

ПРИНЯТ
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 7»
от 29.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ № 7»
от 30.08.2019 г. № 161

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Современной школе - современный учитель»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2019-2020 учебный год

г. Мариинск
Кемеровская область

Цель проекта:

Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения.

Основные задачи проекта:

— Оптимизация кадровых ресурсов и условий труда.

— Вовлечение педагогов в разработку и осуществление системы школьных инновационных проектов по педагогической и управленческой деятельности для решения конкретных практических проблем профессионализации учителя.

— Создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов Учреждения.

— Реализация системы оценки качества работы педагогов, стимулирование результативности педагогической деятельности.

Разделы	Содержание	Сроки
Педагогические советы	Анализ работы Учреждения за 2018-2019 учебный год. Национальный проект «Образование»: цели, задачи и направления изменения системы образования. Принятие планов работы, режима работы Учреждения, нагрузки учителей, рабочих программ учебных предметов, курсов, кружковых занятий, спортивных секций, занятий внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год.	август
	Современный урок как основа эффективного и качественного образования.	ноябрь
	Внутренняя система оценки качества образования – главное условие эффективного управления качеством образования	январь
	Роль классного руководителя в организации деятельности классного коллектива по основным направлениям работы РДШ. Принятие списка учебников на 2020-2021 учебный год.	март
	Допуск учащихся к государственной (итоговой) аттестации.	май
	Перевод учащихся в следующий класс.	
	О выпуске учащихся 9, 11 классов. Принятие календарного учебного графика, учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год. Обсуждение и принятие публичного доклада по итогам работы Учреждения в 2019-2020 учебном году.	июнь
Заседания методического совета	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Анализ и корректировка планов реализации проектов Программы развития. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, кружковых занятий, спортивных секций, занятий внеурочной деятельности.	август
	Итоги 1 четверти. Организация системы профориентационной работы в рамках реализации регионального долгосрочного профориентационного проекта «Сто дорог — одна моя»	ноябрь
	Итоги 2 четверти, I полугодия. Анализ результатов зачётов в 4-8 классах.	январь

	Система поддержки детей с ОВЗ: достижения и перспективы.	
	Итоги 3 четверти. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	март
	Анализ зачётов в 4-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов Программы развития.	май
Работа психолого-педагогического консилиума	Составление программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП для учащегося с ЗПР.	август
	Результаты реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП для учащегося с ЗПР по итогам I полугодия.	январь
	Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП для учащегося с ЗПР по итогам года.	май
	Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).	в течение года
Работа школьных методических объединений, заместителей директора по УВР и ВР	Корректировка плана работы Учреждения на 2019-2020 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов, курсов, кружковых занятий, спортивных секций, занятий внеурочной деятельности. Планирование работы с вновь прибывшими учителями.	август
	Составление плана работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и итоговому мониторингу результатов освоения ООП НОО. Адаптационный период в 1, 5, 10 классах. Посещение уроков в 1, 5, 10 классах в рамках адаптационного периода. Анализ работы классных руководителей и учителей-предметников со школьной документацией. Анализ стартовой диагностики предметных достижений учащихся 5 классов по русскому языку и математике. Заявка на курсы повышения квалификации, оформление договоров. Посещение и анализ уроков, оказание методической помощи вновь прибывшим учителям.	сентябрь
	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах в рамках адаптационного периода. Анализ результатов мониторинга качества знаний в 9, 10, 11 классах по русскому языку и математике, предметам по выбору на ГИА и предметам согласно образовательным маршрутам в 10, 11 классах.	октябрь

	<p>Анализ результатов стартовой диагностики учащихся 1 классов.</p> <p>Анализ результатов мониторинга предметных результатов по русскому языку и математике, технике чтения учащихся 2д класса, предметных результатов по русскому языку учащихся 2а, 2в классов.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету «Современный урок как основа эффективного и качественного образования».</p> <p>Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p>	
	<p>Анализ итогов адаптационного периода в 1, 5, 10 классах.</p> <p>Посещение уроков и анализ преподавания русского языка в 11 классе в рамках подготовки к экзаменационному сочинению.</p> <p>Посещение внеурочных занятий и анализ организации внеурочной деятельности в 1-11 классах и дополнительного образования в Учреждении.</p> <p>Предметные недели: математики и физики, истории и географии.</p> <p>Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>Школьный тур интеллектуального марафона «Умники и умницы» среди учащихся 2 классов.</p> <p>Месячник гражданского воспитания «В единстве наша сила».</p>	ноябрь
	<p>Посещение классных часов, внеклассных мероприятий и анализ организации работы по профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Посещение уроков и анализ преподавания русского языка в 9 классах в рамках подготовки к итоговому собеседованию.</p> <p>Посещение уроков и анализ преподавания обществознания в 11 классе в рамках подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Анализ результатов мониторинга предметных результатов по русскому языку и математике, технике чтения учащихся 2д класса, предметных результатов по русскому языку учащихся 2а, 2в классов.</p> <p>Анализ результатов мониторинга предметных по русскому языку и математике результатов учащихся 3-4 классов.</p> <p>Анализ результатов мониторинга метапредметных результатов учащихся 4 классов.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету «Внутренняя система оценки качества образования – главное условие эффективного управления качеством образования».</p> <p>Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>Предметные недели: русского языка и литературы, иностранного языка.</p> <p>Месячник правовых знаний и профилактики</p>	декабрь

	<p>правонарушений «Человек в мире правил»</p> <p>Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов) за I полугодие.</p> <p>Анализ итогов зачётов в 9, 10, 11 классах.</p> <p>Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>Посещение уроков и анализ преподавания русского языка и математики в 8, 9 классах.</p> <p>Посещение классных часов и анализ организации профориентационной работы в 9-11 классах.</p> <p>Участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>Школьный тур олимпиады «Интеллект» среди учащихся 3 классов.</p> <p>Месячник науки и профориентационной работы «От маленьких открытий к великим достижениям».</p>	январь
	<p>Посещение уроков и анализ преподавания математики в 11 классе в рамках подготовки к ЕГЭ.</p> <p>Анализ результатов мониторинга предметных по русскому языку и математике результатов учащихся 1 классов.</p> <p>Анализ работы классных руководителей 1 классов по формированию ученического портфолио и ведению мониторинга достижений учащихся.</p> <p>Формирование списка учебников на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету «Роль классного руководителя в организации деятельности классного коллектива по основным направлениям работы РДШ».</p>	февраль
	<p>Работа по проведению самообследования.</p> <p>Посещение уроков и анализ преподавания географии, информатики в 9 классах в рамках подготовки к ГИА.</p> <p>Анализ результатов мониторинга предметных результатов по русскому языку и математике, технике чтения учащихся 2д класса, предметных результатов по русскому языку учащихся 2а, 2в классов.</p> <p>Анализ результатов мониторинга метапредметных результатов учащихся 4 классов.</p> <p>Анализ работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с учащимися, состоящими на профилактическом учёте.</p> <p>НПК учащихся «Первые пробы».</p> <p>Месячник детского творчества «В мире прекрасного»</p>	март
	<p>Изучение образовательных потребностей и запросов учащихся при формировании учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год.</p> <p>Анализ результатов мониторинга личностных, метапредметных результатов освоения ООП ООО учащимися 9 классов.</p> <p>Анализ результатов мониторинга личностных, метапредметных результатов освоения ООП СОО учащимися 11</p>	апрель

	<p>классов.</p> <p>Анализ результатов мониторинга метапредметных результатов освоения ООП ООО учащимися 5-8 классов.</p> <p>Анализ результатов мониторинга метапредметных и предметных по русскому языку и математике результатов освоения ООП НОО учащимися 1 классов.</p> <p>Анализ итогов зачётов в 9-11 классах.</p> <p>Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся.</p> <p>Рассмотрение материалов для проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»</p>	
	<p>Анализ результатов мониторинга метапредметных и предметных по русскому языку и математике результатов освоения ООП НОО учащимися 2, 3 классов.</p> <p>Анализ результатов мониторинга освоения ООП НОО учащимися 4 классов.</p> <p>Защита индивидуальных учебных проектов учащихся 10 класса.</p> <p>Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов) за учебный год.</p> <p>Составление психолого-педагогических характеристик учащихся 4 классов о достижении планируемых результатов освоения ООП НОО.</p> <p>Анализ работы МО, планирование на новый учебный год.</p> <p>Презентация портфолио учащихся 1-11 классов.</p> <p>Месячник экологического воспитания «Природа. Экология. Жизнь. Будущее»</p>	май
	<p>Работа над публичным докладом, анализом работы Учреждения, составление плана на новый учебный год.</p>	июнь
	<p>Проведение заседаний согласно плану работы МО.</p> <p>Изучение нормативных правовых документов, методических рекомендаций по ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>Участие в работе районных методических объединений.</p> <p>Работа по темам самообразования.</p> <p>Аттестация педагогов (по графику).</p> <p>Сертификация педагогов.</p> <p>Оказание консультативной методической помощи вновь прибывшим педагогам:</p> <p>Лемешева Т.Л., Спирина А.А. – Ступакова Л.В., руководитель МО учителей иностранного языка;</p> <p>Гончаренко Н.О. – Федосова Н.В., руководителя МО учителей истории и географии;</p> <p>Крянникова Н.А. – Андроненкова И.В., зам. директора по ВР.</p>	в течение года
Практические семинары, тематические заседания МО	<p>Профориентация в школе: новые подходы (МО классных руководителей)</p> <p>Формирование УУД в средней школе в рамках ФГОС (МО учителей технологии, ИЗО, музыки)</p> <p>Создание условий для раскрытия и развития творческих</p>	октябрь

	способностей учащихся в условиях реализации ФГОС (МО учителей химии, физики, биологии)	
	<p>Региональный семинар для учителей математики и информатики, учителей начальных классов, методистов муниципальных методических служб, руководителей методических объединений по теме «Опыт учителей по подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. ВПР как оценка уровня общеобразовательной подготовки учащихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО».</p> <p>Основные образовательные технологии в урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования (МО учителей технологии, ИЗО, музыки)</p> <p>Современный урок - как основа эффективного и качественного образования (использование групповых форм работы на уроке). (МО УНК)</p> <p>Формирование мотивационной готовности к освоению иностранного языка (МО учителей иностранного языка)</p>	ноябрь
	<p>Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы (МО классных руководителей)</p> <p>Современный урок - как основа эффективного и качественного образования (использование педагогической технологии, наиболее успешных методик в работе педагога) (МО УНК)</p>	декабрь
	<p>Оценка достижения планируемых результатов (МО учителей технологии, ИЗО, музыки)</p> <p>Формирование ценностных представлений на уроках русского языка и литературы (МО учителей русского языка и литературы)</p> <p>Работа с одарёнными детьми – организация исследовательской деятельности (МО учителей иностранного языка)</p> <p>Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС СОО (МО учителей химии, физики, биологии)</p> <p>Структура современного урока. Условия эффективности урока. Специфика организации уроков физкультуры (МО учителей физической культуры и ОБЖ)</p>	январь
	<p>Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания (МО классных руководителей)</p> <p>Использование ИКТ в учебном процессе (МО УНК)</p> <p>Система подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку (МО учителей русского языка и литературы)</p>	февраль
	<p>Реализация технологии уровней дифференциации в ходе образовательной деятельности (МО УНК)</p> <p>Реализация НРК в рамках ФГОС и ИКС (МО учителей истории, обществознания и географии)</p> <p>Эффективность работы учителя по обеспечению</p>	март

	качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации (МО учителей иностранного языка) Подготовка учащихся к ГИА (МО учителей химии, физики, биологии)	
	Анализ реализации направлений РДШ (МО классных руководителей) Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов (Отчёты по темам самообразования) (МО учителей русского языка и литературы) Технология развития критического мышления на уроках иностранного языка (МО учителей иностранного языка)	май
Повышение квалификации	Консультации и подготовка материалов для участия в конкурсах педагогического мастерства. Курсы повышения квалификации (согласно заявке) Аттестация педагогов (по плану)	в течение года
ППО	Обобщение опыта работы классного руководителя Батюшкиной Е.А. в рамках подготовки к участию в конкурсе «Самый классный классный»	сентябрь
	Организация работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися (Дмитриева Н.В.) Компетентный подход к формированию здорового образа жизни учащихся (Белова Г.Н.)	октябрь
	Дистанционные консультации для учителей района: Подготовка к ЕГЭ. Решение генетических задач. (Дмитриева Н.В.) А. Невский – символ русской истории. (Агапеева Н.А.) ЕГЭ. Задание №7. Производная и первообразная. Решение экономических задач (Захарова В.А.) Функции в заданиях ОГЭ. (Бреккель Е.Д.) Изучение функций на интегрированных уроках математики и информатики (7-9 кл). (Белова Т.А., Паршинцева О.Г.)	
	Дистанционные консультации для учителей района: Решение заданий ЕГЭ по физике с развернутым ответом. (Гатилова А.П.) Решение заданий ЕГЭ по биологии №27,28. (Петрова Т.М.) Решение задания ЕГЭ по химии №34. Расчетная задача на растворы. (Скрыльникова Е.В.) Подготовка к ОГЭ по русскому языку (тестовая часть). (Сомик Н.К., Манекина Н.Н.) Фигуры на квадратной решетке в ОГЭ. (Мясникова В.Г.) Использование материалов 7, 8 классов при подготовке к ОГЭ по географии (Котова Т.М.)	ноябрь
Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе (Салтыков В.В.)		
Региональный семинар для учителей математики и информатики, учителей начальных классов, методистов муниципальных методических служб, руководителей методических объединений по теме «Опыт учителей по		

	<p>подготовке учащихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. ВПР как оценка уровня общеобразовательной подготовки учащихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО»:</p> <p>Метод областей при решении задач с параметрами (Захарова В.А.);</p> <p>Анализ типичных ошибок на ОГЭ по математике (Гурова С.Н.);</p> <p>Проблемные зоны ЕГЭ, ОГЭ по информатике (Паршинцева О.Г.);</p> <p>Формирование креативного мышления через подготовку учащихся к ВПР по математике (Мараник Т.Ю.).</p>	
	<p>Обобщение опыта работы учителя начальных классов Мараник Т.Ю. в рамках подготовки к участию в конкурсе «Учитель года»</p>	декабрь
	<p>Дистанционные консультации для учителей района: ЕГЭ. Способы отбора корней в тригонометрических уравнениях. (Гурова С.А.)</p> <p>Решение расчетных задач ЕГЭ по теме «Движение заряженных частиц в магнитном и электрическом поле». (Грищенко Н.В.)</p> <p>Решение заданий ОГЭ с развернутым ответом № 21 «Генетическая связь между классами неорганических соединений». (Щеголихина Т.Г.)</p> <p>Применение интерактивных методов обучения на уроках немецкого языка. (Ступакова Л.В.)</p> <p>«История Древнего мира» Подготовка к ВПР 5 класс (Бондаренко Е.К.)</p>	
	<p>Дистанционные консультации для учителей района: Функции в заданиях ОГЭ (Бреккель Е.Д.)</p> <p>Особенности учебного процесса общеобразовательной школы в условиях инклюзии (консультация для педагогов). (Казанцева Т.Ю.)</p> <p>Подготовка к ВПР по истории 7 класс (Федосова Н.В.)</p>	январь
	<p>Дистанционные консультации для учителей района: Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Анализ средства выразительности. (Головинская И.Е.)</p> <p>Анализ двух суждений. Подготовка к ОГЭ (Гончаренко Н.О.)</p> <p>Изменения в правилах игры в баскетбол (Дмитриев Д.А.)</p>	февраль
	<p>Компетентный подход к развитию специальной медицинской группы на уроках физической культуры (Бузько К.А.)</p>	март
	<p>Использование нестандартных форм проведения урока физической культуры (Дроздова О.С.)</p>	апрель
	<p>Организация спортивной работы в пришкольном лагере (Салтыков В.В.)</p>	июнь
Мониторинг	<p>Участие педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях различного уровня.</p> <p>Заполнение информации в АИС.</p>	в течение года

	Анализ уровня воспитанности учащихся, развития классных коллективов.	май
Инновационная деятельность	<p>Работа по ФГОС СОО в 11 классе.</p> <p>Работа базовой площадки в рамках проекта по разработке программно-методического сопровождения введения ФГОС СОО в КО по направлению «Реализация индивидуально-образовательного маршрута учащихся».</p> <p>Реализация деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p> <p>Участие в апробации методических рекомендаций по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций в рамках плана мероприятий по реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</p>	в течение года