябрь – декабрь 2025	Белецкая Н.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Публикация информации на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»
22	Итоговая диагностика эффективности применения технологий смешанного обучения	Ноябрь – декабрь 2025	Бондаренко Е.К., Грищенко Н.В.	Педагоги	Аналитическая справка
23	Анализ материалов методических мероприятий основного этапа проекта	Декабрь 2025	Дмитриева Н.В.	Функциональные руководители, рабочие группы	Технологическая карта анализа урока с позиции реализации технологии смешанного обучения Рекомендации по применению современных методов обучения, ЦОР, обеспечивающих смешанное обучение
24	Анализ результатов реализации проекта	Декабрь 2025	Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, команда проекта	Отчет о результатах реализации проекта Методические рекомендаций

					по организации смешанного обучения на цифровой коммуникационной платформе «Сферум»
--	--	--	--	--	--

Приложение 2

Дорожная карта проекта «Компетентный учитель – мотивированный ученик»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат (продукт)
	Подготовительный этап (январь-февраль 2022)				
Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогов по освоению современных методов обучения, образовательных технологий и условий, направленных на повышение учебной мотивации учащихся	Формирование команды проекта. Организация взаимодействия и координация деятельности членов команды проекта	Январь 2022	Белова Т.А.	Руководитель проекта, команда проекта	Приказ о составе команды и распределении функционала в проекте
	Разработка плана мероприятий по реализации проекта	Январь 2022	Команда проекта	Руководитель проекта, команда проекта	План мероприятий по реализации проекта
	Организация информационного сопровождения реализации проекта	Январь 2022	Андроненкова И.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Создание подраздела о проекте в разделе «Учительская» на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»
Разработать систему стимулирования педагогов по результатам методической работы	Обсуждение и подготовка предложений по внесению изменений в Положение о стимулирующих выплатах работникам	Февраль 2022	Дмитриев Д.А.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Положение о стимулирующих выплатах работникам
Разработать методические рекомендации по устранению профессиональных дефицитов и применению технологий, направленных	Разработка инструментария оценки профессиональных компетенций педагогов по вопросам повышения учебной мотивации учащихся; шаблона индивидуального	Февраль 2022	Дмитриева Н.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Диагностический инструментарий

на повышение учебной мотивации учащихся	образовательного маршрута педагога				
	Определение «рисков» реализации проекта	Февраль 2022	Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, команда проекта	Рекомендации по преодолению возможных «рисков»
	Этап реализации (март 2022 – апрель 2023)				
Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогов по освоению современных методов обучения, образовательных технологий и условий, направленных на повышение учебной мотивации учащихся	Формирование электронного портфеля теоретических аспектов и существующих эффективных практик по вопросам повышения учебной мотивации учащихся (ссылки на вебинары, семинары, подборка курсов повышения квалификации, методической литературы)	Март 2022 – апрель 2023	Петрова Т.М.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Электронный портфель теоретических аспектов и существующих эффективных практик по вопросам повышения учебной мотивации учащихся на сайте МБОУ «СОШ № 7»
	Самооценка профессиональных компетенций педагогов по вопросам повышения учебной мотивации учащихся с целью разработки и индивидуальных образовательных маршрутов по освоению современных методов обучения, образовательных технологий, направленных на повышение учебной мотивации учащихся	Март 2022	Дмитриева Н.В.	Педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов по освоению современных методов обучения, образовательных технологий, направленных на повышение учебной мотивации учащихся
	Проведение обучающих, практико-ориентированных семинаров:				
	«Психологические аспекты повышения учебной мотивации современных школьников. Психология мотивации учебной деятельности школьников: структура, механизмы, условия	Апрель 2022	Петрова Н.П.	Педагоги	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам повышения учебной мотивации учащихся

	развития (по Т.О. Гордеевой)»				Материалы семинаров
	«Современные методы обучения, образовательные технологии повышения учебной мотивации (создание ситуаций, обеспечивающих успех в учебной деятельности, в т.ч. через взаимодействие с родителями)»	Июнь 2022	Петрова Н.П.	Педагоги	
	«Современные методы обучения, образовательные технологии повышения учебной мотивации (создание условий для обеспечения позитивной мотивации учащихся, в т.ч. через взаимодействие с родителями)»	Август 2022	Петрова Н.П.	Педагоги	
	«Современные методы обучения, образовательные технологии повышения учебной мотивации (создание условий для самомотивирования учащихся, в т.ч. через взаимодействие с родителями)»	Октябрь 2022	Петрова Н.П.	Педагоги	
	«Формирующее оценивание, развивающее взаимодействие»	Декабрь 2022	Петрова Н.П.	Педагоги	
	«Профориентационная работа как мера повышения мотивации учащихся»	Февраль 2023	Петрова Н.П.	Педагоги	
	Корректировка плана мероприятий по реализации проекта с учетом результатов промежуточной диагностики	Сентябрь 2022	Белова Т.А.	Руководитель проекта, команда проекта	Скорректированный план мероприятий по реализации проекта
	Дидактическая мастерская (мастер-классы, открытые уроки, публикации)	Октябрь 2022 – февраль 2023	Щеголихина Т.Г.	Педагоги	График представления практического педагогического опыта

					использования современных методов обучения, образовательных технологий, направленных на повышение учебной мотивации учащихся Публикации педагогов по проблеме проекта
	Информационное сопровождение хода реализации проекта	Март 2022 – апрель 2023	Андроненкова И.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Публикация материалов мероприятий проекта на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»
Разработать систему стимулирования педагогов по результатам методической работы	Разработка Положения о нематериальном стимулировании педагогов	Март 2022	Дмитриев Д.А.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Положение о нематериальном стимулировании педагогов
	Корректировка (при необходимости) системы стимулирования педагогов	Март 2022 – апрель 2023	Дмитриев Д.А.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Приказ о внесении изменений в Положение о стимулирующих выплатах работников, Положение о нематериальном стимулировании педагогов
Разработать методические рекомендации по устранению профессиональных дефицитов и применению	Анализ мероприятий дидактической мастерской (мастер-классы, открытые уроки, публикации)	Октябрь - февраль 2023	Дмитриева Н.В., Щеголихина Т.Г.	Функциональные руководители, рабочие группы	Технологическая карта анализа урока с позиции повышения учебной мотивации школьников

технологий, направленных на повышение учебной мотивации учащихся	Промежуточная диагностика оценки профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования положительной учебной мотивации учащихся	Август 2022	Яганова И.Ю., Дмитриева Н.В.	Педагоги	Аналитическая справка Рекомендации по устранению выявленных проблем
Итоговый этап (май-июнь 2023 г.)					
Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогов по освоению современных методов обучения, образовательных технологий и условий, направленных на повышение учебной мотивации учащихся	Организация и проведение педагогической конференции «От идеи к практике»	Май 2023	Белова Т.А.	Руководитель проекта, команда проекта	Электронный сборник материалов конференции
	Размещение информации о результатах реализации проекта на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»	Июнь 2023	Андроненкова И.В.	Функциональ ный руководитель, рабочая группа	Публикация информации на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»
Разработать систему стимулирования педагогов по результатам методической работы	Анализ эффективности системы стимулирования	Май 2023	Дмитриев Д.А.	Функциональ ный руководитель, рабочая группа	Аналитическая справка
Разработать методические рекомендации по устранению профессиональных дефицитов и применению технологий, направленных на повышение учебной мотивации учащихся	Итоговая диагностика оценки профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования положительной учебной мотивации учащихся	Май 2023	Яганова И.Ю., Дмитриева Н.В.	Педагоги	Аналитическая справка
	Анализ материалов методических мероприятий основного этапа проекта	Май 2023	Яганова И.Ю., Дмитриева Н.В.	Функциональ ные руководители, рабочие группы	Технологическая карта анализа урока с позиции повышения учебной мотивации школьников Рекомендации по

					применению современных методов обучения, образовательных технологий, направленных на повышение учебной мотивации учащихся
	Анализ результатов реализации проекта	Июнь 2023	Белова Т.А.	Руководитель проекта, команда проекта	Отчет о результатах реализации проекта Методические рекомендации по устранению профессиональных дефицитов и применению технологий, направленных на повышение учебной мотивации учащихся

Приложение 3

ДОРОЖНАЯ КАРТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ по теме:

«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Мариинского муниципального округа»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Категория участников
1. Мероприятия, направленные на формирование нормативной правовой базы стажировочной площадки				
1.1.	Создание рабочей группы стажировочной площадки	Декабрь 2021	Администрация МБОУ «СОШ № 7», МКУ «ИМЦ»	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 7»
1.2.	Разработка Дорожной карты стажировочной площадки	Декабрь 2021	Администрация МБОУ «СОШ № 7»,	Администрация МБОУ «СОШ № 7», МКУ

			МКУ «ИМЦ»	«ИМЦ»
1.3.	Комплектование групп специалистов педагогов школы по различным направлениям для работы в рамках стажировочной площадки	Январь 2022	Администрация МБОУ «СОШ № 7», МКУ «ИМЦ», рабочая группа стажировочной площадки	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 7»
2. Организационно-методическое обеспечение мероприятий по повышению квалификации педагогических (стажеров) работников в рамках деятельности стажировочной площадки				
2.1.	Митап «Внутришкольный мониторинг качества образования как основа управления изменениями в образовательной организации». Обсуждаемые вопросы: 1. Система локальных нормативных актов ОО, регламентирующих внутришкольный контроль и ВСОКО. 2. Принятие управленческих решений на основе результатов внутришкольного контроля и ВСОКО. 3. Результативные управленческие практики по развитию внутренней системы оценки качества образования (заместители директора, руководители МО).	Январь 2022	Администрация МБОУ «СОШ № 7», МКУ «ИМЦ», рабочая группа стажировочной площадки	Заместители директоров по учебной работе ОО
2.2.	Форсайт – сессия «Совершенствование деятельности школьных методических объединений при использовании результатов оценочных процедур для повышения качества обучения и совершенствования методики преподавания учебных предметов». Обсуждаемые вопросы: 1. Совершенствование методики преподавания учебных предметов, предметных областей на основе результатов оценочных процедур РДР (РККР), ВПР, ГИА, ВПР. 2. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов по образовательным дефицитам обучающихся («инструментарный портфель», оценки результатов достижений обучающихся в соответствии с ФГОС). Индивидуальный образовательный маршрут: лучшие практики начальной, основной, средней школы. Диагностика динамики изменений образовательных результатов слабоуспевающих обучающихся. 3. Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся: условия реализации программ.	Март 2022	Администрация МБОУ «СОШ № 7», МКУ «ИМЦ», руководители школьных МО	Руководители школьных МО

2.3.	Единый методический день для педагогов ОО Питч-сессия «Современные педагогические технологии как средство повышения эффективности обучения на уроках. Практики использования современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение образовательных результатов» Обсуждаемые вопросы: 1. Учет индивидуальных особенностей ученика при конструировании урока. 2. Пути преодоления неуспешности через выполнение домашнего задания. 3. Дидактический инструментарий, обеспечивающий достижение планируемых результатов. 4. Варианты формирующего оценивания: выбор и сочетание техник в практике учителей. 5. Приемы повышения мотивации и развития креативного мышления на уроках. 6. Как стимулировать мышление. Искусство задавать вопросы. 7. Смысловое чтение – ресурс повышения качества знаний обучающихся. 8. Приемы поддержания дисциплины на уроке. 9. Алгоритмизация деятельности, направленная на позитивную динамику сформированности познавательных универсальных учебных действий у обучающихся. 10. Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога. 11. Использование интернет-ресурсов для восполнения образовательных дефицитов обучающихся. 12. Практические аспекты реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 13. Самоанализ урока. Выявление недостатков урока и своевременная коррекция деятельности учителя. 14. Обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа). Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей.	Август 2022	Администрация МБОУ «СОШ № 7», МКУ «ИМЦ», рабочая группа стажировочной площадки	Педагогические работники ОО
2.4.	Дессиминация опыта работы стажировочной площадки	В течение всего	Администрация МБОУ «СОШ № 7», МКУ	Заместители директоров по УР ОО, руководители

		периода	«ИМЦ», рабочая группа стажировочной площадки	школьных педагогические работники ОО МО,
3. Консалтинговые услуги				
3.1.	Подготовка методических рекомендаций по предметным областям: технологические карты, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, контрольно-оценочные средства и т.д.	В течение всего периода	Рабочая группа стажировочной площадки	Заместители директоров по УР ОО, руководители школьных МО, педагогические работники ОО
3.2.	Индивидуальное консультирование по вопросам стажировки, в том числе через Интернет - ресурсы	В течение всего периода	Рабочая группа стажировочной площадки	Заместители директоров по УР ОО, руководители школьных МО, педагогические работники ОО
4. Мероприятия, направленные на информационное сопровождение стажировочной площадки				
4.1.	Размещение на официальных сайтах школы, МКУ «ИМЦ» информации о работе стажировочной площадки	В течение всего периода	Администрация МБОУ «СОШ № 7», МКУ «ИМЦ»	Заместители директоров по УР ОО, руководители школьных МО, педагогические работники ОО
4.2.	Мониторинг деятельности стажировочной площадки	Сентябрь 2022	Администрация МБОУ «СОШ № 7», МКУ «ИМЦ»,	