

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «СОШ № 7»
от 30.08.2024 № 191-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Подвижные спортивные игры»
для 3 класса

Составители:
К.А. Бузько,
учитель физической культуры,
первая квалификационная категория

г. Мариинск
2024

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры»

Мини - футбол (9 часов)

Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в мини-футбол. Нарушения и штрафные санкции. Основные жесты судей. Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Удары по неподвижному мячу. Штрафной удар по мячу в ворота. Передачи мяча в парах внутренней стороной стопы. Ведение мяча по кругу, обводка стоек. Передачи мяча на месте, движении (продольные, поперечные, диагональные, низкие, высокие). Обманные движения, отбор мяча. Учебно – тренировочная игра. Подвижные игры: «Гонка мячей», «За мячом противника».

Перестрелка (8 часов)

Основные положения правил игры «перестрелка». Разметка площадки. Передачи мяча в парах, тройках, квадратах и кругах. Учебно – тренировочная игра. Подвижные игры: «Охота на зайцев», «Снайперы», «Передача мячей по кругу», «Борьба за мяч», «Вызов номеров с мячами». Эстафеты с мячами.

Пионербол (9 часов)

Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Основные положения правил игры в пионербол. Разметка площадки. Стойка игрока. Броски и ловля мяча на месте и после перемещения. Силовые упражнения для рук, ног, туловища. Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в стенку, через сетку. Подача мяча. Прием мяча после подачи на месте. Нападающий бросок через сетку с места и после двух шагов в прыжке. Нападающий бросок с первой и второй линии. Учебно – тренировочная игра. Подвижные игры: «Мяч капитану», «Передача мячей по кругу».

Баскетбол (8 часов)

Правила игры в баскетбол. Техника передвижения. Действие без мяча. Стойка баскетболиста. Ведение мяча на месте, в движении с изменением скорости передвижения. Передачи мяча. Броски в кольцо. Учебно – тренировочная игра. Подвижные игры: «Мяч капитану», «Вызов номеров с мячом», «Гонка мячей», «Передал-садись».

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Спортивные и подвижные игры»

Личностные результаты

2.1.1.Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине—России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2.1.2.Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

2.1.3.Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- 2.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
 - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
 - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
- 2.1.5. Трудового воспитания:
 - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
- 2.1.6. Экологического воспитания:
 - бережное отношение к природе;
 - неприятие действий, приносящих ей вред.
- 2.1.7. Ценности научного познания:
 - первоначальные представления о научной картине мира;
 - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

2.2. Метапредметные результаты

2.2.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть—целое, причина—следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

2.2.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

2.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

3. Тематическое планирование

№	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Виды и формы деятельности с учётом модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания Учреждения	Электронные образовательные ресурсы
Раздел 1. Мини-футбол				

1.1.	Инструктаж по технике безопасности. Правила игры в мини-футбол. Нарушения и штрафные санкции. Основные жесты судей.	1	Знать терминологии игр и достижения российских спортсменов в различных игровых видах спорта.	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
1.2	Ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы. Удары по неподвижному мячу. Штрафной удар по мячу в ворота.	1	Знать правила и организацию проведения соревнований. Владеть знаниями техники безопасности	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
1.3	Передачи мяча в парах внутренней стороной стопы. Ведение мяча по кругу. Игра «Гонка мячей».	1	при проведении занятий и соревнований. Уметь выполнять обще	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
1.4	Ведение мяча, обводка стоек. Встречная эстафета с обводкой препятствий.	1	подводящие упражнения, двигательные действия в	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
1.5	Передачи мяча на месте, движении (продольные, поперечные, диагональные, низкие, высокие). Обманные движения, отбор мяча.	1	разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
1.6	Отработка тактических игровых комбинации: ведение, передача, прием мяча, удар по воротам. Игра «За мячом противника».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
1.7	Учебно-тренировочная игра по упрощенным правилам.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
1.8	Учебно-тренировочная игра.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
1.9	Учебно-тренировочная игра.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		9		
Раздел 2. Перестрелка				
2.1	Основные положения правил игры «перестрелка». Разметка площадки.	1	Знать терминологии игр и достижения российских спортсменов в различных игровых видах спорта.	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.2	Передачи мяча в парах и тройках. Игра «Охота на зайцев».	1	Знать правила и организацию проведения соревнований.	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.3	Передачи мяча в квадратах и кругах. Игра «Снайперы».	1	Владеть знаниями техники безопасности	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.4	Игры: «Передача мячей по кругу», «Борьба за мяч».	1	при проведении занятий и соревнований.	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.5	Эстафеты с мячами. Игра «Вызов номеров с мячами».	1	Уметь выполнять обще	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.6	Учебно – тренировочная игра.	1	подготовительные и	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
2.7	Учебно – тренировочная игра.	1	подводящие	https://resh.edu.ru/subject/9/3/

2.8	Учебно – тренировочная игра.	1	упражнения, двигательные действия в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		8		
Раздел 3. Пионербол				
3.1	Инструктаж по технике безопасности при проведении игры. Основные положения правил игры в пионербол. Разметка площадки. Стойка игрока.	1	Знать терминологии игр и достижения российских спортсменов в различных игровых видах спорта. Знать правила и организацию проведения соревнований. Владеть знаниями техники безопасности при проведении занятий и соревнований. Уметь выполнять обще подготовительные и подводящие упражнения, двигательные действия в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3.2	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения. Силовые упражнения для рук, ног, туловища.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3.3	Броски мяча из-за головы двумя руками в парах, тройках. Броски мяча в парах, в стенку, через сетку.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3.4	Подача мяча. Приём мяча после подачи на месте. Игра «Мяч капитану».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3.5	Приём подачи, передача к сетке. Игра « Передача мячей по кругу».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3.6	Нападающий бросок через сетку с места и после двух шагов в прыжке. Нападающий бросок с первой линии.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3.7	Нападающий бросок со второй линии. Прыжки. Нападающий бросок после передачи.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3.8	Учебно-тренировочная игра.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
3.9	Учебно-тренировочная игра.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		9		
Раздел 4. Баскетбол				
4.1	Правила игры в баскетбол. Техника передвижения. Действие без мяча.	1	Знать терминологии игр и достижения российских спортсменов в различных игровых видах спорта. Знать правила и организацию проведения соревнований.	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4.2	Стойка баскетболиста. Ведение мяча в движении. Игра «Мяч капитану».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4.3	Ведение мяча на месте и в движении. Игра «Вызов номеров с мячом».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/

4.4	Ведение мяча с изменением скорости передвижения. Игра «Гонка мячей».	1	Владеть знаниями техники безопасности при проведении занятий и соревнований. Уметь выполнять общеподготовительные и подводящие упражнения, двигательные действия в разнообразных игровых и соревновательных ситуациях.	https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4.5	Передачи мяча. Броски в кольцо. Игра «Точный бросок».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4.6	Передачи мяча. Броски в кольцо. Игра «Передал-садись».	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4.7	Учебно-тренировочная игра по упрощённым правилам.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
4.8	Учебно-тренировочная игра.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/3/
Итого по разделу		8		