

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 7»
от 26.08.2015 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «СОШ № 7»
от 28.08.2015 г. № 154

**Положение
об организации дистанционного обучения
детей-инвалидов
в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**г. Мариинск
Кемеровская область**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №7» (далее - Учреждения) разработано в соответствии с Законом РФ 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказами управления образования администрации Мариинского муниципального района.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения (далее ДО) детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения (далее - дети-инвалиды).

1.3. Целью ДО является предоставление учащимся возможности получения общего образования по индивидуальной программе на расстоянии.

Задачи дистанционного обучения:

- предоставить детям-инвалидам возможность получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышать качество образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и возможностями.

1.4. Обучение в дистанционной форме осуществляется, как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся по согласованию с Учреждением.

1.5. Учреждение организует ДО детей-инвалидов в соответствии с приказом Учреждения, реализует индивидуальные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому для детей-инвалидов с учетом часов, согласно договора, в рамках сетевого взаимодействия с учреждением, которое является базовым на возмездной основе.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Для организации ДО детей-инвалидов Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществляет контроль за ходом учебного процесса с использованием дистанционных технологий;
- организует совместно с ответственными специалистами Управления образования, обучение детей-инвалидов, их родителей (законных представителей), педагогов-предметников, осуществляющих обучение на дому, основам компьютерной грамотности;
- организует текущие и промежуточные аттестации учащихся педагогами-

предметниками, осуществляющими учебный процесс, с учетом мнения и рекомендаций сетевых методистов и сетевых учителей-предметников;

- организует учет педагогами-предметниками индивидуальных достижений детей-инвалидов.

2.2. Основанием для организации ДО детей-инвалидов на дому является: письменное заявление родителей и медицинское заключение лечебного учреждения с разрешением обучаться с применением ДО.

2.3. Руководитель Учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения на дому с использованием ДО.

2.4. Обучение детей-инвалидов с использованием ДО осуществляется учителями базового образовательного учреждения, которое определяется приказом управления образования администрации Мариинского муниципального района. Базовое образовательное учреждение обеспечивает методическое сопровождение ДО детей-инвалидов, включая предоставление доступа к образовательным ресурсам и организацию консультативно-методической помощи в дистанционном режиме.

2.5. Списки детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием ДО, утверждаются ежегодно на основании заявлений родителей (законных представителей).

2.6. Детям-инвалидам из числа участников проекта за счет бюджета во временное пользование предоставляются:

- специализированная компьютерная техника;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами учащегося.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей-инвалидов на дому с использованием ДО

3.1. Финансовое обеспечение связанное с ДО детей-инвалидов, осуществляется из средств, выделяемых на выполнение муниципального задания.

3.2. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется учащимся бесплатно.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Права и обязанности учащихся:

Учащийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Учреждения.

Учащийся обязан:

- соблюдать требования Учреждения;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- вести рабочие тетради, выполнять домашние задания.

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования Учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к обучению;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать Учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение тетрадей, выполнение домашних заданий.

4.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные ФЗ-273 от 12.29.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»

Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями (законными представителями);
- своевременно вносить в классный журнал результаты промежуточной и итоговой аттестации, о переводе из класса в класс;

Администрация школы обязана:

- организовать индивидуальное обучение детей-инвалидов на дому и создать необходимые документы;
- контролировать проведение ДО базовым образовательным Учреждением;
- контролировать выполнение учебных программ.

5. Документация:

5.1. При организации ДО детей-инвалидов на дому Учреждение должно иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей)
- медицинское заключение лечебного учреждения (справка ВКК, заключение КЭК с разрешением применять ДО в образовательном процессе учащегося);
- приказ по Учреждению о включении детей-инвалидов в число учащихся, осваивающих основную образовательную программу общего образования с применением ДО;
- расписание занятий, утвержденное приказом Учреждения с учетом расписания занятий с использованием ДО учителями базового образовательного учреждения на основании договора с Учреждением.

Срок действия: до принятия нового.

Петрова Н.П., Яганова И.Ю.- заместители директора по УВР.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7»

***дистанционное обучение
детей-инвалидов***

г. Мариинск
Кемеровская область