

ПРИНЯТ
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 7»
от 28.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ № 7»
от 30.08.2023 г. № 199-О

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
для 5 - 9 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности среднего общего образования для 5 -9 классов на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования для 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее МБОУ «СОШ № 7») разработан в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115, с изменениями;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

согласно Уставу и образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 7»;

Положению об организации внеурочной деятельности на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 7».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за 5 лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 7».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных, личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемый «Россия - мои горизонты») нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Цели и задачи курса: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Функциональная грамотность рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия. Функциональная грамотность способствует адекватному и продуктивному выбору программ профессионального образования, помогает решать бытовые задачи, взаимодействовать с людьми, организовывать деловые контакты, выбирать программы досуга, ответственно относиться к обязанностям гражданина, ориентироваться в культурном пространстве, взаимодействовать с природной средой. Функциональная грамотность определяет готовность к выполнению социальных ролей избирателя, потребителя, члена семьи, студента. Функциональная грамотность позволяет использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий, облегчает контакты с различными социальными структурами и организациями.

На занятиях школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания. У учащихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного и метапредметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение

практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практикоориентированных задач; проведение экспериментов и опытов.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях можно использовать деловые и дидактические игры, разрабатывать и реализовывать мини-проекты, организовывать турниры и конкурсы.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Учреждения: классные руководители, учителяпредметники.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

5 класс

Направления развития личности	Наименование программы (формы организации внеурочной деятельности)	Кол- во часов в год	Кол-во часов в неделю					вс ег о 5	педагоги
			5 а	5б	5 в	5г	5 д		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Точка роста Юный исследователь/ Кружок	34	1					1	Дмитриева Н.В.
		34	1					1	Ткалич А.Ю.
	Точка роста Робототехника/ Кружок	68	2					2	Щербакова Е.В.
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Спортивные игры / Спортивная секция	68	2					2	Ющко С.В.
	ЮИДД / Кружок	68	2					2	Выгановская Д.А.
	Вокал /Кружок	68	2					2	Андроненкова И.В.
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном / Тематические классные часы	34	1	1	1	1	1	1	Агапеева Н.А. Головинская И.Е. Корниенко М.В. Антипова Л.В. Белецкая Н.В.
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность / Кружок	34	1					1	Головинская И.Е.
Деятельность ученических сообществ и объединений	Поддержка РДДМ / Социальные активности	68	2					2	Выгановская Д.А.
Итого (количество часов к оплате согласно тарификации)								18	

6 класс

Направления развития личности	Наименование программы (формы организации внеурочной деятельности)	Кол- во часов в год	Кол-во часов в неделю					вс ег о 5	педагоги
			6 а	6б	6 в	6г	6 д		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Точка роста Юный исследователь/ Кружок	34	1					1	Дмитриева Н.В.
		68	2					2	Ткалич А.Ю.
	Точка роста Робототехника/ Кружок	68	2					2	Щербакова Е.В.
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации	Билет в будущее/ Социальная активность	34	1	1	1	1	1	1	Ярчинская Н.В. Дмитриева Н.В. Кравченко М.Н. Афони娜 Н.А. Моисеенко Т.С.
	Спортивные игры / Спортивная секция	34	1					1	Белова Т.Н.
	Вокал /Кружок	68	2					2	Андроненкова И.В.
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном / Тематические классные часы	34	1	1	1	1	1	1	Ярчинская Н.В. Дмитриева Н.В. Кравченко М.Н. Афони娜 Н.А. Моисеенко Т.С.
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность «Говори и пиши правильно» / Кружок	34	1					1	Моисеенко Т.С.
	Естественно – научная грамотность «Я - исследователь»/ Кружок	34	1					1	Ткалич А.Ю.
Деятельность ученических сообществ и объединений	Поддержка РДДМ / Социальные активности	68	2					2	Выгановская Д.А.
Итого (количество часов к оплате согласно тарификации)								22	

7 класс

Направления развития личности	Наименование программы (формы организации внеурочной деятельности)	Кол- во часов в год	Кол-во часов в неделю					в с е г о	педагоги		
			7	7	7	7	7				
			а	б	в	г	д				
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Увлекательная химия/ Кружок	34	1					1	Скрыльникова ЕВ		
	Увлекательная физика/ Кружок	34	1					1	Гатилова А.П.		
	Олимпиадное движение по предмету технология/ Кружок	34	1					1	Белецкая Н.В.		
		34	1					1	Афони娜 Н.А.		
	Олимпиадное движение по предмету русский язык и литература/ Кружок	68	2					2	Ткалич А.Ю.		
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Билет в будущее/ Социальная активность	34	1	1	1	1	1	Захарова В.А. Ткалич А.Ю. Бузмакова И.В. Сафонова А.А. Подхомутникова Т.В.			
		34	1						1	Салтыков В.В.	
		Школьный театр	68	2					2	Бузмакова И.В.	
			34	1					1	Андроненкова И.В.	
		Вокал /Кружок	68	2					2	Андроненкова И.В.	
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном / Тематические классные часы	34	1	1	1	1	1	Захарова В.А. Ткалич А.Ю. Бузмакова И.В. Сафонова А.А. Подхомутникова Т.В.			
Формирование функциональной грамотности	Пиши и говори правильно/ Кружок	34	1					1	Ткалич А.Ю.		
	Естественно – научная грамотность/ Кружок	34	1					1	Сафонова А.А.		
Деятельность ученических сообществ и объединений	Поддержка РДДМ /Социальные активности	68	2					2	Выгановская Д.А.		
Итого (количество часов к оплате согласно тарификации)								26			

8 класс

Направления развития личности	Наименование программы (формы организации внеурочной деятельности)	Кол- во часов в год	Кол-во часов в неделю					в с е г о	педагоги
			8	8	8	8	8		
			а	б	в	г	д		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Решения задач по химии повышенного уровня/ Кружок	34	1					1	Скрыльникова Е.В.
		34	1					1	Щеголихина Т.Г.
	Прикладная физика / Кружок	34	1					1	Грищенко Н.В.
	Олимпиадное движение по предмету технология/ Кружок	34	1					1	Белецкая Н.В.
		34	1					1	Афонина Н.А.
	Олимпиадное движение по предмету география/ Кружок	34	1					1	Котова Т.М.
	Олимпиадное движение по предмету английский язык/ Кружок	68	2					2	Арснукаева З.Х.
	Олимпиадное движение по предмету русский язык и литература / Кружок	34	1					1	Бузмакова И.В.
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Билет в будущее/ Социальная активность	34	1	1	1	1	1	Павлова К.Е. Скрыльникова Е.В. Котова Т.М. Балабан Д.П. Котова О.В.	
		68	2					2	Бузмакова И.В.
		34	1					1	Андроненкова И.В.
	Вокал /Кружок	68	2					2	Андроненкова И.В.
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном / Тематические классные часы	34	1	1	1	1	1	Павлова К.Е. Скрыльникова Е.В. Котова Т.М. Балабан Д.П. Котова О.В.	
Формирование функциональной грамотности	Читательская грамотность/ Кружок	34	1					1	Балабан Д.П.
Деятельность ученических сообществ и объединений	Поддержка РДДМ /Социальные активности	68	2					2	Выгановская Д.А.

Итого (количество часов к оплате согласно тарификации)				27	
--	--	--	--	----	--

9 класс

Направления развития личности	Наименование программы (формы организации внеурочной деятельности)	Кол- во часов в год	Кол-во часов в неделю					в с е г о	педагоги
			9 а	9 б	9 в	9 г	9 д		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Решения задач по химии повышенного уровня/ Кружок	68	2					2	Щеголихина Т.Г.
	Прикладная физика / Кружок	68	2					2	Грищенко Н.В.
		68	2					2	Гатилова А.П.
	Технология создания сайта	68	2					2	Антипова Л.В.
	Легкий английский	34	1					1	Кравченко М.Н.
	Подготовка к экзаменам по истории	34	1					1	Федосова Н.В.
	Подготовка экзаменам по литературе	68	2					2	Маркова О.А.
	Олимпиадное движение по предмету география/ Кружок	34	1					1	Котова Т.М.
	Родной язык .Родная литература	34	1					1	Маркова О.А.
		34	1					1	Ярчинская Н.В.
102		3					3	Головинская И.Е.	
Олимпиадное движение по предмету русский язык и литература / Кружок	34	1					1	Ярчинская Н.В.	
Развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Билет в будущее/ Социальная активность	34	1	1	1	1	1	1	Маркова О.А. Гончаренко Н.О. Грищенко Н.В. Гатилова А.П. Мясникова В.Г.
		34	1	1	1	1	1	1	Маркова О.А. Гончаренко Н.О. Грищенко Н.В. Гатилова А.П. Мясникова В.Г.
		34	1					1	Афонина Н.А.
		34	1					1	Агапеева Н.А.
		34	1					1	Гончаренко Н.О.
Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	34	1					1	Агапеева Н.А.
		34	1					1	Гончаренко Н.О.
Деятельность ученических сообществ	Поддержка РДДМ /Социальные активности	68	2					2	Выгановская Д.А.

и объединений					
Итого (количество часов к оплате согласно тарификации)				33	