

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кузбасса  
Управление образования Мариинского МО  
МБОУ «СОШ№7» Мариинского МО

УТВЕРЖДЕНО  
директор МБОУ «СОШ № 7»

-----  
Т.А.Белова  
№191-0 от «30» августа 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
для 1 класса

Составитель:  
В.И.Тербова,  
учитель начальных классов,  
высшая квалификационная категория

## 1. **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённую, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России – это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня. День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу с современем.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России**  
**ТАСС.** Информационно-телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации России для всего мира. Век информации крайне важен как критическое мышление. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Вклад РЖД в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы России. Профессии, связанные с железнодорожным транспортом.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила все традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т.п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Проекты, в которых младший школьник может проявлять свою ответственность и заботу о других.

**Как создать крепкую семью.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Крепкая

ясемья—защитаизаботакаждогочленасемьи

освоихблизких.Образкрепкойсемьивлитературныхпроизведениях.Преимственностьпоколения: семейныеценностиитрадиции(любовь,взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании

детей).Особоеотношениекстаршемупоколению,проявлениедейственногоуважения,внимания кбабушкамидедушкам,заботаони.

**ГостеприимнаяРоссия.КоДнюнародногоединства.**Гостеприимство— качество,объединяющеевсенародыРоссии.Семейныетрадициивстречи гостей,кулинарные традиции народов России. Путешествие по России— этознакомствоскультурой,историейитрадициамиразныхнародов.Гастрономический туризм — это вид путешествий, основой которого являютсяпоездкитуристовпостранесцельюзнакомствасособенностямиместнойкухникулинарныхтрадиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов — это коллективная и личнаяответственность,вклад гражданина вблагополучение государстваиобщества.Ниодногосударство неможетобойтисьбезналогов, этоосновабюджетастраны, основной источникдохода. Своимнебольшим вкладом мысоздаёмбудущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общеедело?

**Заботойксебеноокружающим.**Добротаизабота—качествонастоящегочеловека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.Доброе дело: комуоненеобходимо идля когопредназначено. Добрые делаграждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрыхчувствизаботыобокружающих.

**Деньматери.** Мать, мама —главные вжизни человека слова. Мать— хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей.Материнство —это счастье и ответственность.Многодетные матери: примерыиз истории и современной жизни. «Мать-героиня» — высшее звание РоссийскойФедерации.Какпоздравитьмамуеёпраздник— Деньматери?

**Миссия-милосердие(коДнюволонтера).**Ктокакойволонтер?Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время:примеры изистории исовременной жизни. Милосердие изабота— качестваволонтеров.Направленияволонтерскойдеятельности:экологическое,социальное, медицинское,цифровое ит.д.Зооволонтерство —возможностьзаботыипомощиживотным.

**ДеньГероев Отечества.** ГероиОтечества — это самоотверженныеимужественныелюди,которые любятсвоюРодинуйтрудятсявблагоОтчизны. Качества героя —человека, ценоюсобственной жизнииздоровьяспасающего других: смелость иотвага, самопожертвование иответственностьзасудьбудругих.Проявлениеуважениякгероям,стремлениевоспитыватьусебяволевые качества: смелость,решительность, стремление прийти напомощь.УчастникиСВО— защитникибудущегонашейстраны.

**Какпишутзаконы?** Длячегонужнызаконы?Какменялсясводроссийскихзаконовотдревнихвремендонашихдней.ЗаконодательнаявластьвРоссии. Чтотакое права и обязанности гражданина? От инициативы людейдо закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы — к решению(позитивныепримеры).

**Одна страна—однитрадиции.** Новогодниетрадиции,объединяющиевсенародыРоссии.Новыйгод— любимыйсемейныйпраздник.Историявозникновения новогоднего праздника вРоссии.Участие детейвподготовкеи встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История созданияновогоднихигрушек.ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в томчислередакторам, журналистам, издателям, корректорам, — всем,ктовторойилиинойстепенисвязанспечатью.Российскиетрадициииздательскогодела,истори

я праздника. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Наука: научные открытия позволяют улучшать жизнь людей, обеспечивают прогресс общества. Наука делают талантливые, творческие, увлечённые люди.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство многообразия стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес технологическое предпринимательство.** Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Учиться сегодня нужно так, чтобы суметь в дальнейшем повысить уровень своего образования, перестроиться на использование новых цифровых технологий там, где их раньше не было. **Искусственный интеллект человек. Стратегия взаимодействия.**

Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Правила безопасного использования цифровых ресурсов.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь воинский долг. 280-летию со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества русского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Многообразие и красота природы России: представление об природных особенностях Арктики. Зима в Арктике самая холодная, снежная и суровая. Животные Арктики. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви женщине. Женщины в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалог между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных

вовсёммире.ПроизведенияП.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честен и трудолюбив, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Героика космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиационное строительство. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого чувства, служения обществу.

**Что такое успех? (код Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёвших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяют и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Знакомство с проектами «Орлята России» и Движение Первых.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **2.1.1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,

уважении достоинств человека, он нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### 2.1.2. Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### 2.1.3. Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### 2.1.4. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### 2.1.5. Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### 2.1.6. Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### 2.1.7. Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **2.2. Метапредметные результаты**

#### 2.2.1. Овладение универсальными учебными и познавательными действиями:

##### 1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### 2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению

особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть—целое, причина—следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможно развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

### 3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представляющую в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной

### безопасности при поиске информации в сети Интернет;

- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## 2.2.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

### 1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### 2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## 2.2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

### 1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

### 2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Виды и формы воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
2	Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
3	Дорогами России	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
4	Путь зерна	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
5	День учителя	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
6	Легенды о России	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>



7	Что значит быть в зрелым?	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
8	Как создать крепкую семью	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
9	Гостеприимная Россия.Ко Дню народного единства	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
10	Твой вклад в общее дело	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
11	С заботой к себе и окружающим	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
12	День матери	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
14	День ГероевОтечества	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
15	Как пишут законы?	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
16	Одна страна –одни традиции	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

17	День российской печати	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
18	День студента	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
19	БРИКС (тема О международных отношениях)	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
23	Арктика–территория развития	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
24	Международный женский день	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
25	Массовый спорт в России	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
27	Служение творчеством. Зачем	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>

	людям искусство?185лет со дня рождения П.И.Чайковского		интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
29	Герои космической отрасли	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
30	Гражданская авиация России	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
31	Медицина России	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа С текстовым и иллюстративным материалом	<a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		



