

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «СОШ №7»  
от 30.08.2024г. № 191-0

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности «Радуга творчества»  
для 2 класса

Составитель:  
Филатова И.С.

г. Мариинск 2024

**1.Содержание курса внеурочной деятельности « Радуга творчества»  
с указанием форм организации и видов деятельности**

<b>Тема раздела, занятия</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы занятия</b>
<b>Чудеса аппликации</b>		
Аппликация из сухих цветов, ракушек, листьев «Вспомним лето».	Знакомство с правилами техники безопасности при работе с клеем. Выполнение практической работы из природных материалов.	Беседа.
Аппликация из геометрических фигур «Бабочки из кругов».	Техника безопасности при работе с клеем и ножницами. Осваивание способов и правил работы с картоном и бумагой.	Творческая мастерская.
Аппликация из камней, ракушек, стружек «Морская фантазия».	Выполнение практической работы из природных материалов.	Творческая мастерская.
Объем в аппликации «Цветок».	Выполнение объемной аппликации.	Творческая мастерская.
Мозаичная аппликация «Грибы».	Осваивание искусства мозаика. Осваивание способов и правил работы с бумагой и картоном.	Творческая мастерская.
Техника квиллинг. Аппликация «Рыбка».	Осваивание искусства квиллинг, отбор материалов.	Творческая мастерская.
Техника квиллинг. Аппликация «Овечка».	Осваивание искусства квиллинг, отбор материалов.	Творческая мастерская.
<b>«Оригами из бумаги».</b>		
Техника оригами «Щенок».	Изготовление оригами.	Творческая мастерская.
Техника оригами «Тюльпан».	Изготовление оригами.	Творческая мастерская.
Техника оригами «Журавлик».	Изготовление оригами.	Творческая мастерская.
<b>«Волшебный пластилин»</b>		
Пластилиновая мозаика «Фрукты».	Осваивание способов и правил работы с пластичными материалами. Использование приемов работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание.	Рукоделие.
Композиции из полосок «Новогодняя картина».	Осваивание способов и правил работы с бумагой.	Рукоделие.
Лепка фигурок людей «Снегурочка».	Изготовление фигурок людей из пластилина.	Рукоделие.
Рисование пластилином на картоне «Елочка»	Палитра смешивания пластилиновых кусочков.	Рукоделие. Техника пластилиновой живописи.
<b>«Текстильные материалы»</b>		
Игровая варежка "Снеговик".	Осваивание способов и правил работы с разным материалом. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами.	Рукоделие.
Кукла из лоскутков «Берегиня».	Осваивание способов и правил работы с разным материалом. Техника безопасности при работе с иглой и ножницами.	Рукоделие.

<b>«Подарок своими руками».</b>		
Объемная открытка к празднику для папы «Звезда».	Выполнение объемной аппликации.	Творческая мастерская.
Подарок для мамы открытка «Весенний букет».	Осваивание способов и правил работы с бумагой и картоном. Техника безопасности при работе с клеем и ножницами.	Творческая мастерская.
<b>«Умелые ручки»</b>		
Моделирование из бумаги «Весенние птички».	Осваивание способов и правил работы с бумагой.	Творческая мастерская.
Веерное гофрирование «Зонтики».	Выполнение объемной аппликации.	Творческая мастерская.
Симметричное силуэтное Вырезание «Пасхальное яйцо».	Техника безопасности при работе с ножницами. Осваивание способов и правил работы с бумагой.	Творческая мастерская.
Праздничная открытка ко дню Победы. «Аппликация из бумажных гвоздик».	Осваивание способов и правил работы с разным материалом.	Творческая мастерская.
Аппликация из резаных нитей «Улитка».	Отбор нитей, материалов, инструмента.	Рукоделие.
Лепка из соленого теста «Пчелка».	Осваивание способов и правил работы с разным материалом.	Рукоделие.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **2.1 Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## 2.2 Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее-ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел Тема занятия	Кол-во часов
	<b>Раздел №1 «Чудеса аппликации»</b>	
1	Аппликация из сухих цветов, ракушек, листьев «Вспомним лето».	1
2	Аппликация из геометрических фигур «Бабочки из кругов».	1

3	Аппликация из камней, ракушек, стружек «Морская фантазия».	1
4	Объем в аппликации «Цветок».	1
5	Мозаичная аппликация «Грибы».	1
6-7	Техника квиллинг. Аппликация «Рыбка».	2
8-9	Техника квиллинг. Аппликация «Овечка».	2
<b>Раздел №2«Оригами из бумаги»</b>		
10	Техника оригами «Щенок».	1
11	Техника оригами «Тюльпан».	1
12	Техника оригами «Журавлик».	1
<b>Раздел №3«Волшебный пластилин»</b>		
13	Пластилиновая мозаика «Фрукты».	1
14	Композиции из полосок «Новогодняя картина».	1
15	Лепка фигурок людей «Снегурочка».	1
16	Рисование пластилином на картоне «Елочка»	1
<b>Раздел №4«Текстильные материалы».</b>		
17-18	Игровая варежка "Снеговик".	2
19-20	Кукла из лоскутков «Берегиня».	2
<b>Раздел №5«Подарок своими руками».</b>		
21-22	Объемная открытка к празднику для папы «Звезда».	2
23-24	Подарок для мамы открытка «Весенний букет».	2
<b>Раздел №6«Умелые ручки»</b>		
25-26	Моделирование из бумаги «Весенние птички».	2
27	Веерное гофрирование «Зонтики».	1
28	Симметричное силуэтное вырезание «Пасхальное яйцо».	1
29-30	Праздничная открытка ко дню Победы. «Аппликация из бумажных гвоздик».	2
31-32	Аппликация из резаных нитей «Улитка».	2

33-34	Лепка из соленого теста «Пчелка».	2
-------	-----------------------------------	---