ПРИНЯТ протокол заседания педагогического совета МБОУ «СОШ № 7» от 29.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН приказом МБОУ «СОШ № 7» от 30.08.2023 № 206

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Современной школе - современный учитель» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2023-2024 учебный год

г. Мариинск Кемеровская область

### Цель проекта:

Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения.

#### Основные задачи проекта:

□ Оптимизация кадровых ресурсов и условий труда.
□ Вовлечение педагогов в разработку и осуществление системы школьных
инновационных проектов по педагогической и управленческой деятельности для решения
конкретных практических проблем профессионализации учителя.
□ Создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта
педагогов Учреждения.
□ Реализация системы оценки качества работы педагогов, стимулирование
результативности педагогической деятельности.

разделы	содержание	сроки					
Педагогические	Анализ работы педагогического коллектива за 2022-	Август					
советы	2023 учебный год и тенденции в школьном						
	образовании на новый учебный год.						
	Принятие режима работы Учреждения. Принятие						
	планов работы, нагрузки учителей, расписания, рабочих						
	программ учебных предметов и курсов, занятий						
	внеурочной деятельности, кружковых занятий 2023-						
	2024 учебный год.	II					
	Инструменты формирования функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь					
	«Наставничество в образовании: современная теория	Январь					
	и инновационная практика»						
	«Профориентационная работа в школе в	Март					
	условиях инновационной деятельности. Принятие						
	списка учебников на 2023-2024 учебный год»	Май					
	Допуск учащихся к государственной (итоговой)						
	Перевод учащихся в следующий класс.						
	О выпуске учащихся 9, 11 классов.	Июнь					
	Принятие календарного учебного графика, учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2022-2023						
	учебный год.						
	Обсуждение и принятие публичного доклада по						
	итогам работы Учреждения в 2021-2022 учебном						
<u> </u>	году.						
Заседания	Анализ результатов ЕГЭ.	Август					
методического	Корректировка планов реализации проектов						
совета	Программы развития, планов работы МО.						
	Рассмотрение рабочих программ учебных предметов						
	и курсов, занятий внеурочной деятельности,						
	кружковых занятий.	Hagen					
	Итоги 1 четверти. Анализ результатов ВПР за 2022-	Ноябрь					
	2023 уч.год.						
	Организация работы наставников и руководителей						
	МО с молодыми специалистами и вновь прибывшими						

Обсуждение и корректировка планов реализации основного этапа инповационного проскта «Использование технологии смещаниюто обучения как условие развития современной пиколь» Обсуждение дорожной карты пилотной площадки «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» Итоги 2 четверги, полутория.  Анализ результатов зачетов в 5-8 классах; муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  Возможности формирования функциональной грамотности как условие повыщения учебной могивации школьников.  Итоги 3 четверти.  Анализ зачётов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации просктов, программы развития.  Анализ пезультатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставщика о реализации плана работы с молодым специалистом  Работа Психолого-педагогического сопровождения учащихся соВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах  Результаты реализации программ психолого-пслагогического сопровождения учащихся соВЗ. По итогам 1 полугодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-пслагогического сопровождения учащихся соВЗ. По итогам 1 полугодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-пслагогического сопровождения учащихся соВЗ. По итогам 1 полугодия.  Рассмотрение представлений на учащихся соВЗ по итогам 1 полугодия.  Рассмотрение представлений на учащихся соВЗ по итогам 1 полугодия.  Рассмотрение представлений на учащихся соВЗ по итогам 1 полугодия.  Рассмотрение представлений на учащихся соВЗ по итогам 1 полугодия.  Рассмотрение представлений на учащихся соВЗ по итогам 1 полугодия.  Рассмотрение работы ИВМО на новый учебный год. рассмотрение работы и корсмотой деятельности, кружковых зацятий. Планирование работы с молодым специалистом, впокь прибывшими учитслями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь		T	
основного этапа инновационного проекта и дегользование технологии смещанного обучения как условие развития современной пикольы Обсуждение дорожной карты пилотной площадки «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»  Итоги 2 четверти, I полугодия.  Анализ результатов зачетов в 5-8 классах; муниципального этапа Всероссийской олимпинады школьников.  Возможности формирования функциональной грамотности как условие повышения учебной мотиващии школьников.  Итоги 3 четверти.  Анализ зачётов в 5-8 классах.  Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год.  Анализ зачётов в 5-8 классах.  Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год.  Анализ и корректировка планов реализации просктов, программы развития.  Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта  Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом.  Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периорам психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полутодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полутодия.  Рассмотрение представлений на учащихся с ОВЗ по итогам 1 полутодия.  Рассмотрение представлений на учащихся с ОВЗ по итогам 1 полутодия.  Анализ результатов реализации программ разможения раставителей).  Рассмотрение представлений на учащихся с ОВЗ по итогам 1 полутодия.  Анализ результатов реализации просктов в рамках Программа плана работы Учреждения на 2023-  2024 учебный год, планов реализации просктов в рамках Программа разможна представителей).  В течение тода с с с с с с с с с с с с с с с с с с с		учителями.	
«Использование технологии смещанного обучения как условие развития современной школью Обсуждение дорожной карты пилотной площадки «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» Итоги 2 четверти, 1 полугодия.  Анализ результатов зачетов в 5-8 классах; муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  Итоги 3 четверти.  Анализ зачетов в 5-8 классах; муниципальной грамотности как условие повышения учебной мотивации школьников.  Итоги 3 четверти.  Анализ зачетов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы специалистом Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (арявант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полутодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся и ода въже педагогов, родителей (законных представителей).  Анализ результатов реализации проектов в рамках Программы развития. Анализ результатов ЕГЭ. Папирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.			
как условие развития современной школью Обсуждение дорожной карты пилотной площадки «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»  Итоги 2 четверти, 1 полутодия.  Апалия результатов зачетов в 5-8 классах; муниципального этапа Весроссийской олимпиады школьников.  Возможности формирования функциональной грамотности как условие повышения учебной мотивации школьников.  Итоги 3 четверти.  Анализ зачётов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плаща и плаща впеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ результатов подготовительного этапа ипповациотного проскта Отчёт паставшика о реализации плаща работы с молодым специалистом пециалистом пециалистом пециалистом пециалистом пециалистом пециалистом пециалистом пециалистом программ пециолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах ноябрь результаты реализации программ пециологого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полутодия.  Анализ результатов реализации программ пециологого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полутодия.  Анализ результатов реализации программ пециологого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полутодия.  Анализ результатов реализации програм пециологого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полутодия.  Анализ результатов реализации программ пециологого в рассмотрение представлений па учащихся по заявке педагогов, родителей (закопных представителей). года август огда август огда август огда по УВР и ВР  Работа и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы I IIMO па повый учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимся по сентябрь		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Обсуждение дорожной карты пилотной площадки «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» Итоги 2 четверти, 1 полугодия.  Анализ результатов зачетов в 5-8 классах; муниципального этапа Всероссийской олимпиацы школьников.  Возможности формирования функциональной грамотности как условие повышения учебной мотивации пикольников.  Итоги 3 четверти.  Анализ зачётов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ разультатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом пецагогического консилнума  Рассмотрение АОП для учащегоса с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итотам 1 полугодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итотам 1 полугодия.  Работа пкольных психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ , АОП, АООП по итотам года. Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей). Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей). Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей). Рассмотрение работы Ипотам года. Рассмотрение работы ПІМО на новый учебный год. Паннорамие работы ПІМО на новый учебный год. Рассмотрение работы ПІМО на новый учебный год. Рассмотрение работы ПІМО на новый учебный год. Сент			
«Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»  Итоги 2 четверти, I полугодия.  Анализ результатов зачетов в 5-8 классах; мупиципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.  Возможности формирования функциональной грамотности как условие повышения учебной мотивании школьников.  Итоги 3 четверти.  Анализ зачётов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на повый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития.  Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом  Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, АПА для утогов адаптационного периода в 1 классах Ноябрь.  Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (закопшьх представителей).  Работа (корректировка плана работы Учреждения на 2023—при по уВР и ВР  Работа (корректировка плана работы Учреждения на 2023—при рамках Программы развития.  Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ПМО на новый учебный год. Рассмотрение работы ПМО на новый учебный год. Рассмотрение работы ПМО на новый учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, куржковых занятий.  Планирование работы СМО деятельности, куржковых занятий.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
урочной и внеурочной деятельности» Итоги 2 четверги, I полутодия Анализ результатов зачетов в 5-8 классах; муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьпиков. Возможлюсти формирования функциональной грамотности как условие повышения учебной мотивации школьпиков.  Итоги 3 четверги.  Анализ зачётов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом  Рассмотрение АОП для учащетося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итотам 1 полугодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итотам 1 полугодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Работа  Корректировка плана работы Учреждения на 2023-пикольных методических объединений, заместителей дирограммы развития.  Участисе в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ЦМО па повый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебный год. Рассмотрение работы ЦМО па повый учебный год. Рассмотрение работы СМО деятельности, курхковых занятий. Планирование работы СМО деятельности, курхжовых занятий. Планирование работы с учащимися по сентябрь			
Итоги 2 четверти, 1 полугодия. Анализ результатов в зачетов в 5-8 классах; муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Возможности формирования функциональной грамотности как условие повышения учебной мотивации школьпиков.  Итоги 3 четверти.  Апализ зачебтов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятсльности на повый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом Психолого- педагогического консилнума  Работа Психолого-педагогического сопровождения учащихся сОВЗ. Анализ игогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого- педагогического сопровождения учащихся сОВЗ по итогам 1 полугодия. Анализ результатов реализации программ психолого- педагогического сопровождения учащихся сОВЗ по итогам 1 полугодия. Анализ результатов реализации программ психолого- педагогического сопровождения учащихся сОВЗ по итогам 1 полугодия. Анализ результатов реализации программ психолого- педагогов, родителей (законных представителей). Работа пкольных методических объединений, заместителей директора по УВР и ВР  Кторов занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий внеурочной деят			
Апализ результатов зачетов в 5-8 классах; муниципального этапа Весроссийской олимпиады школьников. Возможности формирования функциональной грамотности как условие повышения учебной мотивации икольников.  Итоги 3 четверти.  Анализ зачётов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Апализ результатов подготовительного этапа иновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом  Работа Пенхолого- педагогического консилиума  Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся сОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия.  Анализ итогов далитационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам года. Рассмотрение представлений на учащихся по заявке психолого педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года. Рассмотрение представлений на учащихся по заявке психогов, родителей (законных представителей).  Работа  кольных методических объединений, заместителей директора по УВР и ВР  Корректировка плана работы Учреждения на 2023- 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работы с учащимися по септябрь			a
муниципального этапа Всероссийской олимпиады пкольников. Возможности формирования функциональной грамотности как условие повышения учебной мотивации пкольников.  Итоги 3 четверти. Анализ зачётов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом сидатогического смолодым специалистом для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ. Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Ноябрь Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия. Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия. Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия. Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия. Анализ результатов реализации программ в В течение года об в под программ развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работы с учащимися по септябрь			Январь
ПКОЛЬНИКОВ. ВОЗМОЖНОСТИ фОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕФНОЙ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ.   ИТОТИ З ЧЕТВЕРТИ.   МАРТ   ААЛИЗ ЗАЧЁТОВ В 5-8 КЛАССАХ.   Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год.   Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития.   Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом   Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.   Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах   Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам Толугодия.   Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам гола.   Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).   В течение года тогов, родителей (законных представителей).   В течение года заместителей директора по УВР и ВР   Планирование работы ИМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий.   Внеурочной деятельности, кружковых запятий.   Планирование работы С молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.   Составление плана работы с учащимися по сентябрь		1 2	
Возможности формирования функциональной грамотности как условие повышения учебной мотивации школьников.  Итоги 3 четверти. Март  Анализ зачётов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ результатов подготовительного этапа инповационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом  Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с сОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Ноябрь Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полутодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полутодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полутодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полутодия.  Анализ результатов реализации программ поихологонедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полутодия.  Анализ результатов реализации программ поихологонедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педаготов, родителей (законных предуставителей).  Корректировка плана работы Учреждения на 2023—2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.  Участие в августовских методических мероприятиях.  Анализ результатов ЕГЭ.  Планирование работы ШМО на новый учебный год.  Рассмотрение работы ШМО на новый учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий.  Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
грамотности как условие повышения учебной мотивации школьников.  Итоги 3 четверти.  Анализ зачётов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ результатов подготовительного этапа инповационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом  Работа Психолого педагогического консилиума  Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), ДООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Работа псатогов, родителей (законных представителей).  Корректировка плана работы Учреждения на 2023—2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.  Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ.  Планирование работы ПМО на новый учебный год. Рассмотрение работы программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий.  Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
Итоги 3 четверти. Март Анализ зачётов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт паставника о реализации плана работы с молодым специалистом Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 8.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся сОВЗ. Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия. Анализ результатов реализации программ исихологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия. Анализ результатов реализации программ реализации программ реализации программ реализации программ работы бучебный год. В течение года по кортов рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение работы программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
Итоги 3 четверти.		1	
Анализ зачётов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Апализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом  Работа Психолого- педагогического консилнума  Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся сОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогогического сопровождения учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Работа  В течение педагогов, родителей (законных представителей).  Работа  икольных  методических объедипений, заместителей директора по УВР и ВР  Коррсктировка плана работы Учреждения на 2023- 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.  Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работы с учащимися по сентябрь			3.6
Работа Психолого- педагогического консилиума  Работа Анализ и корректировка плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом  Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся сОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Корректировка плана работы Учреждения на 2023- 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение работы ШМО на новый учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь		<u> </u>	-
деятельности на новый учебный год. Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия.  Анализ разультатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия.  Анализ разультатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Корректировка плана работы Учреждения на 2023- 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.  Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работь с учащимися по сентябрь			Май
Анализ и корректировка планов реализации проектов, программы развития. Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом Работа Психолого педагогического консилиума  Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года. Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей). Корректировка плана работы Учреждения на 2023- докуметоры рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работь с учащимися по сентябрь		1	
программы развития. Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом Работа Психолого- педагогического консилиума  Работа  Анализ расмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся сОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей). Года  Корректировка плана работы Учреждения на 2023-2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.  Участие в августовских методических мероприятиях.  Анализ результатов ЕГЭ.  Планирование работы ШМО на новый учебный год.  Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий.  Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь		<u> </u>	
Анализ результатов подготовительного этапа инновационного проекта Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом  Работа Психолого- педагогического консилиума  Результаты реализации программ психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  В течение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Работа корректировка плана работы Учреждения на 2023- 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.  Участие в августовских методических мероприятиях.  Анализ результатов ЕГЭ.  Планирование работы ШМО на новый учебный год.  Рассмотрение работы программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий.  Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
Работа Поихолого- педагогического консилиума  Работа Психолого- педагогического консилиума  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Корректировка плана работы Учреждения на 2023- 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.  Участие в августовских методических мероприятиях.  Анализ результатов ЕГЭ.  Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение работы ШМО на новый учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий.  Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
Работа Психолого- педагогического консилиума  Результаты реализации программ психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  В течение педагогов, родителей (законных представителей).  Работа школьных методических объединений, заместителей директора по УВР и ВР  Корректирован плана работы Учреждения на 2023- 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывщими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь		1 2	
Работа Психолого- педагогического консилиума Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия.  Анализ результатов реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам 1 полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Корректировка плана работы Учреждения на 2023—2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.  Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь		<u> </u>	
Работа Психолого- педагогического консилиума  Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся сОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Корректировка плана работы Учреждения на 2023- 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работы с учащимися по сентябрь		1	
Для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся сОВЗ.   Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.   Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.   Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).   В течение года август объединений, заместителей директора по УВР и ВР   Рассмотрение работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий.   Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.   Составление плана работы с учащимися по сентябрь	D.C		<b>A</b>
для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся сОВЗ.   Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах   Ноябрь   Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.   Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.   Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).   В течение педагогов, родителей (законных представителей).   В течение года   Корректировка плана работы Учреждения на 2023-2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.   Участие в августовских методических мероприятиях.   Анализ результатов ЕГЭ.   Планирование работы ШМО на новый учебный год.   Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий.   Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.   Составление плана работы с учащимися по сентябрь		1	Август
психолого-педагогического сопровождения учащихся сОВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года. Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Корректировка плана работы Учреждения на 2023-2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
соВЗ.  Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года. Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Корректировка плана работы Учреждения на 2023- 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах Результаты реализации программ психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года. Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Работа школьных методических объединений, заместителей директора по УВР и ВР  Корректировка плана работы Учреждения на 2023- 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работы с учащимися по сентябрь	консилиума	1	
Результаты реализации программ психолого- педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Корректировка плана работы Учреждения на 2023- 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь			Hagen
педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Корректировка плана работы Учреждения на 2023-2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.  Участие в августовских методических мероприятиях.  Анализ результатов ЕГЭ.  Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь		•	
итогам I полугодия.  Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Корректировка плана работы Учреждения на 2023-2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.  Участие в августовских методических мероприятиях.  Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь		1 7 -	лнварь
Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Корректировка плана работы Учреждения на 2023- 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  В течение года  Работа  школьных методических объединений, заместителей директора по УВР и ВР  Планирование работы С молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь		·	Мой
с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.  Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Работа Корректировка плана работы Учреждения на 2023-2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.  Участие в августовских методических мероприятиях.  Анализ результатов ЕГЭ.  Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь			IVIAH
Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).  Работа Корректировка плана работы Учреждения на 2023-август 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.  Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ.  Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий.  Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
Педагогов, родителей (законных представителей).  Работа  ШКОЛЬНЫХ  МЕТОДИЧЕСКИХ  Объединений,  Заместителей  Директора  по УВР и ВР  Планирование работы ШМО на новый учебный год.  Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий.  Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь			В тапаппа
Работа Корректировка плана работы Учреждения на 2023- школьных 2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
школьных методических методических объединений, заместителей директора по УВР и ВР       2024 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития.         Участие в августовских методических мероприятиях.         Анализ результатов ЕГЭ.         Планирование работы ШМО на новый учебный год.         Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий.         Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.         Составление плана работы с учащимися по сентябрь	Работа		
рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях. Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями. Составление плана работы с учащимися по сентябрь			abi yei
объединений, заместителей Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь		1 1	
заместителей директора по УВР и ВРАнализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.Составление плана работы с учащимися по сентябрь		1 1 1	
по УВР и ВР Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
по УВР и ВР       Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий.         Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.         Составление плана работы с учащимися по сентябрь		1	
и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь		71	
вновь прибывшими учителями.  Составление плана работы с учащимися по сентябрь		1 = 7	
Составление плана работы с учащимися по сентябрь			
			сентябрь
		подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РККР.	1

Адаптационный период в 1, 5, 10 классах.	
Посещение уроков в 1, 5, 10 классах в рамках	
адаптационного периода.	
Анализ работы классных руководителей и учителей	
предметников со школьной документацией.	
Анализ входящего мониторинга предметных	
достижений учащихся 2-4 классов по русскому	
языку, математике, технике чтения.	
Заявка на курсы повышения квалификации,	
21	
оформление договоров.	
Посещение и анализ уроков, оказание методической	
помощи молодому специалисту и вновь прибывшим	
учителям.	
Посещение уроков в 1, 5, 10 классах в рамках	октябрь
адаптационного периода.	
Анализ результатов мониторинга качества знаний в 9,	
11 классах по русскому языку, математике и	
предметам по выбору на ГИА;	
в 10-м классе по русскому языку, математике и	
предметам согласно индивидуальных	
учебных планов.	
Анализ результатов стартовой диагностики учащихся	
1 классов.	
Анализ деятельности классных руководителей 5-6	
классов по организации работы органов	
самоуправления.	
Подготовка к педагогическому совету	
Инструменты формирования функциональной	
грамотности обучающихся.	
Школьный тур Всероссийской предметной	
олимпиады школьников.	
Анализ итогов адаптационного периода в 1, 5, 10	Ноябрь
классах.	
Посещение уроков и анализ преподавания русского	
языка в 11 классе в рамках подготовки к	
экзаменационному сочинению.	
Посещение внеурочных занятий и анализ	
организации внеурочной деятельности в 1-11 классах	
и дополнительного образования в Учреждении.	
Предметные недели: математики и физики, истории и	
географии.	
1 1	
предметной олимпиады школьников.	
Школьный тур интеллектуального марафона	
«Умники и умницы» среди учащихся 2 классов.	
Подготовка к муниципальному этапу всероссийского	
конкурса «Учитель года - 2024»	
Посещение классных часов, внеклассных	Декабрь
мероприятий и анализ организации работы по	
профилактике правонарушений и детского дорожно-	
транспортного травматизма.	
Посещение уроков и анализ преподавания русского	

	языка в 9 классах в рамках в подготовки к итоговому	
	собеседованию.	
	Анализ результатов мониторинга предметных по	
	русскому языку и математике результатов учащихся	
	3-4 классов.	
	Анализ результатов мониторинга метапредметных	
	результатов учащихся 4 классов.	
	Подготовка к педагогическому совету	
	«Наставничество в образовании: современная теория	
	и инновационная практика»	
	Участие в муниципальном туре Всероссийской	
	предметной олимпиады школьников.	
	Предметные недели: русского языка и литературы,	
	иностранного языка.	
	=	
	Месячник правовых знаний и профилактики	
	правонарушений «Человек в мире правил»	
	Участие в муниципальном этапе всероссийского	
	конкурса «Учитель года- 2024»	σ
	Анализ выполнения рабочих программ учебных	Январь
	предметов (курсов) за I полугодие.	
	Анализ итогов зачетов в 9, 10, 11 классах.	
	Анализ работы классных руководителей с семьями	
	учащихся, находящихся в социально-опасном	
	положении.	
	Посещение уроков и анализ преподавания русского	
	языка и математики в 8, 9 классах.	
	Посещение классных часов и анализ организации	
	профориентационной работы в 8-11 классах.	
	Участие в региональном этапе Всероссийской	
	предметной олимпиады школьников.	
	Школьный тур олимпиады «Интеллект» среди	
	учащихся 3 классов.	
	Месячник науки и профориентационной работы «От	
	маленьких открытий к великим достижениям».	
	Посещение уроков и анализ преподавания	Февраль
	математики в 11 классе в рамках подготовки к ЕГЭ.	r oppwin
	Анализ результатов мониторинга предметных по	
	русскому языку и математике результатов учащихся 1	
	русскому языку и математике результатов учащихся т классов.	
	Анализ работы классных руководителей 1 классов по	
	формированию ученического портфолио и ведению	
	мониторинга достижений учащихся.	
	Формирование списка учебников на 2023 - 2024	
	учебный год.	
	Подготовка к педагогическому совету	
	«Профориентационная работа в школе в условиях	
	инновационной деятельности. Принятие списка	
	учебников на 2023-2024 учебный год».	
	Работа по проведению самообследования.	Март
	Анализ результатов мониторинга метапредметных	
	результатов учащихся 4 классов.	
į.	Анализ работы классных руководителей, социального	
	Анализ работы классных руководителси, социального	

педагога, педагога-психолога с учащимися,	
состоящими на профилактическом учете.	
НПК учащихся «Первые пробы».	
Месячник детского творчества «В мире прекрасного»	
Работа по проведению самообследования.	Апрель
Изучение образовательных потребностей и запросов	
учащихся при формировании учебного плана и плана	
внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год.	
Анализ результатов мониторинга личностных,	
метапредметных результатов освоения ООП ООО	
учащимися 9 классов.	
Анализ результатов мониторинга личностных,	
метапредметных результатов освоения ООП СОО	
учащимися 11 классов.	
Анализ результатов мониторинга метапредметных	
результатов освоения ООП ООО учащимися 5-8	
классов.	
Анализ результатов мониторинга метапредметных и	
предметных по русскому языку и математике	
результатов	
освоения ООП НОО учащимися 1 классов.	
Анализ итогов зачетов в 9-11 классах.	
Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации	
учащихся.	
Рассмотрение материалов для проведения	
контрольных мероприятий в рамках промежуточной	
аттестации учащихся.	
Анализ взаимодействия классных руководителей 7-8	
классов с родителями (законными представителями)	
учащихся.	
Защита индивидуальных учебных проектов учащихся	
10 класса.	
Месячник духовно-нравственного воспитания	
«Спешите делать добро»	
Анализ результатов мониторинга метапредметных и	Май
предметных по русскому языку и математике	
результатов освоения ООП НОО учащимися 2, 3	
классов.	
Анализ результатов мониторинга освоения ООП НОО	
учащимися 4 классов.	
Анализ выполнения рабочих программ учебных	
предметов (курсов) за учебный год.	
Составление психолого-педагогических	
характеристик учащихся 4 классов о достижении	
планируемых результатов освоения ООП НОО.	
Анализ работы МО, планирование на новый учебный	
год.	
Презентация портфолио учащихся 1-11 классов.	
Анализ реализации направлений РДДМ «Движение	
первых».	
Моодилина растиранносто вознителния и Приво на	
Месячник экологического воспитания «Природа. Экология. Жизнь. Будущее»	

	Работа над публичным докладом, анализом работы	Июнь					
	Учреждения, составление плана на новый учебный	Попь					
	год.						
	Проведение заседаний согласно плану работы МО.	В течение					
	Изучение нормативных правовых документов,	года					
	методических рекомендаций по ФГОС НОО, ООО,	, ,					
	COO, OB3.						
	Участие в работе районных методических						
	объединений.						
	Работа по темам самообразования.						
	Аттестация педагогов (по графику).						
	Оказание консультативной методической помощи						
	вновь прибывшим педагогам:						
	Выгановская Д.А. учитель музыки, старшая вожатая-						
	Андроненкова И.В- зам. директора по ВР;						
	Оказание методической помощи молодому						
	учителю:						
	Горина Е.Ю. – Мараник Т.Ю., учитель начальных						
	классов;						
	Корниенко М.В. учитель математики и информатики,						
	классный рук-ль 5в класса- Яганова И.Ю. учитель						
	математики, Антипова Л.В. – учитель информатики,						
Практический	Агапеева Н.А. – класс.рук-ль 5а.	- aarraa aar					
Практические	Технологии смешанного обучения (МО учителей	сентябрь					
семинары, тематические	предметников)						
заседания МО	Повышение профессиональной компетентности						
заседания 1410	учителя как условие успешного участия в конкурсах						
	профессионального мастерства (МО классных руководителей, МО учителей начальных классов,						
	МО учителей предметников).						
	Профориентация в школе: проблемы и пути их	Октябрь					
	решения (МО классных руководителей)						
	Современные подходы к преподаванию предметов						
	художественно-эстетического цикла, технологии в						
	условиях реализации обновлённого ФГОС»						
	Развитие финансовой грамотности на уроках						
	обществознания (МО учителей истории и географии)						
	Повышение мотивации обучающихся на уроках						
	физической культуры через функциональную грамотность (МО учителей физической культуры и ОБЖ)						
	Применение технологии смешанного обучения на						
	уроках физики, химии, биологии.	IIC					
	Современные подходы к преподаванию предметов	Ноябрь					
	художественно-эстетического цикла, технологии в						
	условиях реализации программы воспитания						
	Учреждения (МО учителей технологии, ИЗО,						
	музыки)						
	Функциональная грамотность школьников:						

7 210 4	
трудности и способы их решения (МО учителей начальных классов)	
Современные технологии преподавания предмета в	
условиях внедрения ФГОС ООО нового поколения	
(МО учителей русского языка и литературы)	
Анализ типичных ошибок учащихся в заданиях ЕГЭ	
и ГИА. Пути их преодоления (МО учителей	
математики и информатики)	
«Этапы проектирования урока в соответствии с	
ФГОС» (МО учителей естественного цикла)	
Применение инновационных технологий в	
воспитательной работе как средство создания	
комфортной среды для участников образовательного	
и воспитательного процесса (МО классных	
руководителей)	пс
Особенности организации и проведения классного	Декабрь
часа с учетом требований обновленного ФГОС (МО	
класс.рук – лей)	
Формирование глобальных компетенций при	
подготовке к ГИА (МО учителей истории и географии)	
Психолого-педагогические условия создания	
ситуации успеха (МО класс.рук – лей)	
Современные технологии преподавания физической	
культуры и ОБЖ (МО учителей физической культуры и ОБЖ)	
Использование различных моделей, форм технологии	
смешанного обучения. (МО учителей естественного	
цикла)	
Создание комфортных психологических условий в	Январь
работе с детьми со слабой мотивацией(МО учителей	
предметников, МО учителей начальных классов)	
«Эффективные формы и методы по формированию	
ЕНГ обучающихся» (обмен опытом) (МО учителей	
естественного цикла)	
Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников. Подготовка	
деятельности младших школьников. Подготовка учащихся к участию в районном муниципальном	
конкурсе «Маленький исследователь». (МО учителей	
начальной школы)	
Использование технологий смешанного обучения на	
уровне начальных классов. Опыт работы учителей.	
(МО учителей начальных классов)	
Формирование учебной мотивации на уроках	
русского языка через различные приемы организации	

	Планируемые результаты общего образования по	
	предметам. Оценка достижений планируемых	
	результатов. (МО учителей технологии, ИЗО и	
	музыки)	
	Практический семинар «Изучение возможностей	Февраль
	коммуникационной платформы «Сферум», (МО	
	учителей предметников)	
	Формирование функциональной грамотности на	
	уроках иностранного языка (МО учителей	
	иностранного языка)	
	Технология подготовки выпускников к итоговой	
	аттестации (МО учителей естественного цикла)	
	Воспитательные технологии. Проектная деятельность	
	в работе классного рук-ля (МО класс.рук – лей)	
	.«Использование коммуникативно-речевых задач в	
	процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку»	
	Развитие индивидуальности учащихся в процессе их	Март
	воспитания (МО класс.рук – лей)	
	Уроки для второклассников по УМК Spotlight (MO	
	учителей иностранных языков)	
	Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках технологии, музыки и ИЗО. Оценивание достижений	
	учащихся в рамках ФГОС.	
	Травматизм и его профилактика на уроках физической	
	культуры (МО учителей физической культуры и ОБЖ)	
	Формирование читательской грамотности при	
	подготовке к ГИА (МО учителей истории и географии)	
	Повышение качества образования через применение	
	современных методов обучения и современных	
	технологий (МО учителей начальной школы)	
	Приемы и методы развития мотивации учащихся на	
	уроках русского языка и литературы	
	Профориентационная работа и ее место в	
	организации учебно-воспитательного процесса (МО	
	учителей начальных классов)	
	Использование цифровых ресурсов и сервисов на	
	уроках технологии, музыки и ИЗО (МО учителей	
	технологии, ИЗО, музыки)	
	Анализ результатов реализации программы	Апрель
	воспитания Учреждения (МО классных	
	руководителей)	
	Направления повышения качества знаний учащихся	
	по иностранному языку и профессионального уровня	
	педагога»	
	Результаты деятельности педагогического коллектива МО	
	по совершенствованию образовательного процесса	
	Анализ результатов промежуточной аттестации	В течение
	школьников	год
Повышение	Консультации и подготовка материалов для участия в	В течение
квалификации	конкурсах педагогического мастерства.	год
1 1	1	* *

	Курсы повышения квалификации (согласно заявке) Курсы повышения квалификации в рамках подготовки к началу реализации проекта «Цифровая образовательная среда» Аттестация педагогов (по плану)	
Представление педагогического опыта	Выступление на МО учителей Мариинского МО; выступление с докладами и публикация статей в сборниках НПК различного уровня; взаимное посещение открытых уроков.	В течение учебного года
Мониторинг	Участие педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях различного уровня. Заполнение информации в АИС. Анализ уровня воспитанности учащихся, развития классных коллективов.	в течение года в течение года
Инновационная и проектная деятельность	Реализация основного этапа инновационного проекта «Использование технологии смешанного обучения как условие развития современной школы» (Приложение 1)  Реализация подготовительного этапа дорожной карты пилотной площадки «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» (Приложение 2)	Январь – июнь

## Дорожная карта инновационного проекта «Использование технологии смешанного обучения как условие развития современной школы»

	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат	
		реализации			(продукт)	
	Подготовительный этап (январь- август 2022)					
1.	Формирование команды проекта.	Январь 2022г.	Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта,	Приказ о составе команды	
	Организация взаимодействия и координация			функциональные	и распределении	
	деятельности членов команды проекта			руководители проекта	функционала в проекте	
2.	Разработка плана мероприятий по	Январь 2022г.	Команда проекта	Руководитель проекта,	План мероприятий по	
	реализации подготовительного этапа проекта			функциональные	реализации проекта	
				руководители проекта		
3.	Организация информационного	Январь 2022г.	Белецкая Н.В.	Функциональный	Создание подраздела о	
	сопровождения реализации проекта			руководитель,	проекте в разделе	
					«Учительская»	
					на официальном сайте	
					МБОУ «СОШ № 7»	
4.	Разработка критериев оценивания	Январь 2022г.	Грищенко Н.В.	Руководитель проекта,	Диагностический	
	успешности реализации моделей		Дмитриева Н.В.	функциональные	инструментарий	
	смешанного обучения в образовательном			руководители		
	учреждении	_				
5.	Анализ теоретических исследований	Февраль – март	Грищенко Н.В.,	Рабочая группа проекта,	Разработка моделей	
	российского и зарубежного опыта по	2022 г.	Ярчинская Н.В.	педагоги	применения технологий	
	проблемам реализации моделей применения				смешанного обучения,	
	технологий смешанного обучения				адаптированных для	
					условий образовательного	
	11	<b>A</b>	п пр	т	учреждения	
6.	Изучение возможностей организации	Февраль- март	Дмитриева Н.В.	Функциональный	Рекомендации по	
	образовательного процесса на	2022 г.	Бондаренко Е.К.	руководитель, рабочая	организации единой	
	коммуникационной платформе «Сферум»		Ярчинская Н.В.	группа, педагоги	цифровой среды в	
					образовательном	
					учреждении на основе	
					коммуникационной	
					платформы «Сферум»	

7. 8.	Изучение возможностей, преимуществ и недостатков различных образовательных цифровых ресурсов, а также возможностей их интеграции с коммуникационной платформой «Сферум»  Завершение регистрации учащихся и	Февраль – август 2022 г. Февраль	Руководитель проекта, функциональные руководители Бондаренко Е.К.	Команда проекта, педагоги  Классные руководители.	Сравнительная характеристика различных цифровых образовательных платформ,
	педагогов на коммуникационной платформе «Сферум»			Администраторы платформы	
9.	Формирование электронного банка методических идей организации и осуществления смешанного обучения в единой цифровой среде (ссылки на вебинары, семинары, подборка курсов повышения квалификации, методической литературы)	март 2022 – август 2023	Грищенко Н.В. Ярчинская НВ.	Функциональный руководитель, рабочая группа.педагоги	Электронный банк методических идей на сайте МБОУ «СОШ № 7»
10.	Определение «рисков» реализации проекта	Февраль 2022 г.	Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, функциональные руководители	Рекомендации по преодолению возможных «рисков»
			<b>і ( август 2022 – авгу</b>	·	
			актико – ориентиро		
11.	Смешанное обучение для детей с OB3 и детей-инвалидов в школе	Август 2022	Казанцева Т.Ю.	Педагоги	
	Информационно-коммуникационная платформа "Сферум" - цифровой инструмент поддержки учителя	Сентябрь 2022	Бондаренко Е.К., Ярчинская Н.В.	Педагоги	
	«Сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения»	октябрь 2022	Дмитриева Н.В.	Педагоги	Совершенствование профессиональной
	« «Сферум»-цифровой инструмент поддержки учителя» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Январь 2023	Бондаренко Е.К., Ярчинская Н.В.	Педагоги	компетенции педагогов по вопросам применения технологий смешанного
	«Смешанное обучение: модели и интернет- сервисы»	Октябрь 2023	Ярчинская Н.В.	Педагоги	обучения в образовательном процессе
	«Смешанное обучение: возможности реализации в классе»	Октябрь 2024	Грищенко Н.В.	Педагоги	Материалы семинаров
	Организация внеурочной деятельности в цифровом формате: новые возможности	Январь 2024	Бондаренко Е.К.	Педагоги	

	«Применение технологии смешанного обучения на практико – ориентированных уроках»	Октябрь 2025	Дмитриева Н.В.	Педагоги	
	«Межпредметная технология смешанного обучения как условие развития метапредметных УУД»	Январь 2025	Дмитриева Н.В.	Педагоги	
	Организация смешанного об	учения в ОУ, с и	спользованием ком	муникационной платфој	омы «Сферум»
12	<b>Круглый стол</b> «Смешанное обучение: плюсы и минусы»	Октябрь 2023	Дмитриева Н.В.	Педагоги	Материалы семинаров Публикации педагогов по проблеме проекта
13	Методический семинар «Возможности коммуникционной платформы «Сферум» в смешанном обучении»	Сентябрь 2022	Бондаренко Е.К., Ярчинская Н.В.	Педагоги	Материалы семинаров Публикации педагогов по проблеме проекта
14	Методический         семинар         «Методические           аспекты         развития         самостоятельности           школьников         в         условиях         смешанного           обучения»	Октябрь 2024	Дмитриева Н.В., Грищенко Н.В.	Педагоги	Материалы семинаров Публикации педагогов по проблеме проекта
15	Дидактическая мастерская (мастер-классы, открытые уроки, публикации)	Сентябрь 2022 – май 2025	Дмитриева Н.В., руководители МО	Педагоги	График представления практического педагогического опыта использования современных методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих организацию смешанного обучения Публикации педагогов по проблеме проекта
16	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам применения технологий смешанного обучения	Сентябрь 2022 – май 2025	Функциональные руководители	Педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам применения технологий смешанного обучения в образовательном процессе

17	Корректировка плана мероприятий по реализации проекта с учетом результатов промежуточной диагностики	Сентябрь 2022 – май 2025	Дмитриева Н.В.	Функциональные руководители	Скорректированный план мероприятий по реализации проекта	
18	Информационное сопровождение хода реализации проекта	Сентябрь 2022 – май 2025	Белецкая Н.В.			
19	Анализ мероприятий дидактической мастерской (мастер-классы, открытые уроки, публикации)	Сентябрь 2022 – май 2025	Дмитриева Н.В., Грищенко Н.В.	Функциональные руководители, рабочие группы	Технологическая карта анализа урока с позиции повышения учебной мотивации школьников	
20	Промежуточная диагностика эффективности применения технологий смешанного обучения	По окончании учебного года	Бондаренко Е.К., Грищенко Н.В.	Педагоги	Аналитическая справка Рекомендации по устранению выявлен-ных проблем	
	Ито	говый этап (сент	ябрь 2025 - декабрь	2025 г.)	-	
21	Организация и проведение педагогической конференции «От идеи к практике»	Октябрь 2025	Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, команда проекта	Электронный сборник материалов конференции	
	Размещение информации о результатах реализации проекта на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»	Ноябрь – декабрь 2025	Белецкая Н.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Публикация информации на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»	
22	Итоговая диагностика эффективности применения технологий смешанного обучения	Ноябрь – декабрь 2025	Бондаренко Е.К., Грищенко Н.В.	Педагоги	Аналитическая справка	
23	Анализ материалов методических мероприятий основного этапа проекта	Декабрь 2025	Дмитриева Н.В.	Функциональные руководители, рабочие группы	Технологическая карта анализа урока с позиции реализации технологии смешанного обучения Рекомендации по применению современных методов обучения, ЦОР, обеспечивающих смешанное обучение	
24	Анализ результатов реализации проекта	Декабрь 2025	Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, команда проекта	Отчет о результатах реализации проекта Методические рекомендаций	

		по организации смешанно обучения на цифров коммуникационной	.,
		платформе «Сферум»	

### Приложение 2

# Дорожная карта проекта «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»

Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Участники	Ожидаемый
		реализации			результат
	<u> </u> Подготовительный з				(продукт)
Внести	Изучение федеральных, региональных	ноябрь 2023	Белова Т.А.,	Руководитель	Презентация
корректировки в	нормативных и методических материалов		директор	проекта, команда	нормативной базы
план реализации	по вопросам формирования и оценки		школы	проекта	для реализации
проекта	функциональной грамотности.				проекта
«Современный	Формирование команды проекта.	ноябрь 2023	Белова Т.А.,	Руководитель	Приказ о составе
учитель», в	Организация взаимодействия и		директор	проекта, команда	команды и
дорожную карту	координация деятельности членов		школы	проекта	распределении
инновационного	команды проекта				функционала в
проекта					проекте
«Использование	Разработка плана мероприятий по	ноябрь 2023	Команда	Руководитель	План мероприятий
технологии	реализации проекта		проекта	проекта, команда	по реализации
смешанного				проекта	проекта
обучения как	Организация информационного	ноябрь 2023	Андроненкова	Функциональный	Создание
условие развития	сопровождения реализации проекта		И.В.	руководитель,	подраздела о
современной				рабочая группа	проекте в разделе
школы» с учетом					«Учительская»
изученного					на официальном
педагогического					сайте МБОУ «СОШ
опыта по вопросу					<b>№</b> 7»
формирования	Изучение передового педагогического	Ноябрь –	Команда	Педагогический	Создание банка
функциональной	опыта по формированию функциональной	декабрь	проекта	коллектив	педагогических
грамотности в	грамотности в урочной и внеурочной	2023			методов и приемов

урочной и внеурочной деятельности	Деятельности	Помобле	Varrayya	Педагогический	формирования функциональной грамотности школьников
	Разработка внутришкольной системы формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом возможностей педагогического коллектива	Декабрь 2023	Команда проекта	коллектив	Методические рекомендации
Разработать методические рекомендации по устранению профессиональных дефицитов и применению	Разработка инструментария оценки профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников; шаблона индивидуального образовательного маршрута педагога	Декабрь 2023	Дмитриева Н.В. рук-ль методического совета	Функциональный руководитель, рабочая группа	Диагностический инструментарий
технологий, направленных на повышение уровня развития функциональной грамотности школьников	Определение «рисков» реализации проекта	Декабрь 2023	Команда проекта	Руководитель проекта, команда проекта	Рекомендации по преодолению возможных «рисков»
	Этап реализации	(январь 2024 –	- апрель 2024)		
Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогов по освоению современных методов обучения,	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, транслированию позитивных школьных практик использования потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования у учащихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA	На протяжении реализации проекта	Команда проекта	Педагоги	Методические рекомендации по формированию у учащихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA
образовательных технологий и	Прохождение учителями курсов повышения квалификации по вопросам	На протяжении	Щеголихина Т.Г.	Педагоги	Свидетельство о повышении

условий, направленных на	функциональной грамотности	реализации проекта	зам.директора по УВР		квалификации педагога
повышение уровня функциональной	Участие в диагностике по функциональной грамотности на РЭШ для	На протяжении	Яганова И.Ю., Дмитриева Н.В.	Учащиеся и педагоги школы	Протокол результатов
грамотности учащихся	учащихся 5- 11 классов	реализации проекта			тестирования
	Анализ диагностики по функциональной грамотности на РЭШ для учащихся 5- 11 классов	На протяжении реализации проекта	Яганова И.Ю., Дмитриева Н.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Рекомендации для педагогов по повышению функциональной грамотности, исходя из типичных ошибок,
					допущенных учащимися в диагностике.
	Самооценка профессиональных компетенций педагогов по вопросам повышения уровня функциональной грамотности учащихся с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов по освоению современных методов обучения, образовательных технологий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности	Март 2022	Дмитриева Н.В.	Педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов по освоению современных методов обучения, образовательных технологий, направленных на повышение функциональной грамотности
	Дидактическая мастерская (мастер- классы, открытые уроки, публикации)	Март — апрель 2024	Команда проекта	Педагоги	школьников График представления практического педагогического опыта использования

	Ι			<del> </del>
				современных
				методов обучения,
				образовательных
				технологий,
				направленных на
				повышение учебной
				мотивации
				учащихся
				Публикации
				педагогов по
				проблеме проекта
Формирование электронного портфеля	Январь 2024	Команда	Функциональный	Электронный
теоретических аспектов и существующих	– апрель	проекта	руководитель,	портфель
эффективных практик по вопросам	2024		рабочая группа	теоретических
формирования функциональной				аспектов и
грамотности школьников (ссылки на				существующих
вебинары, семинары, подборка курсов				эффективных
повышения квалификации, методической				практик по
литературы)				вопросам
				повышения уровня
				функциональной
				грамотности
				учащихся на сайте
				МБОУ «СОШ № 7»
Проведение обучающих, практико-ориен	тированных се			
«Современные методы обучения,	Февраль	Веревкина Н.В.	Педагоги школы	Совершенствование
образовательные технологии повышения	2024	зам.директора		профессиональной
функциональной грамотности (создание		по УВР		компетенции
ситуаций, обеспечивающих успех в				педагогов по
учебной деятельности, в т.ч. через				вопросам
взаимодействие с родителями)»				повышения уровня
«Формирующее оценивание,	Март 2024	Веревкина Н.В.	Педагоги школы	функциональной
межпредметное взаимодействие»		зам.директора		грамотности
		по УВР		учащихся
«Профориентационная работа как мера	Апрель 2024	Веревкина Н.В.	Педагоги школы	Материалы
повышения функциональной грамотности		зам.директора		семинаров

	учащихся»		по УВР		
	Проведение консультаций для	В процессе	Команда	Руководители	
	педагогических работников по вопросам	реализации	проекта	МО, педагоги	
	формирования математической,	проекта	проскта	школы	
	естественнонауной, читательской,	проскта		IIIKOJIBI	
	финансовой и глобальной грамотности.				
	«Использование в учебном процессе	Апрель 2024	Веревкина Н.В.	Педагоги школы	
	практико-ориентированных заданий для	Апрель 2024	1	педагоги школы	
	оценки функциональной грамотности		зам.директора по УВР		
	учащихся»		по убр		
	Посещение и анализ учебных занятий в	Февраль –	Команда	Руководители	Аналитическая
	целях оценки подходов к проектированию	апрель 2024	проекта	МО, педагоги	справка
	метапредметного содержания и	Г	проскта	школы	Справка
	формированию функциональной	1		ШКОЛЫ	
	грамотности обучающихся				
	Заседания рабочих групп педагогов с	В процессе	Руководители	Педагоги школы	Корректировка
	целью обмена опытом реализации	реализации	МО	педагоги школы	индивидуальных
	содержания и форм активизации	проекта	WIO		образовательных
	межпредметных связей для формирования	проскта			маршрутов
	функциональной грамотности				учителей
	10 1	В процессе	Белова Т.А.	<b>Р</b> унко родинали	•
	Корректировка плана мероприятий по	1 '	велова 1.А.	Руководитель	Скорректированный
	реализации проекта с учетом результатов	реализации		проекта, команда	план мероприятий
	промежуточной диагностики	проекта		проекта	по реализации
П	n –	D	D	TC	проекта
Повысить уровень	Родительские лектории об организации	В процессе	Руководители	Классные	Протоколы
педагогической	формирования функциональной	реализации	MO	руководители	родительских
грамотности	грамотности обучающихся в рамках	проекта			собраний
родителей по	учебного процесса (урочное и внеурочное				
вопросу	время)				
формирования					
функциональной					
грамотности					
учащихся			2024		
D		гап (май-июнь	,	D	D
Разработать и	1 1	Май 2024	Белова Т.А.	Руководитель	Электронный
реализовать	педагогической конференции «От идеи к			проекта, команда	сборник материалов

индивидуальные	практике»			проекта	конференции
образовательные	Размещение информации о результатах	Июнь 2024	Андроненкова	Функциональный	Публикация
маршруты	реализации проекта на официальном сайте		И.В.	руководитель,	информации на
педагогов по	МБОУ «СОШ № 7»			рабочая группа	официальном сайте
освоению				1	МБОУ «СОШ № 7»
современных					
методов обучения,					
образовательных					
технологий и					
условий,					
направленных на					
повышение уровня					
функциональной					
грамотности					
учащихся					
Разработать	Итоговая диагностика оценки	Май 2024	Яганова И.Ю.,	Педагоги	Аналитическая
методические	профессиональных компетенций		Дмитриева Н.В.		справка
рекомендации по	педагогов по вопросам повышения уровня				
устранению	функциональной грамотности учащихся				
профессиональных	Анализ материалов методических	Июнь 2023	Команда	Функциональные	Технологическая карта
дефицитов и	мероприятий основного этапа проекта		проекта	руководители,	анализа урока с позиции
применению				рабочие группы	формирования функциональной
технологий,					грамотности
направленных на					ШКОЛЬНИКОВ
повышение уровня					Рекомендации по
функциональной					применению
грамотности					современных методов
учащихся					обучения, образовательных
					технологий,
					направленных на
					повышение уровня
					функциональной
					грамотности учащихся