

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

УТВЕРЖДЕНО

приказ МБОУ «СОШ № 7»

от 30.08.2023 г. № 205 – О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
«Говорим и пишем правильно»

6 класс

Составитель:

Моисеенко Татьяна Сергеевна

Мариинск

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1.1.Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типы речи. Речь книжная и разговорная. Художественный стиль речи. Изобразительно-выразительные средства. Текст, его основные признаки. Тема текста, основная мысль текста, идея. Авторская позиция. Заголовок текста. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Разные способы представления информации: словесно, в виде рисунка, символа, таблицы, схемы. Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Источники информации: справочники, словари. Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.

1.2.Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»

Подробный и сжатый пересказ. Вопросы по содержанию текста. Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации, полученной из рисунка, в текстовую задачу. Заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

1.3.Раздел «Работа с текстом: оценка информации»

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста, места и роли иллюстраций в тексте. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные: обучающиеся научатся

- осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности, удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности;
- использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.

Метапредметные:

Регулятивные: обучающиеся научатся:

- элементарными навыками работы с книгой;
- умениями ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения (поисковый/просмотровый, ознакомительный, изучающий/аналитический);
- элементарными навыками чтения текстов разных стилей и типов речи (в первую очередь научно-учебных, научно-познавательных).

обучающиеся получат возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия.

Познавательные: обучающиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;
- определять главную тему, общую цель или назначение текста;
- предвосхищать содержание текста по заголовку с опорой на имеющийся читательский и жизненный опыт;
- находить основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах);
- находить в тексте требуемую информацию (явную): главную и второстепенную, фактическую и иллюстративную, тезисную и доказательную и т.п.;

- выделять термины, обозначающие основные понятия текста.
- понимать смысл и назначение текста, задачу/позицию автора в разных видах текстов;
- выбирать из текста или придумывать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста;

обучающиеся получают возможность научиться:

- выражающий общий смысл текста, передавать в устной и письменной форме главное в содержании текста;
- объяснять порядок частей, содержащихся в тексте;
- сопоставлять и объяснять основные текстовые и внетекстовые компоненты (в несплошных текстах);
- интерпретировать содержание: сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера, определять причинно-следственные и логические связи, делать выводы из сформулированных посылок о намерении автора / главной мысли текста;
- задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них;
- прогнозировать содержание текста;
- находить скрытую информацию в тексте.

Коммуникативные: обучающиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1.	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного	14	-	4	https://fg.ressh.edu.ru/ . https://myshop.ru/shop/product/4539226.html . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
Раздел 2.	«Работа с текстом: оценка информации»	11	-	1	https://fg.ressh.edu.ru/ . https://myshop.ru/shop/product/4539226.html https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
Раздел 3.	«Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»	9	-	3	https://myshop.ru/shop/product/4539226.html . https://fg.ressh.edu.ru/ . https://fioco.ru/примеры-задач-pisa .
Общее количество часов по программе		34	-	8	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Коли честв	Виды и формы	Дата изучени	Электронные (цифровые)
------------------	--	-----------------------	-------------------------	-------------------------	-----------------------------------

		о часов	работы воспита тельной работы	я	образовательн ые ресурсы
		всего			
Раздел 1. РАБОТА С ТЕКСТОМ: ПОИСК ИНФОРМАЦИИ И ПОНИМАНИЕ ПРОЧИТАННОГО (14 ч.)		14			
1	Типология текстов.	1	Познавательная деятельность	1.09	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
2	Функционально-стилевая дифференциация текстов.	1	Познавательная деятельность	8.09	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
3	Языковые особенности разных стилей речи.	1	Познавательная деятельность	15.09	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
4	Жанр текста.	1	Познавательная деятельность	22.09	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
5	Текст, тема текста, основная мысль, идея.	1	Познавательная деятельность	29.09	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
6	Авторская позиция.	1	Познавательная деятельность	6.10	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
7	Сюжет и фабула текста.	1	Познавательная деятельность	13.10	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
8	Смысловые части текста: микротема, абзац.	1	Познавательная деятельность	20.10	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
9	Простой, сложный, тезисный план.	1	Познавательная деятельность	27.10	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
10	Существенные признаки объектов в тексте, их сравнение.	1	Познавательная деятельность	10.11	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
11	Способы представления информации.	1	Познавательная деятельность	17.11	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
12	Виды чтения	1	Познавательная деятельность	24.11	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
13	Источники информации: справочники, словари.	1	Познавательная деятельность	01.12	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/

14	Использование формальных источников текста для поиска информации.	1	Познавательная деятельность	8.12	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
Всего по разделу 1		14			
Раздел 2. РАБОТА С ТЕКСТОМ: ОЦЕНКА ИНФОРМАЦИИ (11 ч.)		11			
15	Подробный и сжатый пересказ.	1	Познавательная деятельность	15.12	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
16	Формулирование выводов, основанных на содержании текста.	1	Познавательная деятельность	22.12	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
17	Работа с аргументами.	1	Познавательная деятельность	29.12	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
18	Составление на основе текста монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос.	1	Познавательная деятельность	12.01	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
19	Преобразование информации из сплошного текста в таблицу.	1	Познавательная деятельность	19.01	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
20	Преобразование информации из таблицы в связный текст.	1	Познавательная деятельность	26.01	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
21	Формирование библиографии.	1	Познавательная деятельность	02.02	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
22	Создание цитатных выписок по тексту.	1	Познавательная деятельность	09.02	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
23	Создание аннотации по тексту.	1	Познавательная деятельность	16.02	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
24	Создание отзыва по тексту.	1	Познавательная деятельность	23.02	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
25	Создание собственного текста по предложенной теме.	1	Познавательная деятельность	01.03	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
Всего по разделу 2		11			
Раздел 3. РАБОТА С ТЕКСТОМ: ПРЕОБРАЗОВАНИЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ (9 ч.)		9			
26	Языковые особенности текста.	1	Познавательная деятельность	15.03	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
27	Структура текста, его композиция.	1	Познавательная деятельность	22.03	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/

28	Аргументация собственного мнения о прочитанном тексте.	1	Познавательная деятельность	12.04	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
29	Пути восполнения недостающей информации в тексте.	1	Познавательная деятельность	19.04	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
30	Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения.	1	Познавательная деятельность	26.04	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
31	Учебный диалог.	1	Познавательная деятельность	03.05	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
32	Сопоставление разных точек зрения на информацию.	1	Познавательная деятельность	10.05	https://fg.ressh.edu.ru https://infourok.ru/
33	Повторение изученного.	1	Познавательная деятельность	17.05	
34	Обобщение	1	Познавательная деятельность	24.05	
Всего по разделу		9			

