

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации Мариинского МО

МБОУ «СОШ № 7» Мариинского МО

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ "СОШ №7"

Т.А. Белова

№ 191- О от «30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Истоки»

для 1 класса

Составитель:

Важанина С.А.

учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории

1.Содержание курса внеурочной деятельности

Базовое содержание курса «Истоки» объединено в четыре тематических блока: Мир. Слово. Образ. Книга.

Мир (12 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благославление. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга –образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (10 часов)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благославление. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благославление. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение и почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (5 часов)

РОДНИК – род, родник родное слово, родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина . родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память

Книга (6 часов)

КНИГА. Книга-живое существо. Доброта и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собрание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение –сердечный диалог. Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Истоки»

2.1. Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

2.2. Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

- для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

2.3 Предметные результаты

При изучении курса «Истоки» достигаются следующие предметные результаты:

- уважительное отношение к России, родному краю, истории, культуре;
- знание истории своего народа, своего рода, своей семьи, умеющий ценить семейные ценности и ценности общества;
- знание основных исторических памятных дат истории и культуры России;
- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- представление проектов на школьных конференциях.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Мир	12		
1	Солнышко, мама и папа.	1	Беседа, игра, общение в ресурсном круге, направленные на осмысление понятий: Истоки, Первая книга, Родина, Отечество; формирование уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к старшим и младшим; осмысление истоков интеллектуальной, нравственной и духовной жизни человека и общества, представлений о Родине, об образе родного края; воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре через знакомство с лучшими произведениями литературы; первоначальное знакомство с защитниками Отечества, формирование представлений о долге, чести, мужестве; формирование умений делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре), находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от родителей, учителя.	https://resh.edu.ru/
2	Поле и лес. Поле и школа.	1		https://resh.edu.ru/
3	Поле и семья. Школа и семья.	1		https://resh.edu.ru/
4	Истоки и школа.	1		
5	Истоковская школа.	1		
6	Бесценный дар. (Рождество)	1		https://resh.edu.ru/
7	Истоки и радуга.	1		
8	Сказки А.С. Пушкина.	1		https://resh.edu.ru/
9	Родной край.	1		
10	Святыни России. Щит и герб.	1		https://resh.edu.ru/
11	Святыни России. Флаг.	1		https://resh.edu.ru/
12	Илья Муромец.	1		https://resh.edu.ru/
	Слово	10		
13	«Вначале было Слово»	1	Ресурсный круг, работа в паре, беседа, игра, направленные на осознание смысла понятий: Мир, Слово, Образ, Книга, формирование представлений об образе времени; освоение способов работы в паре над созданием общего продукта; формирование умений анализировать информацию и осуществлять выбор,; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;	
14	Весна и Слово.	1		
15	Золотое сердечко.	1		
16	Серебряное копытце.	1		https://resh.edu.ru/
17	Честное слово. Добрыня Никитич.	1		https://resh.edu.ru/
18	Слово о родителях.	1		Библиотека цифрового образовательного
			договариваться друг с другом; слушать	

			и слышать собеседника; приобретение первоначального опыта нравственных взаимоотношений в коллективе класса и овладение навыками вежливого, внимательного отношения к сверстникам, старшим и младшим детям, взрослым; приобретение опыта совместной деятельности, первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности.	контента (ЦОК) https://urok.apkpro.ru/
19	Русские богатыри. Труд и подвиг.	1		Библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК) https://urok.apkpro.ru/
20	Алёша Попович.	1		https://resh.edu.ru/
21	Жизни цель.	1		
22	Чаша жизни.	1		
	Образ	5		
23	Образ родника.	1	Участие в ресурсном круге, работа в паре, беседа, игра, направленные на приобретение первого опыта восприятия внутреннего мира человека; образа Родины, родной земли в ходе совместной деятельности с членами семьи, направляемой учителем, побуждение к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке, ознакомление с героическими страницами истории России, участие в художественном оформлении помещений,	
24	Образ Родины.	1		
25	Образ защитника Отечества. (Благодарный князь Александр Невский)	1	приобретение умений и навыков самообслуживания в школе и дома.	https://urok.apkpro.ru/
26	Образ праздника. День Победы.	1		https://urok.apkpro.ru/
27	Георгиевская скала.	1		
	Книга	6		
28	Книга.	1	Участие в ресурсном круге, работа в паре, беседа, игра, направленные на осмысление значения книги, прогнозирование содержания раздела; формирование умений рассказывать о книге в соответствии с планом; формулировать выводы из коллективного обсуждения;	https://resh.edu.ru/
29	Книга книг.	1	коллективно составлять рассказ; выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации, аргументировать свою точку зрения, представлять итоги совместной деятельности; понимать созданные художником в книге образы; разделять мир внешний (социокультурная среда развития) и внутренний (духовно-нравственный); представлять творческие проекты; участвовать в коллективных играх.	https://resh.edu.ru/
30	Живое слово книги.	1		
31	Первая книга.	1		https://resh.edu.ru/
32	Мир книги.	1		https://resh.edu.ru/
33	Обобщающее занятие по курсу «Истоки»	1		

