

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования администрации Мариинского МО
МБОУ «СОШ № 7» Мариинского МО

УТВЕРЖДЕНО
директор
МБОУ "СОШ №7"

Т.А. Белова
Приказ № 191-О
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Основы функциональной грамотности»
для 1 класса

Составитель:
Е.М. Баширова,
учитель начальных
высшая квалификационная категория

г. Мариинск, 2024

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счёт предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

2.1.1. Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине—России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2.1.2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

2.1.3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

2.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

2.1.5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

2.1.6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

2.1.7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

2.2. Метапредметные результаты

2.2.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть—целое, причина—следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2.2.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения

диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

2.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Читательская грамотность				
1	Виталий Бианки «Лис и мышонок».	1	Библиотечный урок Практические упражнения	http://school-collection.edu.ru/
2	Русская народная сказка «Мороз и заяц».	1	Мини-театр	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335 https://marina-muchina.ru/index.php?razdel=NOVIE_FGOS
3	Владимир Сутеев «Живые	1	Практические	http://school-collection.edu.ru/

	грибы.		упражнения	
4	Геннадий Цыферов «Петушок и солнышко».	1	Беседа по содержанию сказки. Направленность на формирование качеств: вежливость, умение признавать свои ошибки. Литературная игра	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_g_ramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
5	Михаил Пляцковский «Урок дружбы».	1	Беседа по содержанию сказки (обсуждение качеств: дружба, жадность)	http://school-collection.edu.ru/
6	Грузинская сказка «Лев и заяц».	1	Мини-театр. Беседа по содержанию сказки (обсуждение качеств: смекалка, находчивость, хитрость, глупость).	http://school-collection.edu.ru/
7	Русская народная сказка «Как лиса училась летать».	1	Беседа по содержанию сказки (обсуждение качеств: смекалка, находчивость, хитрость, глупость). Библиотечный урок	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_g_ramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
8	Евгений Пермяк «Четыре брата».	1	Мини-театр. Беседа по содержанию сказки (обсуждение качеств: семейные ценности).	http://school-collection.edu.ru/
Математическая грамотность				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	Деловая беседа. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Многоугольники.	http://school-collection.edu.ru/
10	Про козу, козлят и капусту.	1	Практические упражнения. Счёт предметов, составление и решение выражений, задачи. Ломаная.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
11	Про петушка и жерновцы.	1	Практические упражнения Состав числа 9, анализ данных и ответы на вопросы.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_g_ramotnosti_v_1_klasse/457-1-

				0-84335
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1	Практические упражнения Разложение числа 10 на два и три слагаемых.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
13	Про наливные яблочки.	1	Практические упражнения Увеличение числа на несколько единиц, сложение и вычитание в пределах 20.	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
14	Про Машу и трёх медведей.	1	Практические упражнения Состав чисел 9, 10, 11. Задачи на нахождение суммы.	http://school-collection.edu.ru/
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Практические упражнения Задачи на нахождение части. Состав числа 12.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
16	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	Практические упражнения. Задачи на нахождение суммы. Состав чисел второго десятка.	http://school-collection.edu.ru/
Финансовая грамотность				
17	За покупками.	1	Деловая беседа. Ролевая игра. (Цена, товар, спрос).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335 https://marina-muchina.ru/index.php?razdel=NOVIE_FGOS
18	Находчивый колобок.	1	Деловая беседа. Ролевая игра. (Деньги, цена, услуги, товар).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti

				_v 1 klasse/457-1-0-84335
19	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	Практические упражнения. (Цена, стоимость, сдача, сбережения).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
20	Буратино и карманные деньги.	1	Деловая беседа. Ролевая игра. (Карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
21	Кот Василий продаёт молоко.	1	Деловая беседа. Ролевая игра. (Реклама).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
22	Лесной банк.	1	Деловая беседа. Ролевая игра. (Банк, финансы, банковские услуги, работники банка).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Деловая беседа (Мошенник, сделка, доход, выручка, прибыль, продажа оптом).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
24	Как мужик золото менял.	1	Деловая беседа. Ролевая игра. (Услуга, равноценный обмен, бартер).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
Естественно-научная грамотность				
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Проведение опытов и наблюдений	https://easyen.ru/load/metodika

			(Вода, свойства воды).	/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_g_ramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	Проведение опытов и наблюдений (Воздушный шарик, воздух).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_g_ramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
27	Про репку и другие корнеплоды.	1	Проведение опытов и наблюдений (Корнеплоды).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_g_ramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
28	Плывёт, плывёт кораблик.	1	Проведение опытов и наблюдений (Плаваемость предметов).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_g_ramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1	Проведение опытов и наблюдений (Три состояния воды).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_g_ramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
30	Как делили апельсин.	1	Проведение опытов и наблюдений (Апельсин, плаваемость, эфирные масла из апельсина).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_g_ramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
31	Крошка Енот и Тот кто сидит в пруду.	1	Проведение опытов и наблюдений (Зеркало, отражение, калейдоскоп).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_g_ramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

32	Иванова соль.	1	Проведение опытов и наблюдений (Соль, свойства соли).	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
33	Владимир Сутеев «Яблоко».	1	Яблоко. Библиотечный урок	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

Приложение № __
к программе курса внеурочной деятельности
«Основы функциональной грамотности» для 1 класса,
утверждённой приказом МБОУ «СОШ №7»
от 30.08.2024 г. №191 – О

Календарно-тематическое планирование для 1__ класса
на 2024-2025 учебный год утверждённое приказом МБОУ «СОШ №7»
от 30.08.2024 г. №191 – О

№ п/п	Тема	Количество во часов	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Читательская грамотность				
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1		http://school-collection.edu.ru/
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		https://easysen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_z_anjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335 https://marina-muchina.ru/index.php?razdel=NOVIE_FGOS
3	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1		http://school-collection.edu.ru/
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1		https://easysen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_z_anjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1		http://school-collection.edu.ru/
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		http://school-collection.edu.ru/
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		https://easysen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_z_anjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
8	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1		http://school-collection.edu.ru/

Математическая грамотность				
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1		http://school-collection.edu.ru/
10	Про козу, козлят и капусту.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
11	Про петушка и жерновцы.	1		https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки.	1		https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
13	Про наливные яблочки.	1		https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
14	Про Машу и трёх медведей.	1		http://school-collection.edu.ru/
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/03/20/metodicheskaya-kopilka-kombinatornye-logicheskie-i
16	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1		http://school-collection.edu.ru/
Финансовая грамотность				
17	За покупками.	1		https://easym.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti

				_v_1_klasse/457-1-0-84335 https://marina-muchina.ru/index.php?razdel=NOVIE_FGOS
18	Находчивый колобок.	1		https://easycen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
19	День рождения Мухи-Цокотухи.	1		https://easycen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
20	Буратино и карманные деньги.	1		https://easycen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
21	Кот Василий продаёт молоко.	1		https://easycen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
22	Лесной банк.	1		https://easycen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1		https://easycen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
24	Как мужик золото менял.	1		https://easycen.ru/load/m

				etodika /kompleksy/kompleks z anjatij po funkcionalnoj gram otnosti v 1 klasse/457-1-0- 84335
Естественно-научная грамотность				
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1		https://easypedia.ru/load/m etodika /kompleksy/kompleks z anjatij po funkcionalnoj gram otnosti v 1 klasse/457-1-0- 84335
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1		https://easypedia.ru/load/m etodika /kompleksy/kompleks z anjatij po funkcionalnoj gram otnosti v 1 klasse/457-1-0- 84335
27	Про репку и другие корнеплоды.	1		https://easypedia.ru/load/m etodika /kompleksy/kompleks z anjatij po funkcionalnoj gram otnosti v 1 klasse/457-1-0- 84335
28	Плывёт, плывёт кораблик.	1		https://easypedia.ru/load/m etodika /kompleksy/kompleks z anjatij po funkcionalnoj gram otnosti v 1 klasse/457-1-0- 84335
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1		https://easypedia.ru/load/m etodika /kompleksy/kompleks z anjatij po funkcionalnoj gram otnosti v 1 klasse/457-1-0- 84335
30	Как делили апельсин.	1		https://easypedia.ru/load/m etodika /kompleksy/kompleks z anjatij po funkcionalnoj gram otnosti v 1 klasse/457-1-0- 84335

				_v 1 klasse/457-1-0-84335
31	Крошка Енот и Тот кто сидит в пруду.	1		https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_z_anjatij_po_funkcionalnoj_gram_otnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
32	Иванова соль.	1		https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_z_anjatij_po_funkcionalnoj_gram_otnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1		https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_z_anjatij_po_funkcionalnoj_gram_otnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335