

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
Педагогического совета  
МБОУ «СОШ №7»  
от 29.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ «СОШ №7»  
от 30.08.2024 г. № 192-О

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7»**

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «СОШ № 7» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
  - Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 с изменениями;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях (приложение к письму Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03, письму Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01);
  - Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556;
  - Уставом МБОУ «СОШ № 7» (далее – Учреждение).
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и (или) промежуточной (годовой) аттестацией учащихся.
- 1.4. В Положении применяются следующие основные понятия:
- Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в баллах.
  - Оценка уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой – это процесс, по установлению степени

соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные, личностные достижения учащихся в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематический мониторинг формирования личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий учащихся, проводимый учителем на уроках, в т.ч. тематический контроль после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела) в соответствии с рабочей программой по учебному предмету учебного плана.

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися содержания части или всего объема учебного предмета после завершения его изучения.

1.5. Отметки, выставляемые учащемуся, подразделяются на:

- текущие – отметки, выставляемые учителем учащемуся по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний, предусмотренные рабочей программой по предмету;
- четвертные – отметки, выставляемые учителем в классный электронный журнал по итогам учебной четверти во 2-9 классах как среднеарифметическая, округлённая по законам математики до целого;
- полугодовые – отметки, выставляемые учителем в классный электронный журнал по итогам учебного полугодия в 10-11 классах как среднеарифметическая, округлённая по законам математики до целого;
- годовые – отметки, выставляемые учителем в классный электронный журнал учащегося по итогам учебного года во 2-11 классах как среднеарифметическая четвертных (полугодовых) отметок, округлённая по законам математики до целого.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 7» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (ООП) соответствующего уровня общего образования.

1.7. Промежуточную (годовую) аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие ООП во всех формах обучения во всех классах по каждому учебному предмету учебного плана начального, основного, среднего общего образования по итогам учебного года, в т.ч. учащиеся с ОВЗ, осваивающие ООП по индивидуальным учебным планам на дому.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

- 2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.
- 2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность познавательных умений и навыков, предпосылок к учебной деятельности, к формированию универсальных учебных действий, уровень школьной мотивации.
- 2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го, 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.
- 2.4. Стартовая диагностика может проводиться педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (модулей).
- 2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.
- 2.6. Стартовая диагностика в 5-х классах проводится по русскому языку и математике, в 10-х

- классах – по русскому языку, математике и предметам согласно профилю обучения.
- 2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях:
    - контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
    - оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
    - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.
  - 2.8. Результаты текущего контроля во 2-11 классах по предметам учебного плана фиксируются в виде отметки по пятибалльной системе.
  - 2.9. Оценка результатов текущего контроля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», учебных курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности безотметочная.
  - 2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется без балльного оценивания занятий и домашних заданий в форме мониторинга образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в мониторинге по учебному предмету.
  - 2.11. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно, в том числе:
    - письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
    - устного ответа, в том числе в форме опроса, чтения, аудирования, говорения, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, практикуме;
    - зачетов по учебным предметам;
    - экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;
    - иных формах, предусмотренных образовательными программами;
    - мероприятий по оценке качества образования – национальных сопоставительных исследований, всероссийских проверочных работ, международных сопоставительных исследований.
  - 2.12. С целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий (метапредметных результатов освоения образовательных программ) в 1-9 классах проводится Комплексная контрольная работа, в 10-х классах – защита индивидуального проекта.
  - 2.13. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока в электронный журнал и по желанию в дневник учащегося. За письменную работу отметка выставляется в электронный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе во 2-11-х классах, отметок за контрольные работы в 9-11-х классах в форме тестов – не позже, чем через семь дней после их проведения. За диктант с грамматическим заданием и сочинение (за содержание работы, орфографическую и пунктуационную грамотность) могут выставляться 2 отметки в электронный журнал.
  - 2.14. Отметка за выполненную письменную работу должна быть выставлена в электронный журнал в дату проведения соответствующей работы, запись об уроке должна отражать форму и тему контроля.
  - 2.15. Отметка учащегося за четверть/ полугодие выставляется как среднее арифметическое отметок текущего контроля успеваемости в соответствии с правилами математического округления.

- 2.16. Выставление отметок за четверть проводится для учащихся 2-9-х классов, за полугодие – для учащихся 10-11-х классов.
- 2.17. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.
- 2.18. Не аттестован по предмету учащийся может быть только в случае отсутствия необходимого количества отметок.
- 2.19. При пропуске учащимся по уважительной причине более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета за соответствующий период, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) учащийся имеет право сдать пропущенный материал по данному учебному предмету учителю. Результаты сдачи пропущенного учащимся учебного материала по учебному предмету (предметам) выставляются в электронный журнал. Данные результаты являются основанием для аттестации учащегося за четверть (полугодие).
- 2.20. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.21. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях) может осуществляться в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок на основании справки с текущими отметками, оформленной должным образом.
- 2.22. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в электронном журнале или в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 2.23. При наличии медицинского заключения, освобождающего учащегося от практической части по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на отпределенный учебный период, учащийся работает с теоретической частью по предмету, предложенной учителем.
- 2.24. При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации учитывать наличие информации, получаемой в ходе региональных, федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.
- 2.25. Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР), проведенной в апреле-мае текущего учебного года, засчитываются как форма текущего контроля.
- 2.26. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования оценивания в Учреждении ежегодно составляется единый для ОО график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в ОО, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может утверждается отдельным документом);

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной (годовой) аттестации**

- 3.1. Целями проведения промежуточной (годовой) аттестации являются:
  - объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
  - соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
  - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
  - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

- 3.2. Промежуточная (годовая) аттестация в ОУ проводится на основе принципов объективности.
- 3.3. Промежуточная (годовая) аттестация во 2-11 классах и представляет собой среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок. Округление результата проводится по правилам математического округления.
- 3.4. Промежуточная (годовая) аттестация в 1-х классах проводится один раз в год (в конце учебного года) в форме итоговой контрольной работы по русскому языку и математике, по остальным предметам учебного плана – по результатам мониторинга образовательных достижений учащихся.
- 3.5. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.7. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 3.8. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в пределах года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.
- 3.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно, в 4, 9, 11-х классах в соответствии с п.5 ст.66 ФЗ- 273 условный перевод не применяется.
- 3.10. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.11. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.
- 3.12. Контроль за проведением итоговых контрольных мероприятий, промежуточной аттестацией осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.13. По итогам промежуточной аттестации издается приказ о переводе учащихся в следующий класс на основании ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».