

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «СОШ № 7»  
от «30» августа 2024 года № 191 - О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Секреты русского языка»  
для 4 класс

Составитель:  
В.А.Морозова учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории

г.Мариинск , 2024

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности.

Срок реализации программы 1 год.

Продолжительность занятий: 34 часа.

### Формы проведения занятий:

Для проведения занятий чаще всего используется комбинированная форма, состоящая из теоретической и практической частей.

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

### Методы, используемые при проведении занятий:

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

### Содержание программы.

#### Тема 1. Сказочное царство слов. (1ч.)

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

#### Тема 2-3. Путешествие в страну слов. (2ч.)

Знакомство с тематическими группами слов. Игра «Слова- братья». Составление тематического словаря о грибах. Игра «Эстафета». Разгадывание загадок. Работа с рассказом Н.Надеждиной « Снежные слова».Игра « Найди лишнее слово»

#### Тема 4-5. Чудесные превращения слов. (2 ч.)

Дается представление о превращении слов, умение находить «сбежавшие» из слов буквы. Игра «Найди заблудившуюся букву». Игра «Грустные превращения».Шарады. Рассказ –загадка.

#### Тема 6-7. В гостях у слов родственников. (2ч.)

Знакомство с разными группами родственных слов .Подбор родственных слов с заданным корнем. Закрепление знаний отличительных признаках слов – родственников. Работа над стихотворением «О странном саде с необыкновенным урожаем» Е. Измайлов. Выбор из стихотворений слов- родственников.

#### Тема 8-9. Добрые слова (2ч.)

Беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами». Работа со стихотворением В. Коркина «Доброе утро». Игра «Умеете ли вы здороваться?». Работа с текстами на данную тему.

**Тема 10.** *Экскурсия в прошлое (1 ч.)*

Знакомство со словами- историзмами и архаизмами. Выбор из текста древних слов. Творческая работа. Объяснение устаревших слов.

**Тема 11-12.** *Новые слова в русском языке. (2ч.)*

Рассказ учителя «Откуда приходят новые слова?» Неологизмы в русском языке. Нахождение неологизмов в текстах . Игра «Угадай-ка».

**Тема 13.** *Встреча с зарубежными друзьями. (1ч.)*

Знакомство с заимствованными словами . Рассказ «Откуда пришли слова- пришельцы». Работа над стихотворением С. Я. Маршака. Признаки слов – пришельцев. Игра «Шесть и шесть».

**Тема 14-15.** *Синонимы в русском языке (2ч.)*

Знакомство со словами - синонимами. Работа над стихотворением А. Барто «Игра в слова». Беседа «Что обозначают слова- синонимы». Нахождение слов-синонимов в тексте.

**Тема 16.** *Слова- антонимы (1ч.)*

Знакомство со словами – антонимами. Случаи употребления антонимов в русском языке. Выделение антонимов из рассказа Л. Н. Толстого «Лебеди». Работа над стихотворением В. Орлова «Спор». Игра «Подбери нужные слова». Работа над подбором слов- антонимов. Рассказ учителя о роли антонимов в русском языке.

**Тема 17.** *Слова- омонимы (1ч.)*

Омонимы в русском языке и их роль. Работа над рассказом И. Туричина «Есть». Игра «Докажите...». Чтение рассказа Н. Сладкова «Овсянка».

**Тема 18.** *Крылатые слова (1ч.)*

Беседа о значении «крылатых выражений» в русском языке . Подбор «крылатых выражений» в названиях текста. Работа с выражениями ,употребляемыми в переносном значении и их смысла. Работа со стихотворениями Н. Силкова «Прикусил язык» и В. Орлова «Ни пуха ни пера».

**Тема 19-20.** *В королевстве ошибок. (2ч.)*

Игра «Исправь ошибки». Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. Игра « Произноси правильно». Инсценировка П. Реброва «Кто прав?».

**Тема 21-22.** *В стране Сочинителей. (2ч.)*

Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле .

**Тема 23-24.** *Искусство красноречия. ( 2ч.)*

Знакомство с понятием «красноречие». Чтение образцовых текстов и их анализ. Пересказы. Собственные упражнения в создании разных речей.

**Тема 25.** *Праздник творчества и игры. (1ч.)*

Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку. Интеллектуальная игра «Умники и умницы».

## 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

#### Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

#### Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
  - *слушать* и *понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
  - *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
  - *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

### Предметные результаты

#### Обучающиеся должны знать:

Правила правописания слов с изученными орфограммами.  
Признаки частей речи (имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола).  
Главные члены предложения.  
Состав слова.

#### Обучающиеся должны уметь:

Различать приставки и предлоги. Писать предлоги отдельно со словами, приставки – слитно. Разбирать предложения по членам предложения.  
Обозначать на письме интонацию перечисления.  
Разбирать слова по составу.  
Проверять написание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроносимых согласных в корне слова.  
Писать правильно слова с удвоенными согласными.  
Определять род, число имен существительных и имен прилагательных.  
Определять число, время глаголов.  
Писать НЕ с глаголами.  
Работать со словарем. Группировать и подбирать слова на определенные правила.  
Различать разделительные твердый (ъ) и мягкий (ь) знаки, писать с ними слова.  
Составлять рассказы по картинке.

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Виды и формы воспитательной деятельности	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 – 2	Сказочное царство слов.	Формирование и развитие морфологических компетенций, оценочных умений и навыков организации учащимися своей деятельности.	2	Научно-методический журнал «Русский язык в школе» <a href="http://www.riash.ru">http://www.riash.ru</a>
3 – 4	Путешествие в страну Слов.		2	Проект «Русские словари» <a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>
5 – 6	Чудесные превращения слов.		2	Проект «Русские словари» <a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a>
7 - 8	В гостях у слов - родственников.		2	Культура письменной речи <a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>
9 - 10	Добрые слова.		2	Культура письменной речи <a href="http://www.grammar.ru">http://www.grammar.ru</a>
11 - 12	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию учащихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы.	2	Рукописные памятники Древней Руси <a href="http://www.lrc-lib.ru">http://www.lrc-lib.ru</a>
13 – 15	Новые слова в русском языке.		3	Рукописные памятники Древней Руси <a href="http://www.lrc-lib.ru">http://www.lrc-lib.ru</a>
16 – 17	Встреча с зарубежными друзьями.		2	Научно-методический журнал «Русский язык в школе» <a href="http://www.riash.ru">http://www.riash.ru</a>
18 – 19	Синонимы в русском языке.		2	Научно-методический журнал «Русский язык в школе» <a href="http://www.riash.ru">http://www.riash.ru</a>
20 - 21	Слова-антонимы.		2	Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала <a href="http://language.edu.ru">http://language.edu.ru</a>
22 - 23	Слова - омонимы.		2	Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала <a href="http://language.edu.ru">http://language.edu.ru</a>
24 – 25	Крылатые слова.		2	
26 – 27	В королевстве ошибок.		2	Конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» <a href="http://www.rm.kirov.ru">http://www.rm.kirov.ru</a>
28 – 29	В стране Сочинителей.	2	Коллекция диктантов по русскому языку Российского	

		деятельности учащихся).		общеобразовательного портала <a href="http://language.edu.ru">http://language.edu.ru</a>
30 – 31	Искусство красноречия.		2	Научно-методический журнал «Русский язык в школе» <a href="http://www.riash.ru">http://www.riash.ru</a>
32 - 34	Праздник творчества и игры.		3	Научно-методический журнал «Русский язык в школе» <a href="http://www.riash.ru">http://www.riash.ru</a>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	