

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

УТВЕРЖДЕНО  
приказ МБОУ «СОШ № 7»  
от 30.08 2023 № 205 - О

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Легкий английский»  
( 9 класс)**

Составители:  
М.Н.Кравченко  
учитель английского языка,  
высшая квалификационная  
категория

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

Внеурочный курс включает обучение учащихся основным видам речевой деятельности: аудированию, говорению, чтению при ведущей роли обучения говорению. При обучении говорению необходимо развивать и совершенствовать у учащихся умения, которые обеспечивают иноязычное общение как с одним собеседником, так и с целой группой. При этом речевая реакция партнёров может носить характер развёрнутого монологического высказывания. При обучении аудированию необходимо развивать у учащихся умения слушать и понимать содержание и смысл иноязычных высказываний, а также несложных рассказов, построенных на материале основного и группового занятия. При обучении чтению необходимо освоение чтения текстов с охватом их основного содержания и извлечения полной информации. Содержание группового занятия имеет тематику знакомства, окружения учащихся, взаимоотношения между разными поколениями и между одноклассниками, сверстниками, а также о будущей профессии, об индивидуальности каждого человека, о различных ценностях в жизни человека, о месте жительства, о проблемах современной молодёжи, о системе образования, о путешествии. Языковой материал не выделяется в программе в специальный раздел. В данном курсе внеурочной деятельности не предусмотрено усвоение учащимися нового грамматического материала. В процессе обучения учащиеся совершенствуют свои произносительные навыки и умение использовать в речи грамматические явления, определённые программой основного курса.

При проведении занятий следует обеспечивать межпредметные связи иностранного языка и других предметов, что позволит обогатить и расширить знания учащихся.

Рабочая программа предусматривает организацию процесса обучения в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год).

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты

#### 2.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине—России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### 2.1.2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### 2.1.3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### 2.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- 2.1.5.Трудового воспитания:
- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- 2.1.6.Экологического воспитания:
- бережное отношение к природе;
  - неприятие действий, приносящих ей вред.
- 2.1.7.Ценности научного познания:
- первоначальные представления о научной картине мира;
  - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## **2.2.Метапредметные результаты**

### **2.2.1.Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

#### **1) базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### **2) базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть—целое, причина—следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### **3) работа с информацией:**

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию

в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

#### 2.2.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

##### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

##### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

#### 2.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

##### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

##### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Знакомство	2	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение (факультатив, научное общество, конференция, игра, практика)	<a href="https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/">https://multiurok.ru/all-files/vneurochka/</a> <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
	Взаимоотношения между одноклассниками	2		
	Личность человека	5		
		4		
		1		

	Местожителство	1		
	Барьер поколений	4		
	Проблемы современной молодёжи	5		
	Дружба	4		
	Образование	5		
	Должны ли подростки работать			
	Путешествие			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>		