

ПРИНЯТ
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 7»
от 26.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ № 7»
от 29.08.2022 г. № 183

**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
на 2022/23 учебный год
для 6-9 классов**

г. Мариинск
Кемеровская область - Кузбасс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее – Учреждения) разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с изменениями;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 с изменениями;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказа Министерства образования и науки Кемеровской области от 05.07.2022г №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2022-2023 учебный год»;

согласно Уставу и образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 7»;

Положению о системе оценок результатов освоения ООП МБОУ «СОШ № 7»;

Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 7».

Учебный план определяет перечень учебных предметов (курсов), формы промежуточной аттестации учащегося. Учебный план обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Набор предметов учебного плана не нарушает единого образовательного пространства города, региона и РФ. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования:

-формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть ФГОС ООО сохранена в полном объеме. В части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются социокультурные особенности и требования региональной образовательной политики, а также предоставляются возможности для индивидуального развития учащихся, удовлетворения их образовательных запросов, реализации жизненных планов.

Предметная область «Русский язык и литература» реализуется через предметы – **«Русский язык»**, **«Литература»**.

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы – **«Родной язык (русский)»**, **«Родная литература (русская)»**.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через предметы – **«Иностранный язык (английский)»** и **«Второй иностранный язык (немецкий)»**.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»**.

- Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:
- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
 - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
 - понимание роли информационных процессов в современном мире;
 - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметную область «Общественно-научные предметы» представляют предметы **«История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География»**.

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» представлена предметом **«Основы духовно - нравственной культуры народов России»**.

Изучение предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметами **«Физика», «Химия», «Биология».**

Изучение предметной области «Естественно - научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» представлена предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство».**

Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами **«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».**

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология»**.

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

-развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

-формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Программа учебного предмета «Технология» реализуется в полном объеме в 5 - 8 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 6-х классах учебным предметом «Естествознание» и курсом «Наглядная геометрия», в 7-х классах учебным предметом «Химия», курсами «За страницами учебника математики» и «Трудности русского языка», 8 - х классах курсами «Тождественные преобразования выражений», «Русский язык в современном мире», «Решение физических задач», «Химия в экспериментах и задачах», «Физиология человека», «Профессиональные пробы» в 9-х классах курсами по выбору «Тождественные преобразования выражений», «Русский язык в современном мире», «Решение физических задач», «Химия в экспериментах и задачах», «Клетки и ткани», «Награды России».

Организация образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 7» строится в соответствии с календарным учебным графиком, который определяет чередование учебной и внеурочной деятельности, плановых перерывов при получении образования для отдыха (каникул) по календарным периодам 2022-2023 учебного года.

Продолжительность учебного года в 6-9 классах - 34 недели.

Учебные занятия в 6-7 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 8-9 классах по 6-дневной учебной неделе. 8,9 классы занимаются в первую смену, 6,7 классы – во вторую.

При проведении уроков иностранного языка, информатики осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Годовая промежуточная аттестация учащихся проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое

результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация учащихся может сопровождаться проведением контрольных мероприятий в следующих формах:

- по русскому языку, родному языку - диктант, контрольная работа, тестирование, изложение, сочинение, зачёт;
- по математике, алгебре, геометрии - контрольная работа, тестирование, зачёт;
- по информатике - контрольная работа, практическая работа, тестирование, зачёт;
- по иностранному языку, второму иностранному языку – контрольная работа, проверка чтения, говорения, аудирования, зачёт;
- по литературе, родной литературе, химии, биологии, физике, естествознанию, ОБЖ, физической культуре, истории России, всеобщей истории, обществознанию, основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) – контрольная работа, тестирование, зачёт;
- по ИЗО, музыке, технологии - творческие работы, тестирование;
- географии - контрольная работа, тестирование, практическая работа, зачёт;

Комплексная контрольная работа проводится с целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов освоения образовательных программ)

**Учебный план основного общего образования
6 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		6а	6б	6в	6г	6д	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3	27
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	История России	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно - научные предметы	Физика						
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	20
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		28	28	28	28	28	140/162
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Наглядная геометрия		1	1	1	1	1	5
Естествознание		1	1	1	1	1	5
Итого		30	30	30	30	30	150/172
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	30	30	30	30	
Количество часов к оплате		35	35	35	35	32	172

7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		7а	7б	7в	7г	7д	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3	3/3	27
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1	1/1	9
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	История России	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Химия						
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	20
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		29	29	29	29	29	145/171
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Химия		1	1	1	1	1	5
За страницами учебника математики		1	1	1	1	1	5
Трудности русского языка		1	1	1	1	1	5
Итого		32	32	32	32	32	160/186
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	32	
Количество часов к оплате		38	38	38	34	38	186

8 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		8а	8б	8в	8г	8д	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	30
	Второй иностранный язык (немецкий)						
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	История России	1	1	1	1	1	5
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно - научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		32	32	32	32	32	160/185
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Профессиональные пробы		1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10
Тожественные преобразования выражений		1	1	1	1	1	5
Русский язык в современном мире		1/0	0/1	0/1	0/1	0/1	5
Решение физических задач		1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	5
Химия в экспериментах и задачах		0/1	1/0	0/1	0/1	0/1	5
Физиология человека		0/1	0/1	1/0	1/0	1/0	5
Итого		36	36	36	36	36	180/220
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36	
Количество часов к оплате		44	44	44	44	44	220

9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		9а	9б	9в	9г	9д	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	30
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	10
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	1	1	5
	История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно - научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	15
	Химия	2	2	2	2	2	10
	Биология	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология						
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		32	32	32	32	32	160/185
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Тожественные преобразования выражений		1	1	1	1	1	5
Награды России		0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	5
Решение физических задач		1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	5
Химия в экспериментах и задачах		1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	5
Клетки и ткани		0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	5
Русский язык в современном мире		1	1	1	1	1	5
Итого		36	36	36	36	36	180/215
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36	36	
Количество часов к оплате		43	43	43	43	43	215

