

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «СОШ № 7»
от 30.08.2024 № 191-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Подвижные спортивные игры»
для 2 класса

Составитель:
К.А. Бузько,
учитель физической культуры,
первая квалификационная категория

г. Мариинск
2024

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры»

Мини - футбол (9 часов)

Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в мини-футбол. Нарушения и штрафные санкции. Основные жесты судей. Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Удары по неподвижному мячу. Удары и остановки мяча внутренней частью подъема. Удары по катящемуся мячу в движении. Бег с изменением направления. Вбрасывание мяча. Эстафеты с элементами футбола, встречные эстафеты. Учебно – тренировочная игра. Подвижные игры: «Не дай мяч водящему», «Точный бросок».

Перестрелка (8 часов)

Основные положения правил игры «перестрелка». Разметка площадки. Передачи мяча в парах, тройках и квадратах. Учебно – тренировочная игра. Подвижные игры: «Охота на зайцев», «Снайперы», «Передача мячей по кругу», «Борьба за мяч». Эстафеты с мячами.

Пионербол (9 часов)

Инструктаж по технике безопасности при проведении занятий. Основные положения правил игры в пионербол. Разметка площадки. Стойка игрока. Перемещение по площадке. Переход. Перемещение приставным шагом. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в стенку, через сетку, на месте и после перемещения. Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Действия игрока после приема мяча. Передача мяча внутри команды. Учебно – тренировочная игра. Подвижные игры: «Мяч капитану», «Перемена местами», «Гонка мячей», «Точный бросок», «Мяч по кругу».

Баскетбол (8 часов)

Правила игры в баскетбол. Техника передвижения. Действие без мяча. Стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте и в движении. Ведение мяча с высоким и низким отскоком. Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Передачи мяча. Бросок мяча в кольцо. Учебно – тренировочная игра. Подвижные игры: «Передал – садись», «Вызов номеров с мячами», «Третий лишний», «Точный бросок». Эстафеты с мячами.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры»

Личностные результаты

2.1.1.Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине—России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2.1.2.Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

2.1.3.Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- 2.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
 - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- 2.1.5. Трудового воспитания:
 - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- 2.1.6. Экологического воспитания:
 - бережное отношение к природе;
 - неприятие действий, приносящих ей вред.
- 2.1.7. Ценности научного познания:
 - первоначальные представления о научной картине мира;
 - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

2.2. Метапредметные результаты

2.2.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть—целое, причина—следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2.2.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

2.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Виды и формы деятельности с учётом модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания Учреждения	Электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Мини-футбол				

1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в мини-футбол. Нарушения и штрафные санкции. Основные жесты судей.	1	Знать терминологии игр и достижения российских спортсменов в различных игровых видах спорта.	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.2	Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Удары по неподвижному мячу.	1	Знать правила и организацию проведения соревнований. Владеть знаниями	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.3	Удары и остановки мяча внутренней частью подъема. Игра «Не дай мяч водящему».	1	техники безопасности при проведении занятий и соревнований.	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.4	Бег с изменением направления. Вбрасывание мяча. Игра «Точный бросок».	1	Уметь выполнять обще	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.5	Удары по катящемуся мячу в движении. Эстафеты с различными передвижениями.	1	подготовительные и подводящие	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.6	Эстафеты с элементами футбола, встречные эстафеты.	1	упражнения, двигательные действия в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.7	Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.8	Учебно-тренировочная игра.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
1.9	Учебно-тренировочная игра.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		9		
Раздел 2. Перестрелка				
2.1	Основные положения правил игры «перестрелка». Разметка площадки.	1	Знать терминологии игр и достижения российских спортсменов в различных игровых видах спорта.	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.2	Передачи мяча в парах. Игра «Охота на зайцев».	1	Знать правила и организацию проведения соревнований.	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.3	Передачи мяча в тройках и квадратах. Игра «Снайперы».	1	Владеть знаниями	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.4	Игры: «Передача мячей по кругу», «Борьба за мяч».	1	техники безопасности при проведении занятий и соревнований.	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.5	Эстафеты с мячами.	1	Уметь выполнять обще	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.6	Учебно – тренировочная игра.	1	подготовительные и подводящие	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.7	Учебно – тренировочная игра.	1	упражнения, двигательные действия в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
2.8	Учебно – тренировочная игра.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		8		
Раздел 3. Пионербол				
3.1	Инструктаж по технике безопасности при проведении	1	Знать терминологии игр и достижения	https://resh.edu.ru/subject/9/2/

	занятий. Основные положения правил игры в пионербол. Разметка площадки. Стойка игрока.		российских спортсменов в различных игровых видах спорта. Знать правила и организацию проведения соревнований. Владеть знаниями техники безопасности при проведении занятий и соревнований. Уметь выполнять общеподготовительные и подводящие упражнения, двигательные действия в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.	
3.2	Перемещение по площадке. Переход. Перемещение приставным шагом. Игра «Гонка мячей»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3.3	Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Игра «Гонки мяча».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3.4	Броски мяча в парах, в стенку, через сетку. Игра «Точный бросок».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3.5	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения. Игра «Мяч по кругу».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3.6	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Игра «Мяч капитану».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3.7	Действия игрока после приема мяча. Передача мяча внутри команды. Игра «Перемена местами».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3.8	Учебно-тренировочная игра по упрощённым правилам.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
3.9	Учебно-тренировочная игра.	1		
Итого по разделу		9		
Раздел 4. Баскетбол				
4.1	Правила игры в баскетбол. Техника передвижения. Действие без мяча.	1	Знать терминологии игр и достижения спортсменов в различных игровых видах спорта. Знать правила и организацию проведения соревнований. Владеть знаниями техники безопасности при проведении занятий и соревнований. Уметь выполнять общеподготовительные и подводящие упражнения, двигательные действия в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.	https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4.2	Стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте. Игра «Передал – садись».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4.3	Ведение мяча в движении. Игра «Вызов номеров с мячами».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4.4	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4.5	Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Игра «Третий лишний».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4.6	Передачи мяча. Эстафеты с мячами.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4.7	Передачи мяча. Бросок мяча в кольцо. Игра «Точный бросок».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
4.8	Учебно-тренировочная игра по упрощённым правилам.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/2/
Итого по разделу		8		

