

ПРИНЯТ
протокол заседания
педагогического совета
МБОУ «СОШ № 7»
от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «СОШ № 7»
от 30.08.2024 № 182-О

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Современной школе - современный учитель»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2024-2025 учебный год

г. Мариинск
Кемеровская область

Цель проекта:

Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива Учреждения.

Основные задачи проекта:

- ☐ Оптимизация кадровых ресурсов и условий труда.
- ☐ Вовлечение педагогов в разработку и осуществление системы школьных инновационных проектов по педагогической и управленческой деятельности для решения конкретных практических проблем профессионализации учителя.
- ☐ Создание системы по поддержке, развитию и интеграции положительного опыта педагогов Учреждения.
- ☐ Реализация системы оценки качества работы педагогов, стимулирование результативности педагогической деятельности.

разделы	содержание	сроки
Педагогические советы	Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год и тенденции в школьном образовании на новый учебный год. Принятие режима работы Учреждения. Принятие планов работы, нагрузки учителей, расписания, рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий 2024 - 2025 учебный год.	Август
	«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для обеспечения качества образования»	Ноябрь
	«Проектирование современного урока: опыт, проблемы пути их решения»	Январь
	Реализация воспитательного потенциала урока в условиях введения обновлённых ФГОС. Принятие списка учебников на 2025-2026 учебный год».	Март
	Допуск учащихся к государственной (итоговой) аттестации.	Май
	Перевод учащихся в следующий класс.	
	О выпуске учащихся 9, 11 классов. Принятие календарного учебного графика, учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год. Обсуждение и принятие публичного доклада по итогам работы Учреждения в 2024-2025 учебном году.	Июнь
Заседания методического совета	Анализ результатов ЕГЭ. Корректировка планов реализации проектов Программы развития, планов работы МО. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий.	Август
	Итоги 1 четверти. Анализ результатов ВПР за 2024-2025 уч.год.	Ноябрь

	Организация работы наставников и руководителей МО с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. Обсуждение и корректировка планов реализации основного этапа инновационного проекта «Использование технологии смешанного обучения как условие развития современной школы»	
	Итоги 2 четверти, I полугодия. Анализ результатов зачетов в 5-8 классах; муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Анализ результатов уровня развития функциональной грамотности у учащихся 8 – 9 классов. Возможности формирования функциональной грамотности как условие повышения учебной мотивации школьников. Обсуждение проведения недели функциональной грамотности в ОУ.	Январь
	Итоги 3 четверти. Обсуждение дорожной карты школьного проекта «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации новых образовательных стандартов».	Март
	Анализ зачётов в 5-8 классах. Рассмотрение учебного плана и плана внеурочной деятельности на новый учебный год. Анализ результатов реализации инновационного проекта «Использование технологии смешанного обучения как условие развития современной школы» проектов, программы развития. Анализ результатов реализации проекта "Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности". Отчёт наставника о реализации плана работы с молодым специалистом	Май
Работа Психолого-педагогического консилиума	Рассмотрение АОП для учащегося с ЗПР, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), программ психолого-педагогического сопровождения учащихся сОВЗ.	Август
	Анализ итогов адаптационного периода в 1 классах	Ноябрь
	Результаты реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ по итогам I полугодия.	Январь
	Анализ результатов реализации программ психологопедагогического сопровождения учащихся с ОВЗ, АОП, АООП по итогам года.	Май
	Рассмотрение представлений на учащихся по заявке педагогов, родителей (законных представителей).	В течение года
Работа школьных методических объединений,	Корректировка плана работы Учреждения на 2024-2025 учебный год, планов реализации проектов в рамках Программы развития. Участие в августовских методических мероприятиях.	август

заместителей директора по УВР и ВР	Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год. Рассмотрение рабочих программ учебных предметов и курсов, занятий внеурочной деятельности, кружковых занятий. Планирование работы с молодым специалистом, вновь прибывшими учителями.	
	Составление плана работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РККР. Адаптационный период в 1, 5, 10 классах. Посещение уроков в 1, 5, 10 классах в рамках адаптационного периода. Анализ работы классных руководителей и учителей предметников со школьной документацией. Анализ входящего мониторинга предметных достижений учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике, технике чтения. Заявка на курсы повышения квалификации, оформление договоров. Посещение и анализ уроков, оказание методической помощи молодому специалисту и вновь прибывшим учителям.	сентябрь
	Посещение уроков в 1, 5, 10 классах в рамках адаптационного периода. Анализ результатов мониторинга качества знаний в 9, 11 классах по русскому языку, математике и предметам по выбору на ГИА; в 10-м классе по русскому языку, математике и предметам согласно индивидуальных учебных планов. Анализ результатов стартовой диагностики учащихся 1 классов. Анализ деятельности классных руководителей 5-6 классов по организации работы органов самоуправления. <u>Подготовка к педагогическому совету</u> «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для обеспечения качества образования» Школьный тур Всероссийской предметной олимпиады школьников.	октябрь
	Анализ итогов адаптационного периода в 1, 5, 10 классах. Посещение уроков и анализ преподавания русского языка в 11 классе в рамках подготовки к экзаменационному сочинению. Посещение внеурочных занятий и анализ организации внеурочной деятельности в 1-11 классах и дополнительного образования в Учреждении. Предметные недели: математики и физики, истории и географии. Участие в муниципальном туре Всероссийской	Ноябрь

	предметной олимпиады школьников. Школьный тур интеллектуального марафона «Умники и умницы» среди учащихся 2 классов.	
	Посещение классных часов, внеклассных мероприятий и анализ организации работы по профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма. Посещение уроков и анализ преподавания русского языка в 9 классах в рамках подготовки к итоговому собеседованию. Анализ результатов мониторинга предметных по русскому языку и математике результатов учащихся 3-4 классов. Анализ результатов мониторинга метапредметных результатов учащихся 4 классов. <u>Подготовка к педагогическому совету</u> «Проектирование современного урока: опыт, проблемы пути их решения» Участие в муниципальном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников. Предметные недели: русского языка и литературы, иностранного языка. Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений «Человек в мире правил»	Декабрь
	Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов) за I полугодие. Анализ итогов зачетов в 9, 10, 11 классах. Анализ работы классных руководителей с семьями учащихся, находящихся в социально-опасном положении. Посещение уроков и анализ преподавания русского языка и математики в 8, 9 классах. Посещение классных часов и анализ организации профориентационной работы в 8-11 классах. Участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Школьный тур олимпиады «Интеллект» среди учащихся 3 классов. Месячник науки и профориентационной работы «От маленьких открытий к великим достижениям».	Январь
	Посещение уроков и анализ преподавания математики в 11 классе в рамках подготовки к ЕГЭ. Анализ результатов мониторинга предметных по русскому языку и математике результатов учащихся 1 классов. Анализ работы классных руководителей 1 классов по формированию ученического портфолио и ведению мониторинга достижений учащихся. Формирование списка учебников на 2025 - 2026 учебный год. Подготовка к педагогическому совету. Реализация воспитательного потенциала урока в	Февраль

	условиях введения обновлённых ФГОС Принятие списка учебников на 2025-2026 учебный год».	
	Работа по проведению самообследования. Анализ результатов мониторинга метапредметных результатов учащихся 4 классов. Анализ работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с учащимися, состоящими на профилактическом учете. НПК учащихся «Первые пробы». Месячник детского творчества «В мире прекрасного»	Март
	Работа по проведению самообследования. Изучение образовательных потребностей и запросов учащихся при формировании учебного плана и плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год. Анализ результатов мониторинга личностных, метапредметных результатов освоения ООП ООО учащимися 9 классов. Анализ результатов мониторинга личностных, метапредметных результатов освоения ООП СОО учащимися 11 классов. Анализ результатов мониторинга метапредметных результатов освоения ООП ООО учащимися 5-8 классов. Анализ результатов мониторинга метапредметных и предметных по русскому языку и математике результатов освоения ООП НОО учащимися 1 классов. Анализ итогов зачетов в 9-11 классах. Анализ работы по подготовке к итоговой аттестации учащихся. Рассмотрение материалов для проведения контрольных мероприятий в рамках промежуточной аттестации учащихся. Анализ взаимодействия классных руководителей 7-8 классов с родителями (законными представителями) учащихся. Защита индивидуальных учебных проектов учащихся 10 класса. Месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»	Апрель
	Анализ результатов мониторинга метапредметных и предметных по русскому языку и математике результатов освоения ООП НОО учащимися 2, 3 классов. Анализ результатов мониторинга освоения ООП НОО учащимися 4 классов. Анализ выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов) за учебный год. Составление психолого-педагогических характеристик учащихся 4 классов о достижении планируемых результатов освоения ООП НОО.	Май

	Анализ работы МО, планирование на новый учебный год. Презентация портфолио учащихся 1-11 классов. Анализ реализации направлений РДДМ «Движение первых». Месячник экологического воспитания «Природа. Экология. Жизнь. Будущее»	
	Работа над публичным докладом, анализом работы Учреждения, составление плана на новый учебный год.	Июнь
	Проведение заседаний согласно плану работы МО. Изучение нормативных правовых документов, методических рекомендаций по ФГОС НОО, ООО, СОО, ОБЗ. Участие в работе районных методических объединений. Работа по темам самообразования. Аттестация педагогов (по графику). Сертификация педагогов. <u>Оказание консультативной методической помощи вновь прибывшим педагогам:</u> Копейкиной А.Е. учитель музыки, старшая вожатая- Андроненкова И.В- зам.директора по ВР; <u>Оказание методической помощи молодому учителю:</u> Корниенко М.В. учитель математики и информатики, классный рук-ль 6в класса- Яганова И.Ю. учитель математики, Антипова Л.В. – учитель информатики, Агапеева Н.А. – класс.рук-ль 6а. Скребневой Д.В. учителю математики - Гурова С.Н., учитель математики; Ломашонок В.Н. учителю русского языка и литературы – Маркова О.А. учитель русского языка и литературы.	В течение года
Практические семинары, тематические заседания МО	Технологии смешанного обучения (МО учителей предметников)	сентябрь
	Повышение профессиональной компетентности учителя как условие успешного участия в конкурсах профессионального мастерства (МО классных руководителей, МО учителей начальных классов, МО учителей предметников).	
	Профориентация в школе: проблемы и пути их решения (МО классных руководителей)	Октябрь
	Современные подходы к преподаванию предметов художественно-эстетического цикла, технологии в условиях реализации обновлённого ФГОС»	
	Развитие финансовой грамотности на уроках обществознания (МО учителей истории и географии)	
	Повышение мотивации обучающихся на уроках физической культуры через функциональную грамотность (МО учителей физической культуры и ОБЖ)	

	Применение технологии смешанного обучения на уроках физики, химии, биологии.	
	Современные подходы к преподаванию предметов художественно-эстетического цикла, технологии в условиях реализации программы воспитания Учреждения (МО учителей технологии, ИЗО, музыки)	Ноябрь
	Функциональная грамотность школьников: трудности и способы их решения (МО учителей начальных классов)	
	Современные технологии преподавания предмета в условиях внедрения ФГОС ООО нового поколения (МО учителей русского языка и литературы)	
	Анализ типичных ошибок учащихся в заданиях ЕГЭ и ГИА. Пути их преодоления (МО учителей математики и информатики)	
	«Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС» (МО учителей естественного цикла)	
	Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса (МО классных руководителей)	
	Особенности организации и проведения классного часа с учетом требований обновленного ФГОС (МО класс.рук – лей)	Декабрь
	Формирование глобальных компетенций при подготовке к ГИА (МО учителей истории и географии)	
	Психолого-педагогические условия создания ситуации успеха (МО класс.рук – лей)	
	Современные технологии преподавания физической культуры и ОБЖ (МО учителей физической культуры и ОБЖ)	
	Использование различных моделей, форм технологии смешанного обучения. (МО учителей естественного цикла)	
	Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией(МО учителей предметников, МО учителей начальных классов)	Январь
	«Эффективные формы и методы по формированию ЕНГ обучающихся» (обмен опытом) (МО учителей естественного цикла)	
	Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников. Подготовка учащихся к участию в районном муниципальном конкурсе «Маленький исследователь».(МО учителей начальной школы)	

Использование технологий смешанного обучения на уровне начальных классов. Опыт работы учителей. (МО учителей начальных классов)	
Формирование учебной мотивации на уроках русского языка через различные приемы организации учебной деятельности	
Планируемые результаты общего образования по предметам. Оценка достижений планируемых результатов. (МО учителей технологии, ИЗО и музыки)	
Практический семинар «Изучение возможностей коммуникационной платформы «Сферум», (МО учителей предметников)	Февраль
Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка (МО учителей иностранного языка)	
Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации (МО учителей естественного цикла)	
Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного рук-ля (МО класс.рук – лей)	
«Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ОГЭ по русскому языку»	
Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания (МО класс.рук – лей)	Март
Уроки для второклассников по УМК Spotlight (МО учителей иностранных языков)	
Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках технологии, музыки и ИЗО. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС.	
Травматизм и его профилактика на уроках физической культуры (МО учителей физической культуры и ОБЖ)	
Формирование читательской грамотности при подготовке к ГИА (МО учителей истории и географии)	
Повышение качества образования через применение современных методов обучения и современных технологий (МО учителей начальной школы)	
Приемы и методы развития мотивации учащихся на уроках русского языка и литературы	
Профориентационная работа и ее место в организации учебно-воспитательного процесса (МО учителей начальных классов)	
Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках технологии, музыки и ИЗО (МО учителей технологии, ИЗО, музыки)	
Анализ результатов реализации программы воспитания Учреждения (МО классных руководителей)	Апрель
Направления повышения качества знаний учащихся по иностранному языку и профессионального уровня	

	педагога»	
	Результаты деятельности педагогического коллектива МО по совершенствованию образовательного процесса	
	Анализ результатов промежуточной аттестации школьников	В течение года
Повышение квалификации	Консультации и подготовка материалов для участия в конкурсах педагогического мастерства. Курсы повышения квалификации (согласно заявке) Курсы повышения квалификации в рамках подготовки к началу реализации проекта «Цифровая образовательная среда» Аттестация педагогов (по плану)	В течение года
Представление педагогического опыта	Выступление на МО учителей Мариинского МО; выступление с докладами и публикация статей в сборниках НПК различного уровня; взаимное посещение открытых уроков.	В течение учебного года
Мониторинг	Участие педагогов и учащихся в олимпиадах, конкурсах, НПК, соревнованиях различного уровня. Заполнение информации в АИС.	в течение года
	Анализ уровня воспитанности учащихся, развития классных коллективов.	в течение года
Инновационная и проектная деятельность	Реализация основного и заключительного этапа инновационного проекта «Использование технологии смешанного обучения как условие развития современной школы» (Приложение 1)	Январь – июнь
	Реализация основного и заключительного этапа дорожной карты пилотной площадки «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» (Приложение 2)	

Дорожная карта инновационного проекта
«Использование технологии смешанного обучения как условие развития современной школы»

	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат (продукт)
Подготовительный этап (январь- август 2022)					
1.	Формирование команды проекта. Организация взаимодействия и координация деятельности членов команды проекта	Январь 2022г.	Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, функциональные руководители проекта	Приказ о составе команды и распределении функционала в проекте
2.	Разработка плана мероприятий по реализации подготовительного этапа проекта	Январь 2022г.	Команда проекта	Руководитель проекта, функциональные руководители проекта	План мероприятий по реализации проекта
3.	Организация информационного сопровождения реализации проекта	Январь 2022г.	Белецкая Н.В.	Функциональный руководитель,	Создание подраздела о проекте в разделе «Учительская» на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»
4.	Разработка критериев оценивания успешности реализации моделей смешанного обучения в образовательном учреждении	Январь 2022г.	Грищенко Н.В. Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, функциональные руководители	Диагностический инструментарий
5.	Анализ теоретических исследований российского и зарубежного опыта по проблемам реализации моделей применения технологий смешанного обучения	Февраль – март 2022 г.	Грищенко Н.В., Ярчинская Н.В.	Рабочая группа проекта, педагоги	Разработка моделей применения технологий смешанного обучения, адаптированных для условий образовательного учреждения
6.	Изучение возможностей организации образовательного процесса на коммуникационной платформе «Сферум»	Февраль- март 2022 г.	Дмитриева Н.В. Бондаренко Е.К. Ярчинская Н.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа, педагоги	Рекомендации по организации единой цифровой среды в образовательном учреждении на основе коммуникационной платформы «Сферум»

7.	Изучение возможностей, преимуществ и недостатков различных образовательных цифровых ресурсов, а также возможностей их интеграции с коммуникационной платформой «Сферум»	Февраль – август 2022 г.	Руководитель проекта, функциональные руководители	Команда проекта, педагоги	Сравнительная характеристика различных цифровых образовательных платформ,
8.	Завершение регистрации учащихся и педагогов на коммуникационной платформе «Сферум»	Февраль	Бондаренко Е.К.	Классные руководители. Администраторы платформы	
9.	Формирование электронного банка методических идей организации и осуществления смешанного обучения в единой цифровой среде (ссылки на вебинары, семинары, подборка курсов повышения квалификации, методической литературы)	март 2022 – август 2023	Грищенко Н.В. Ярчинская Н.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа. педагоги	Электронный банк методических идей на сайте МБОУ «СОШ № 7»
10.	Определение «рисков» реализации проекта	Февраль 2022 г.	Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, функциональные руководители	Рекомендации по преодолению возможных «рисков»
Этап реализации (август 2022 – август 2025)					
Проведение обучающихся практико – ориентированных семинаров					
11.	Смешанное обучение для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в школе	Август 2022	Казанцева Т.Ю.	Педагоги	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам применения технологий смешанного обучения в образовательном процессе Материалы семинаров
	Информационно-коммуникационная платформа "Сферум" - цифровой инструмент поддержки учителя	Сентябрь 2022	Бондаренко Е.К., Ярчинская Н.В.	Педагоги	
	«Сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения»	октябрь 2022	Дмитриева Н.В.	Педагоги	
	« «Сферум»-цифровой инструмент поддержки учителя» в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Январь 2023	Бондаренко Е.К., Ярчинская Н.В.	Педагоги	
	«Смешанное обучение: модели и интернет-сервисы»	Октябрь 2023	Ярчинская Н.В.	Педагоги	
	«Смешанное обучение: возможности реализации в классе»	Октябрь 2024	Грищенко Н.В.	Педагоги	
	Организация внеурочной деятельности в цифровом формате: новые возможности	Январь 2024	Бондаренко Е.К.	Педагоги	

	«Применение технологии смешанного обучения на практико – ориентированных уроках»	Октябрь 2025	Дмитриева Н.В.	Педагоги	
	«Межпредметная технология смешанного обучения как условие развития метапредметных УУД»	Январь 2025	Дмитриева Н.В.	Педагоги	
	Организация смешанного обучения в ОУ, с использованием коммуникационной платформы «Сферум»				
12	Круглый стол «Смешанное обучение: плюсы и минусы»	Октябрь 2023	Дмитриева Н.В.	Педагоги	Материалы семинаров Публикации педагогов по проблеме проекта
13	Методический семинар «Возможности коммуникционной платформы «Сферум» в смешанном обучении»	Сентябрь 2022	Бондаренко Е.К., Ярчинская Н.В.	Педагоги	Материалы семинаров Публикации педагогов по проблеме проекта
14	Методический семинар «Методические аспекты развития самостоятельности школьников в условиях смешанного обучения»	Октябрь 2024	Дмитриева Н.В., Грищенко Н.В.	Педагоги	Материалы семинаров Публикации педагогов по проблеме проекта
15	Дидактическая мастерская (мастер-классы, открытые уроки, публикации)	Сентябрь 2022 – май 2025	Дмитриева Н.В., руководители МО	Педагоги	График представления практического педагогического опыта использования современных методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих организацию смешанного обучения Публикации педагогов по проблеме проекта
16	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам применения технологий смешанного обучения	Сентябрь 2022 – май 2025	Функциональные руководители	Педагоги	Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам применения технологий смешанного обучения в образовательном процессе

17	Корректировка плана мероприятий по реализации проекта с учетом результатов промежуточной диагностики	Сентябрь 2022 – май 2025	Дмитриева Н.В.	Функциональные руководители	Скорректированный план мероприятий по реализации проекта
18	Информационное сопровождение хода реализации проекта	Сентябрь 2022 – май 2025	Белецкая Н.В.		
19	Анализ мероприятий дидактической мастерской (мастер-классы, открытые уроки, публикации)	Сентябрь 2022 – май 2025	Дмитриева Н.В., Грищенко Н.В.	Функциональные руководители, рабочие группы	Технологическая карта анализа урока с позиции повышения учебной мотивации школьников
20	Промежуточная диагностика эффективности применения технологий смешанного обучения	По окончании учебного года	Бондаренко Е.К., Грищенко Н.В.	Педагоги	Аналитическая справка Рекомендации по устранению выявлен-ных проблем

Итоговый этап (сентябрь 2025 - декабрь 2025 г.)

21	Организация и проведение педагогической конференции «От идеи к практике»	Октябрь 2025	Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, команда проекта	Электронный сборник материалов конференции
	Размещение информации о результатах реализации проекта на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»	Ноябрь – декабрь 2025	Белецкая Н.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Публикация информации на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»
22	Итоговая диагностика эффективности применения технологий смешанного обучения	Ноябрь – декабрь 2025	Бондаренко Е.К., Грищенко Н.В.	Педагоги	Аналитическая справка
23	Анализ материалов методических мероприятий основного этапа проекта	Декабрь 2025	Дмитриева Н.В.	Функциональные руководители, рабочие группы	Технологическая карта анализа урока с позиции реализации технологии смешанного обучения Рекомендации по применению современных методов обучения, ЦОР, обеспечивающих смешанное обучение
24	Анализ результатов реализации проекта	Декабрь 2025	Дмитриева Н.В.	Руководитель проекта, команда проекта	Отчет о результатах реализации проекта Методические рекомендаций

					по организации смешанного обучения на цифровой коммуникационной платформе «Сферум»
--	--	--	--	--	--

Приложение 2

Дорожная карта проекта «Формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат (продукт)
Подготовительный этап (ноябрь – декабрь 2023 г.)					
Внести корректировки в план реализации проекта «Современный учитель», в дорожную карту инновационного проекта «Использование технологии смешанного обучения как условие развития современной школы» с учетом изученного педагогического опыта по вопросу формирования функциональной грамотности в	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	ноябрь 2023	Белова Т.А., директор школы	Руководитель проекта, команда проекта	Презентация нормативной базы для реализации проекта
	Формирование команды проекта. Организация взаимодействия и координация деятельности членов команды проекта	ноябрь 2023	Белова Т.А., директор школы	Руководитель проекта, команда проекта	Приказ о составе команды и распределении функционала в проекте
	Разработка плана мероприятий по реализации проекта	ноябрь 2023	Команда проекта	Руководитель проекта, команда проекта	План мероприятий по реализации проекта
	Организация информационного сопровождения реализации проекта	ноябрь 2023	Андроненкова И.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Создание подраздела о проекте в разделе «Учительская» на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»
	Изучение передового педагогического опыта по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной	Ноябрь – декабрь 2023	Команда проекта	Педагогический коллектив	Создание банка педагогических методов и приемов

урочной и внеурочной деятельности	деятельности				формирования функциональной грамотности школьников
	Разработка внутришкольной системы формирования функциональной грамотности обучающихся с учетом возможностей педагогического коллектива	Декабрь 2023	Команда проекта	Педагогический коллектив	Методические рекомендации
Разработать методические рекомендации по устранению профессиональных дефицитов и применению технологий, направленных на повышение уровня развития функциональной грамотности школьников	Разработка инструментария оценки профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности школьников; шаблона индивидуального образовательного маршрута педагога	Декабрь 2023	Дмитриева Н.В. рук-ль методического совета	Функциональный руководитель, рабочая группа	Диагностический инструментарий
	Определение «рисков» реализации проекта	Декабрь 2023	Команда проекта	Руководитель проекта, команда проекта	Рекомендации по преодолению возможных «рисков»
Этап реализации (январь 2024 – апрель 2025)					
Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты педагогов по освоению современных методов обучения, образовательных технологий и	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся, транслированию позитивных школьных практик использования потенциала урочной и внеурочной деятельности для формирования у учащихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA	На протяжении реализации проекта	Команда проекта	Педагоги	Методические рекомендации по формированию у учащихся функциональной грамотности и опыта выполнения заданий PISA
	Прохождение учителями курсов повышения квалификации по вопросам	На протяжении	Щеголихина Т.Г.	Педагоги	Свидетельство о повышении

условий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности учащихся	функциональной грамотности	реализации проекта	зам.директора по УВР		квалификации педагога
	Участие в диагностике по функциональной грамотности на РЭШ для учащихся 5- 11 классов	На протяжении реализации проекта	Яганова И.Ю., Дмитриева Н.В.	Учащиеся и педагоги школы	Протокол результатов тестирования
	Анализ диагностики по функциональной грамотности на РЭШ для учащихся 5- 11 классов	На протяжении реализации проекта	Яганова И.Ю., Дмитриева Н.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Рекомендации для педагогов по повышению функциональной грамотности, исходя из типичных ошибок, допущенных учащимися в диагностике.
	Самооценка профессиональных компетенций педагогов по вопросам повышения уровня функциональной грамотности учащихся с целью разработки индивидуальных образовательных маршрутов по освоению современных методов обучения, образовательных технологий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности	Март 2022	Дмитриева Н.В.	Педагоги	Индивидуальные образовательные маршруты педагогов по освоению современных методов обучения, образовательных технологий, направленных на повышение функциональной грамотности школьников
	Дидактическая мастерская (мастер-классы, открытые уроки, публикации)	Март – апрель 2025	Команда проекта	Педагоги	График представления практического педагогического опыта использования

					современных методов обучения, образовательных технологий, направленных на повышение учебной мотивации учащихся Публикации педагогов по проблеме проекта
	Формирование электронного портфеля теоретических аспектов и существующих эффективных практик по вопросам формирования функциональной грамотности школьников (ссылки на вебинары, семинары, подборка курсов повышения квалификации, методической литературы)	Январь 2024 – апрель 2025	Команда проекта	Функциональный руководитель, рабочая группа	Электронный портфель теоретических аспектов и существующих эффективных практик по вопросам повышения уровня функциональной грамотности учащихся на сайте МБОУ «СОШ № 7»
Проведение обучающих, практико-ориентированных семинаров:					
	«Современные методы обучения, образовательные технологии повышения функциональной грамотности (создание ситуаций, обеспечивающих успех в учебной деятельности, в т.ч. через взаимодействие с родителями)»	Февраль 2024	Веревкина Н.В. зам.директора по УВР	Педагоги школы	Совершенствование профессиональной компетенции педагогов по вопросам повышения уровня функциональной грамотности учащихся Материалы семинаров
	«Формирующее оценивание, межпредметное взаимодействие»	Март 2024	Веревкина Н.В. зам.директора по УВР	Педагоги школы	
	«Профориентационная работа как мера повышения функциональной грамотности	Апрель 2024	Веревкина Н.В. зам.директора	Педагоги школы	

	учащихся»		по УВР		
	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	В процессе реализации проекта	Команда проекта	Руководители МО, педагоги школы	
	«Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности учащихся»	Апрель 2024	Веревкина Н.В. зам.директора по УВР	Педагоги школы	
	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Февраль – апрель 2024 г	Команда проекта	Руководители МО, педагоги школы	Аналитическая справка
	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	В процессе реализации проекта	Руководители МО	Педагоги школы	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов учителей
	Корректировка плана мероприятий по реализации проекта с учетом результатов промежуточной диагностики	В процессе реализации проекта	Белова Т.А.	Руководитель проекта, команда проекта	Скорректированный план мероприятий по реализации проекта
Повысить уровень педагогической грамотности родителей по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся	Родительские лектории об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	В процессе реализации проекта	Руководители МО	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
Итоговый этап (май-июнь 2025 г.)					
Разработать и реализовать	Организация и проведение педагогической конференции «От идеи к	Май 2025	Белова Т.А.	Руководитель проекта, команда	Электронный сборник материалов

индивидуальные образовательные маршруты педагогов по освоению современных методов обучения, образовательных технологий и условий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности учащихся	практике»			проекта	конференции
	Размещение информации о результатах реализации проекта на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»	Июнь 2025	Андроненкова И.В.	Функциональный руководитель, рабочая группа	Публикация информации на официальном сайте МБОУ «СОШ № 7»
Разработать методические рекомендации по устранению профессиональных дефицитов и применению технологий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности учащихся	Итоговая диагностика оценки профессиональных компетенций педагогов по вопросам повышения уровня функциональной грамотности учащихся	Май 2025	Яганова И.Ю., Дмитриева Н.В.	Педагоги	Аналитическая справка
	Анализ материалов методических мероприятий основного этапа проекта	Июнь 2025	Команда проекта	Функциональные руководители, рабочие группы	Технологическая карта анализа урока с позиции формирования функциональной грамотности школьников Рекомендации по применению современных методов обучения, образовательных технологий, направленных на повышение уровня функциональной грамотности учащихся