

Ярчинская Наталья Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы;
Тербова Валентина Ивановна,
учитель начальных классов МБОУ
«СОШ №7»
РФ, Кемеровская область, г. Мариинск

Развитие функциональной грамотности через использование нейросетей в профессиональной деятельности учителя

Современное образование находится на перепутье инноваций, и одной из ключевых тенденций, является интеграция искусственного интеллекта (ИИ) и нейронных сетей в учебный процесс. Эти передовые технологии не только меняют способы доставки знаний, но и пересматривают роль учителя в школьной среде. В наше время учитель не просто обучает, но и становится куратором, используя мощь нейросетей в образовательном процессе.

На данный момент каждый человек уже хотя бы раз пользовался различными нейросетями, такими как «Алиса», «Маруся» даже не подозревая, что это разновидности проявления искусственного интеллекта.

Применение нейросетей в работе учителя играет существенную роль в формировании и развитии креативности, аналитического мышления и повышении информационной грамотности, в целом формировании глобальных компетенции. Использование нейросетей учителями в школьном образовании открывает перед нами новые горизонты. В современном мире образование играет ключевую роль в формировании будущего общества. Оно не только передает знания, но и развивает навыки, критическое мышление и способствует личностному росту учащихся.

С учетом этой важности образования, внедрение передовых технологий, таких как нейронные сети, в школьный учебный процесс приобретает огромное значение. Вот несколько ключевых аспектов, которые подчеркивают значимость использования нейросетей в образовании:

1. Персонализированное обучение: Нейросети могут адаптировать учебный материал и методику обучения к индивидуальным потребностям каждого ученика. Это позволяет обучению стать более эффективным.

2. Улучшение доступности образования: Нейросети могут содействовать расширению доступа к образованию для людей с ограниченными возможностями, обеспечивая индивидуализированную поддержку для учеников с особыми потребностями.

3. Создание интерактивных учебных материалов: Нейросети могут генерировать интерактивные уроки, адаптированные к конкретным учебным целям и стилю обучения. Это делает обучение более увлекательным и привлекательным для учеников.

4. Сокращение нагрузки на учителя: Автоматизированные системы, поддерживаемые нейросетями, могут помогать учителям в оценке работ, мониторинге успеваемости и создании учебных планов, что позволяет им уделять больше времени непосредственно обучению.

5. Подготовка к будущему: Использование нейросетей в школьном образовании также помогает учащимся развивать навыки, необходимые для работы в мире, где технологии искусственного интеллекта становятся все более распространенными. Нейросети помогают учителю экономить время при поиске информации, составлении различных сценариев мероприятий и т.д.

Учитель становится не просто источником знаний, но и наставником, аналитиком данных и инноватором, создавая обучающую среду, оптимизированную для успешного обучения каждого ученика.

При развитии функциональной грамотности учащихся очень важно понимать, что одна из ее ключевых идей – это устранение межпредметных пробелов в знаниях учащихся через умение получать информацию из различных источников и на основании всего этого давать собственную нестандартную оценку, креативное решение любой задачи. Максимальное использование этой технологии требует внимания к этическим и педагогическим аспектам, но при правильном подходе нейросети могут улучшить качество образования и сделать его более доступным и адаптивным для всех учеников.

Стоит заметить, что преимущества использования нейросетей в образовании непрекращаемы. Понимая и разрешая опасения, связанные с использованием этой технологии, мы можем создать инновационную, эффективную и доступную систему образования, которая будет соответствовать требованиям современного общества и готовить учащихся к будущему. Рассмотрев всё вышесказанное, нам хотелось бы освятить идеи внедрения нейросетей в программу обучения в различных уровнях образовательных программ для начальных, средних и старших классов, а также для студентов, учителей и преподавателей.

Младшие классы:

– Ознакомление с нейросетями через игры и квесты, которые позволят детям познакомиться с основными принципами работы нейросетей и их применением.

- Создание интерактивных обучающих приложений, использующих нейросети, для развития навыков чтения, письма и математики.

- Использование нейросетей для индивидуальной адаптации образовательной программы и предоставления персонализированной обратной связи, помогающей детям развиваться в соответствии с их потребностями и возможностями.

Средние классы:

- Ознакомление с безопасными и полезными нейросетями, предназначенными специально для обучения. Например, использование нейросетей для генерации картинок или составления правильных запросов для поиска информации в интернете.

- Включение элементов обучения и разработки искусственного интеллекта в учебную программу, чтобы учащиеся осознали, как могут использовать нейросети и их принципы в повседневной жизни и будущей карьере.

Старшие классы и студенты:

- Ознакомление с разрешенными на платформе вуза и школы нейросетями, которые могут быть полезными для решения конкретных задач и проектов, связанных с учебой и исследованиями.

- Углубленное изучение и применение методов машинного обучения и нейронных сетей в собственных проектах и исследованиях.

- Предоставление доступа к платформам и инструментам, позволяющим студентам разрабатывать и использовать свои собственные нейросети в образовательных целях.

Помощь учителям и преподавателям:

- Обучение учителей и преподавателей использованию доступных нейросетей для автоматизации рутинных задач, таких как проверка домашних работ или контрольных работ. Это освобождает время преподавателей для более творческой работы и индивидуального взаимодействия с учащимися.

- Использование нейросетей для разработки учебных планов и программ, предсказания успеваемости и разработки индивидуальных образовательных планов для каждого ученика.

- Предоставление консультаций и поддержки преподавателям для эффективного использования нейросетей в их образовательной практике.

Однако, следует понимать, что нейросети не должны заменять учителей, они призваны быть инструментом, поддерживающим и улучшающим их работу. Учителя и преподаватели остаются незаменимыми в процессе образования, так как способны обеспечить межличностные

взаимодействия, мотивацию и индивидуальную поддержку. Нейросети же могут быть полезными для сбора и анализа данных, а также предоставления индивидуальных рекомендаций.

Список нейросетей, которые помогут разнообразить урок:

Cham GPT – это нейросеть, которая до недавнего времени работала только в текстовом редакторе, она при получении запроса обрабатывала по его тематике всю имеющуюся в Интернете информацию и на ее основании «выдавала свой продукт, уникальность которого с точки зрения плагиата была на уровне 60%-100%. Данная нейросеть позволит через один правильно сформулированный вопрос избавиться от всей этой работы и сразу выдаст результат, как именно провести интеграцию тем в различных предметных областях, сама сформулирует задания с готовыми решениями. Кстати, задания данная нейросеть может составить (сгенерировать) вообще по любой теме с ответами и ответы на них учащиеся не смогут найти через поисковые системы в Интернете. Также при правильном запросе нейросеть вам предложит готовую разработку внеклассного мероприятия, напишет за вас статью, доклад, проект по любой теме.

Можно использовать данную нейросеть, а также ее аналоги (Алису, Марусю) на уроках и во внеурочной деятельности для развития у учащихся читательской грамотности, креативного мышления через умение задавать «нужные» вопросы и умение анализировать полученную информацию для дальнейшего креативного применения.

Очень часто нам нужно, чтобы учащиеся по-новому взглянули на уже известную информацию или, анализируя какое – либо изображение, самостоятельно узнали тему урока, мероприятия или цели, иногда нам необходимо визуализировать какой – либо процесс для получения необходимого уровня усвоения нового материала учащимися.

На помощь нам приходят нейросети: **Kandinsky** (это российская нейросеть, которая помогает быстро создавать и редактировать изображения), **Wolfram Alpha**, **Cliffs Notes** (ускоренное чтение книг), **Spark Notes** (подбор дополнительной литературы по теме), **Adobe Photoshop Adobe** (создание новых образов, улучшение качества изображения), **Podcast letsenhance.io** (улучшение качества аудио, изменение уже существующего аудио). Но самые интересные для этой цели нейросети в работе учителя – это **zvukogram.com**, **vispet.tech** и **neuroholst.ru/text-to-image**

Нейросеть **zvukogram.com** позволяет озвучивать любые тексты различными голосами в отличном качестве, выбор «авторов» голоса огромен (мужчина, женщина, ребенок, сказочные персонажи), можно уже у выбранного персонажа задавать различные критерии.

Нейросеть **vispet.tech** позволит не только озвучить текст любым голосом, но и создать видео с ведущим. В данной нейросети огромный выбор ведущих, которые будут озвучивать ваш текст, выбор фона выступления, выбор фоновой музыки, выбор жестов ведущего. А самое главное – это простота использования данной нейросети.

Нейросеть vispet.tech и neuro-holst.ru/text-to-image - это возможность с помощью картинок интегрировать межпредметные связи, визуализировать различные задачи. При использовании данных нейросетей любой учитель, и даже просто любой человек научится создавать настоящие шедевры, при создании которых искусственный интеллект – это полноценный творческий коллега.

Таким образом, использование нейросетей в образовании не лишает учителей и преподавателей их роли, а наоборот, помогает им стать более эффективными и адаптированными к индивидуальным потребностям учащихся. Также, следует заметить, что нейросети не должны лишать обучающегося возможности проявить свои знания и умения, их предназначение в образовании состоит в том, чтобы сделать образование более доступным и усовершенствованным, а никак не заменить работу учащегося посредством автоматизированных систем.

Развивая свое профессиональное мастерство, педагог не только совершенствует свои навыки и знания, что способствует формированию успешности и эффективности педагогической профессиональной деятельности, но и вносит значительный вклад в развитие функциональной грамотности учащихся, их глобальной компетенции и креативности. А это важные аспекты, необходимые для успешной адаптации и развития человека в современном обществе.