

ПРИНЯТО

Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ «СОШ №7»
от 29.08.2013 №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ №7»
от 30.08.2013 №171

**Положение
о проектно-исследовательской деятельности учащихся
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**г. Мариинск
Кемеровская область**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом МБОУ «СОШ №7», основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №7».

1.2. Положение определяет цели и задачи проектно-исследовательской деятельности в МБОУ «СОШ №7 », порядок ее организации и общие требования к содержанию и оценке проектных работ учащихся.

1.3. Проектно-исследовательская деятельность учащихся направлена на выработку самостоятельных умений исследовать, анализировать, развивать творческие способности, логическое мышление, приобщает к конкретным, жизненно важным проблемам.

2. Цель проектно-исследовательской деятельности

2.1. Формирование исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

3. Задачи проектно-исследовательской деятельности

3.1. Развитие навыков планирования (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели).

3.2. Развивать навыки сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3.3. Развивать умения анализировать (креативность и критическое мышление).

3.4. Развивать умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

3.5. Формировать позитивное отношение к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

4. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся

4.1. Для осуществления проектно - исследовательской деятельности учащихся определяется руководитель проекта.

4.2. Руководителем проектной деятельности учащихся является учитель либо педагог дополнительного образования.

4.3. Направление и содержание проектно - исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с руководителем проекта.

4.5. Определение тематики и выбор руководителя проекта учащихся производится в течение учебного года.

4.6. Руководитель консультирует учащегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования.

4.7. Результатом проектно-исследовательской деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.8. Формы отчетности проектно-исследовательской деятельности: защита проекта на уроке, конференции, выставка работ и т.д.

5. Основные требования к проекту.

5.1. Работа над проектом направлена на разрешение конкретной проблемы.

5.2. Планирование действий начинается с определения вида продукта и формы его презентации (перечень конкретных действий с указанием результатов, сроков и ответственных).

5.3. Необходимость исследовательской работы учащихся (поиск, обработка, осмысление и представление информации).

5.4. Результаты работы над проектом, то есть его выходом является продукт, который создается участниками проектной группы в ходе решения проблемы.

5.5. Итогом работы является презентация проектной работы.

5.6. Время представления проекта 7–10 мин.

6. Требования к оформлению проекта.

6.1. Описательная (текстовая) часть работы представляются на бумажном и электронном (диск) носителях. Объём текстовой части – до 15 страниц.

6.2. Формат А4, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5, поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2,5 см., правое – 1 см., левое – 3 см.

6.3. Оформление титульного листа:

- в верхней части указывается название образовательного учреждения в соответствии с уставом;

- в середине листа по центру указывается тема проекта (кегль – 16, без кавычек);

под темой – вид работы, направление;

- в нижней части листа справа размещаются сведения об учащемся (фамилия, имя, класс) и о руководителе (фамилия, имя, отчество, должность).

- В самом низу листа по центру – название города и год.

6.4. Визуальная часть проектно-исследовательской работы представляется в виде презентации, видеофильма, комплекта фотографий и т.п. и подаётся в составе проекта на электронном носителе (диск).

6.5. Для сопровождения доклада выполняется компьютерная презентация. Титульный слайд должен содержать тему работы, название учебного заведения, сведения об учащемся и руководителе. Шрифт для слайдов рекомендуется выбирать простой и разборчивый (например, Times New Roman).

Для заголовков можно использовать более заметный, широкий (например, Arial Black). Колористический набор рекомендуется ограничить до 3-4 цветов.

7. Критерии оценивания проекта.

7.1. Проектная деятельность оценивается по 2 группам критериев: критерии оценки проекта и критерии оценки защиты проекта.

7.2. Критерии оценки проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский характер
2.	Использование научных фактов и данных	1 - используются широко известные научные данные, 2 - используются уникальные научные данные
3.	Использование знаний вне школьной программы	1 - использованы знания школьной программы, 2 - использованы знания за рамками школьной программы
4.	Качество исследования	1 - результаты могут быть доложены на школьной конференции, 2 - результаты могут быть доложены на районной конференции, 3 - результаты могут быть доложены на региональной конференции
5.	Структура проекта: введение, постановка проблемы, решение,	0 - в работе плохо просматривается структура, 1 - в работе присутствует большинство структурных элементов, 2 - работа четко структурирована
6.	Оригинальность темы	1 - тема традиционна, 2 - работа строится вокруг новой темы и новых идей
7.	Владение автором терминологическим аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом, 2 - автор свободно оперирует базовым аппаратом в беседе
8.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, есть ошибки, 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены приемы и средства, повышающие презентабельность работы, описание четко, понятно, грамотно

7.3. Критерии оценки защиты проекта:

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывает, 2 - доклад рассказывает, но не объяснена суть работы, 3 - доклад рассказывает, суть работы объяснена, 4 - кроме хорошего доклада владеет иллюстративным материалом, 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на большинство вопросов, 2 - отвечает на большинство вопросов, 3 — отвечает на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе, 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, автор прекрасно ориентируется в нем
4.	Оформление демонстрационного материала	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии, 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

8. Механизм стимулирования победителей.

8.1. По решению специальной комиссии лучшие работы учащихся могут быть поощрены дипломами, рекомендованы к представлению на конференции и конкурсы, олимпиады муниципального, регионального, федерального и международного уровня.

Срок действия: до принятия нового.

Петрова Н.П., Яганова И.Ю.- заместители директора по УВР.