

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 7»
от 30.06.2017 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 7»
от 30.06.2017 г. № 133

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке и реализации
индивидуального учебного плана
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

г. Мариинск
Кемеровская область

1. Общие положения

1.1. Положение «О разработке и реализации индивидуального учебного плана» (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 с изменениями;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 с изменениями;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 с изменениями;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 с изменениями;

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 с изменениями;

Постановлением коллегии администрации Кемеровской области от 13.10.2014г № 413 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – Учреждение);

Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждения.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и реализации индивидуального учебного плана в Учреждении.

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности основные образовательные программы (далее – ООП) соответствующего уровня образования могут осваиваться учащимися по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Индивидуальный учебный план разрабатывается и реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающихся на дому;
- не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки и переведенных в следующий класс условно;
- учащихся 9-х классов, не прошедших ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты.

1.6. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.7. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей учащихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.

2.2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) учащихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

2.7. Перевод учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, обучающихся на дому, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся с предоставлением медицинского заключения.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся с предоставлением рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных учебных предметов, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин (перевод учащегося на обучение на дому) допускаются иные сроки.

2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

2.15. Учащемуся, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

2.16. Учреждение с учётом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных предметов, курсов, количество часов, формы и сроки годовой промежуточной аттестации, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.

2.16. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.17. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод учащегося осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования кроме обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с требованиями ФГОС НОО, предусматривает часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривающую: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся. В 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

3.2. Индивидуализация содержания ООП начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.3. При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) учащихся изучается один из шести модулей: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.4. Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.5. Нормативный срок освоения ООП начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования кроме обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с требованиями ФГОС ООО, предусматривает часть, формируемую участниками образовательных отношений, учитывающую социокультурные особенности и требования региональной образовательной политики, а

также предоставляющую возможность для индивидуального развития учащихся, удовлетворения их образовательных запросов, реализации жизненных планов.

4.2. Индивидуализация содержания ООП основного общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП основного общего образования составляет не более 1 года.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

5.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы среднего общего образования индивидуальный учебный план предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся выбираются предметы для изучения на углубленном уровне. С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в индивидуальный учебный план включаются курсы по выбору. В индивидуальном учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов.

5.2. Индивидуализация содержания ООП среднего общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

5.3. Нормативный срок освоения ООП среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения ООП среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. Контроль реализации индивидуального учебного плана

6.1 Учреждение осуществляет контроль за освоением ООП учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Положением о системе оценок результатов освоения ООП, рабочими программами учебных предметов, курсов, разработанными педагогами, работающими с учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану.

6.3. Администрация Учреждения обеспечивает своевременный подбор учителей, контроль соответствия рабочих программ требованиям ФГОС и их выполнения; контроль своевременного проведения занятий, консультаций, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

7. Финансовое обеспечение реализации индивидуального учебного плана

7.1. Финансовое обеспечение реализации индивидуального учебного плана осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется согласно тарификации.

Положение действительно: до утверждения нового.

Заместители директора по УВР Петрова Н.П., Яганова И.Ю.