

ПРИНЯТ
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 7»
от 26.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ № 7»
от 27.08.2020 г. № 130

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Современной школе - современный учитель»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2020-2021 учебный год

г. Мариинск
Кемеровская область

Цель проекта:

Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения.

Основные задачи проекта:

— Оптимизация кадровых ресурсов и условий труда.

— Вовлечение педагогов в разработку и осуществление системы школьных инновационных проектов по педагогической и управленческой деятельности для решения конкретных практических проблем профессионализации учителя.

— Создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов Учреждения.

— Реализация системы оценки качества работы педагогов, стимулирование результативности педагогической деятельности.

Разделы	Содержание	Сроки
Педагогические советы	Анализ работы Учреждения за 2019-2020 учебный год. Организация работы Учреждения в соответствии с требованиями Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Принятие режима работы Учреждения. Принятие планов работы, нагрузки учителей, расписания, рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий 2020-2021 учебный год.	август
	Дистанционное обучение: опыт, проблемы, перспективы	ноябрь
	Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования	январь
	Модернизация воспитательной деятельности Учреждения в свете внедрения примерной программы воспитания в образовательных организациях Кузбасса. Принятие списка учебников на 2021-2022 учебный год	март
	Допуск учащихся к государственной (итоговой) аттестации.	май
	Перевод учащихся в следующий класс.	
	О выпуске учащихся 9, 11 классов. Принятие календарного учебного графика, учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. Обсуждение и принятие публичного доклада по итогам работы Учреждения в 2020-2021 учебном году.	июнь
Заседания методического совета	Анализ результатов ЕГЭ. Корректировка планов реализации проектов Программы развития, планов работы МО. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий.	август
	Итоги 1 четверти. Организация работы наставников и руководителей МО с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. Анализ результатов исследования по отбору инновационных идей.	ноябрь

	Итоги 2 четверти, I полугодия. Анализ результатов - зачётов в 4-8 классах; - муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - изучения возможности и готовности Учреждения к инновации.	январь
	Итоги 3 четверти. Рассмотрение и принятие плана разработки инновационного проекта.	март
	Анализ зачётов в 4-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов Программы развития. Рассмотрение инновационного проекта. Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом.	май
Работа психолого-педагогического консилиума	Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.	август
	Результаты реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП и АООП по итогам I полугодия.	январь
	Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.	май
	Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).	в течение года
Работа школьных методических объединений, заместителей директора по УВР и ВР	Корректировка плана работы Учреждения на 2020-2021 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.	август
	Составление плана работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РККР. Адаптационный период в 1, 5, 10 классах. Посещение уроков в 1, 5, 10 классах в рамках адаптационного периода. Анализ работы классных руководителей и учителей-предметников со школьной документацией. Анализ входящего мониторинга предметных достижений учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике,	сентябрь

	технике чтения. Анализ ВПР: 5 классы - русский язык, математика, окружающий мир; 6 классы – русский язык, математика, история, биология; 7 классы – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география; 8 классы – русский язык, математика, история, биология, обществознание, география, физика, английский язык. Заявка на курсы повышения квалификации, оформление договоров. Посещение и анализ уроков, оказание методической помощи молодому специалисту и вновь прибывшим учителям.	
	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах в рамках адаптационного периода. Анализ результатов мониторинга качества знаний в 9, 11 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору на ГИА; в 10-м классе по русскому языку, математике и предметам согласно индивидуальных учебных планов. Анализ результатов стартовой диагностики учащихся 1 классов. Анализ деятельности классных руководителей 5-6 классов по организации работы органов самоуправления. Подготовка к педагогическому совету «Дистанционное обучение: опыт, проблемы, перспективы». Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников.	октябрь
	Анализ итогов адаптационного периода в 1, 5, 10 классах. Посещение уроков и анализ преподавания русского языка в 11 классе в рамках подготовки к экзаменационному сочинению. Посещение внеурочных занятий и анализ организации внеурочной деятельности в 1-11 классах и дополнительного образования в Учреждении. Предметные недели: математики и физики, истории и географии. Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. Школьный тур интеллектуального марафона «Умники и умницы» среди учащихся 2 классов.	ноябрь
	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий и анализ организации работы по профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма. Посещение уроков и анализ преподавания русского языка в 9 классах в рамках подготовки к итоговому собеседованию. Анализ результатов мониторинга предметных по русскому языку и математике результатов учащихся 3-4 классов. Анализ результатов мониторинга метапредметных	декабрь

	результатов учащихся 4 классов. Подготовка к педагогическому совету «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования». Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. Предметные недели: русского языка и литературы, иностранного языка. Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений «Человек в мире правил»	
	Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов) за I полугодие. Анализ итогов зачётов в 9, 10, 11 классах. Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Посещение уроков и анализ преподавания русского языка и математики в 8, 9 классах. Посещение классных часов и анализ организации профориентационной работы в 8-11 классах. Участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Школьный тур олимпиады «Интеллект» среди учащихся 3 классов. Месячник науки и профориентационной работы «От маленьких открытий к великим достижениям».	январь
	Посещение уроков и анализ преподавания математики в 11 классе в рамках подготовки к ЕГЭ. Анализ результатов мониторинга предметных по русскому языку и математике результатов учащихся 1 классов. Анализ работы классных руководителей 1 классов по формированию ученического портфолио и ведению мониторинга достижений учащихся. Формирование списка учебников на 2021-2022 учебный год. Подготовка к педагогическому совету «Модернизация воспитательной деятельности Учреждения в свете внедрения примерной программы воспитания в образовательных организациях Кузбасса».	февраль
	Работа по проведению самообследования. Анализ результатов мониторинга метапредметных результатов учащихся 4 классов. Анализ работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с учащимися, состоящими на профилактическом учёте. НПК учащихся «Первые пробы». Месячник детского творчества «В мире прекрасного»	март
	Работа по проведению самообследования. Изучение образовательных потребностей и запросов учащихся при формировании учебного плана и плана	апрель

	внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. Анализ результатов мониторинга личностных, метапредметных результатов освоения ООП ООО учащимися 9 классов. Анализ результатов мониторинга личностных, метапредметных результатов освоения ООП СОО учащимися 11 классов. Анализ результатов мониторинга метапредметных результатов освоения ООП ООО учащимися 5-8 классов. Анализ результатов мониторинга метапредметных и предметных по русскому языку и математике результатов освоения ООП НОО учащимися 1 классов. Анализ итогов зачётов в 9-11 классах. Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся. Рассмотрение материалов для проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся. Анализ взаимодействия классных руководителей 7-8 классов с родителями (законными представителями) учащихся. Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро».	
	Анализ результатов мониторинга метапредметных и предметных по русскому языку и математике результатов освоения ООП НОО учащимися 2, 3 классов. Анализ результатов мониторинга освоения ООП НОО учащимися 4 классов. Защита индивидуальных учебных проектов учащихся 10 класса. Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов) за учебный год. Составление психолого-педагогических характеристик учащихся 4 классов о достижении планируемых результатов освоения ООП НОО. Анализ работы МО, планирование на новый учебный год. Презентация портфолио учащихся 1-11 классов. Анализ реализации направлений РДШ. Месячник экологического воспитания «Природа. Экология. Жизнь. Будущее»	май
	Работа над публичным докладом, анализом работы Учреждения, составление плана на новый учебный год.	июнь
	Проведение заседаний согласно плану работы МО. Изучение нормативных правовых документов, методических рекомендаций по ФГОС НОО, ООО, СОО, ОВЗ. Участие в работе районных методических объединений. Работа по темам самообразования. Аттестация педагогов (по графику). Сертификация педагогов. Оказание консультативной методической помощи вновь прибывшим педагогам:	в течение года

	Шатерникова О.С. – Баширова Е.М., УНК; Шитик М.О. – Важанина С.А., УНК; Павлова К.Е. – Белова Т.А., учитель математики; Акимкина М.Ю. – Маркова О.А., руководитель МО учителей русского языка и литературы; Утробина О.В. – Грищенко Н.В., руководитель МО учителей химии, физики, биологии. Оказание методической помощи молодому специалисту Балабан Д.П. – Ярчинская Н.В., учитель русского языка и литературы	
Практические семинары, тематические заседания МО	Технологии системно-деятельностного подхода (МО учителей иностранного языка)	сентябрь
	Профориентация в школе – современный взгляд и современный подход (МО классных руководителей)	октябрь
	Дистанционное обучение: особенности, возможности, перспективы (МО учителей химии, физики, биологии)	
	Использование технологии смешанного типа обучения как условие развития современной школы (МО УНК)	ноябрь
	Современные подходы к преподаванию предметов художественно-эстетического цикла, технологии в условиях реализации ФГОС (МО учителей технологии, ИЗО, музыки)	
	Системно-деятельностный подход как методологическая основа внедрения ФГОС ООО (МО учителей русского языка и литературы)	
	Современные педагогические технологии в условиях ФГОС (МО учителей иностранного языка)	
	Обеспечение всесторонней и качественной подготовки выпускников школы по математике. Анализ типичных ошибок в заданиях ЕГЭ и ГИА. Пути их преодоления (МО учителей математики и информатики)	
	Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике поведения учащихся (МО классных руководителей)	декабрь
	Основные образовательные технологии урочной деятельности, как одно из условий повышения качества образования (МО УНК)	
	Практика организации ДО на образовательных платформах (МО учителей химии, физики, биологии)	январь
	Патриотическое воспитание как систематическая целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания (МО классных руководителей)	февраль
	«Современный урок - как основа эффективного и качественного образования» (использование педагогической технологии, наиболее успешных методик в работе педагога) (МО УНК)	март
	Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках технологии, музыки и ИЗО (МО учителей технологии, ИЗО, музыки)	

	Современный урок - урок развития личности обучающихся (МО учителей русского языка и литературы)	
	Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ, проектной и исследовательской деятельности (МО учителей иностранного языка)	
	Роль домашних заданий в повышении качества знаний учащихся (МО учителей математики и информатики)	
	Метапредметный подход к организации обучения иностранным языкам (МО учителей иностранного языка)	апрель
Повышение квалификации	Консультации и подготовка материалов для участия в конкурсах педагогического мастерства. Курсы повышения квалификации (согласно заявке) Курсы повышения квалификации в рамках подготовки к началу реализации проекта «Цифровая образовательная среда» Аттестация педагогов (по плану)	в течение года
ППО	Опыт работы в дистанционном режиме (Дроздова О.С., Бузько К.А.)	сентябрь
	Создание методической копилки классного руководителя по профориентационной работе (МО классных руководителей)	октябрь
	Создание Smart-учебника в ЭШ 2.0. (из опыта МО учителей химии, физики, биологии)	
	Творческая презентация опыта в рамках муниципальной методической недели «От качества взаимодействия – к качеству воспитания и образования»: «Технологии взаимодействия на уроках физики» (Грищенко Н.В.) «Опыт использования интерактивных форм и методов обучения на уровне начального общего образования» (Котикова Т.Л.) «Приемы развития навыков индивидуальной проектной деятельности у старшеклассников» (Дмитриева Н.В.) «Особенности взаимодействия между участниками образовательных отношений при организации обучения младших школьников на дому» (Горлова Т.В.) «Опыт использования технологий смешанного типа при проведении занятий внеурочной деятельности курса «Медиашкола» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции » (Ярчинская Н.В.)	
	Методика обеспечения безопасной образовательной среды во время занятий физической культурой (Белова Г.Н.)	
	Дистанционная консультация: «Изменения в Конституции в вопросах КИМа ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию» (Агапеева Н.А.)	ноябрь
	Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей (МО классных руководителей)	декабрь

	Представление опыта в рамках регионального семинара «Проблема повышения качества математического образования и пути ее решения в школьной практике»: Организация уроков математики в режиме дистанционного обучения и проблема качества образования (Белова Т.А.) Формирование приемов решения геометрических задач как средство повышения качества математической подготовки школьников (Захарова В.А.)	
	Дистанционная консультация «История Древнего мира. Подготовка к ВПР 5 кл.» (Бондаренко Е.К.)	
	Современные технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура» (Салтыков В.В.)	
	Дистанционная консультация «Использования материала курса географии 8-9 кл. в подготовке к ОГЭ» (Котова Т.М.)	январь
	Травматизм и его профилактика во время занятий баскетболом (Дмитриев Д.А.)	февраль
	Система подготовки учащихся к ВПР, РККР (из опыта УНК)	
	Развитие личности учащегося через физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность (Бузько К.А.)	март
	Онлайн-консультации при подготовке учащихся к ГИА (из опыта МО учителей химии, физики, биологии)	
	Эффективные методики преподавания, повышения мотивации и качества образования (из опыта (МО учителей истории, обществознания и географии)	
	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры (Дроздова О.С.)	апрель
Мониторинг	Участие педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях различного уровня. Заполнение информации в АИС.	в течение года
	Анализ уровня воспитанности учащихся, развития классных коллективов.	май
Инновационная деятельность	Подготовка к открытию инновационной площадки	в течение года